



การใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในเขตการศึกษา 2

Expenditure of Subsidy Budget of Private Islamic Schools
in Educational Region II

จิระวัฒน์ แดงแก้ว
Jirawat Dangkaew

๒๐
๒

เลขที่	LB2826.6.T5 764 2538
เลขทะเบียน
	31 / 2.7. / 39

Order Key 6835
BIB Key 90981

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University

2538

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้จ่ายงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2
ผู้เขียน นายจิระวัฒน์ แดงแก้ว
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ปีงบประมาณ 2535 ในเขตการศึกษา 2 ว่าอยู่ในระดับใด
2. ศึกษาปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใน 3 ประเภท คือ
อุดหนุนด้านการเงิน อุดหนุนด้านบุคลากร และอุดหนุนด้านสื่อการเรียนการสอนว่ามี
ปัญหาในด้านใด
3. รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะปัญหาในการปรับปรุงการใช้จ่าย
งบประมาณของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าครู
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 จำนวน 200 คน จาก
100 โรงเรียน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไป
ของโรงเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายของโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ปีงบประมาณ 2535 ซึ่งใช้จ่ายใน 3 ประเภท คือ
อุดหนุนด้านการเงิน อุดหนุนด้านบุคลากร และอุดหนุนด้านการเรียนการสอน
ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลาม ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียน แล้วสุ่มอย่างง่าย

ร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 52 โรงเรียน ผู้ตอบสัมภาษณ์ 104 คน สถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ใช้เงิน
งบประมาณ ในปีงบประมาณ 2535 ดังต่อไปนี้

1. งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนด้านการเงินทั้ง 4 ประเด็น คือ
ด้านพัฒนากิจการโรงเรียน 50% ด้านเงินตอบแทนครูสอนศาสนา 40% ด้าน
สมาคมผู้รับใบอนุญาต 10% และด้านค่าดำเนินการวัดผลการศึกษา ทั้งสิ้น
3,600,545 บาท เฉลี่ยโรงเรียน 36,005.45 บาท
2. งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนด้านบุคลากร ซึ่งเป็นค่าเงินเดือน
ข้าราชการครูทุกคนเบิกเงิน 37,227,771 บาท เฉลี่ยโรงเรียน 372,277.71 บาท
3. หมวดอุดหนุนด้านสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนใช้เงินรวมกัน
ทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,948,960 บาท เฉลี่ยโรงเรียน 29,489.60 บาท
4. ผลการศึกษาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ด้านเงินอุดหนุน ด้าน
การเงิน ตามประเด็นต่าง ๆ ทั้ง 15 ประเด็น ใช้จ่ายเรียงลำดับจากมากไปหา
น้อยดังนี้ เป็นค่าใช้จ่ายอื่น ค่าวัสดุวัดผลทางการศึกษา ค่าสาธารณูปโภค
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร ค่าส่งครูไปอบรมระดับจังหวัดและหน่วยงานอื่นจัด
ค่าส่งนักเรียนเข้าตอบปัญหาในระดับจังหวัด ค่าซ่อมแซมสถานที่ ค่าแข่งขันกีฬา
ค่านำครูไปทัศนศึกษา ค่าใบ ร.บ. บัญชีเรียกชื่อ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนากิจการ
โรงเรียน ค่าใช้จ่ายในการวัดผลการศึกษา ค่าจัดกิจกรรมวันเด็ก ค่าจัดกิจกรรม
ภาษาไทยและค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ในการวัดผลการศึกษา
5. ผลการศึกษาปัญหาจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าครู
ทั้ง 8 ประเด็นคำถาม สรุปได้ว่า โรงเรียนไม่มีปัญหาในการวางเบิกเงินอุดหนุน
ในช่วงระยะเวลาภายใน 31 มีนาคมของทุกปี เงินอุดหนุนที่ได้รับในแต่ละหมวด
ผู้ตอบมีความพอใจและมีความไม่พอใจอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนมีปัญหาละ
ไม่มีปัญหาในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนต้องการได้

รับเงินอุดหนุนตามมาตรา 15(1) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงินอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 อยู่ในระดับมาก โรงเรียนมีปัญหาในงบประมาณกิจการนักเรียน งบการวัดผลสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง อำเภอออกติดตามผลการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนมีปัญหาในการจัดระบบเอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท อยู่ในระดับปานกลาง และการจ่ายเงิน 40% ให้แก่ครูผู้สอนสาขาโดยตรง โดยไม่ผ่านผู้รับใบอนุญาต มีผู้เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับข้อเสนอแนะ ในการใช้งบประมาณ พบว่า ควรปรับปรุงการบริหารงานการเงินของอำเภอ จังหวัด ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ความมาจากโรงเรียนโดยตรง ด้านการพัฒนาคณากรควรให้มีการบริหารแบบองค์คณะบุคคลโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด และงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอนควรเพิ่มอีกอย่างน้อย 50%

Thesis Title	Expenditure of Subsidy Budget of
Private	Islamic Schools in Education Region II
Author	Mr. Jirawat Dangkaew
Major Program	Educational Administration
Academic Year	1995

ABSTRACT

This Research is intended (1) to study how Islamic Private Schools in Educational Region II expended their subsidy budgets in the 1992 fiscal year, (2) to investigate the problems on expenditure of subsidy budgets allotted to the Islamic Private Schools by the Office of Private Education Commission in three categories : general subsidiaries, personnel subsidiaries and instructional aids subsidiaries, and (3) to gather problems and suggestions pertaining to improvement of budget expenditure in Islamic Private Schools in Educational Region II.

The subjects of this study are 200 school Administrators and head teachers in 100 Islamic Private Schools in Educational Region II. The research tool consists of a three-part questionnaire. Part I deals with the respondents background information as well as the schools' general information. Part II concerns the schools' debit and credit in the 1992 fiscal year, which are categorized

into general subsidiaries, personnel subsidiaries and instructional aids subsidiaries. Part III is an interview questionnaire on expenditure in Islamic Private Schools. Through a stratified random sampling bases on school size, 104 interviewees from 52 schools are drawn. Percentage and arithmetic mean are used in data analysis.

Details on budget expenditure in Islamic Private Schools in Educational Region II in the 1992 fiscal year are as follows :

1. General Subsidiaries : 50% of the amount was spent on school affairs development, 40% on religion teachers' extra pay, and 10% on pay to school-license holders. There was another sum of money allocated for management of educational measurement. The total amount was 3,600,545 bath or an average of 36,005.45 bath per school.

2. Personnel Subsidiaries : This amount was for all teachers' salaries which totaled up to 37,227,771 bath or an average of 372,277.71 bath per school.

3. Instructional Aids Subsidiaries : The schools spent the total amount of 2,948,960 bath or an average of 29,489.60 bath.

4. In order of the amount spent, the expenses in the category 'general subsidiaries' are itemized as follows : miscellaneous, educational measurement supplies, public utilities, personnel development, delegation of the teachers to attend trainings organized by concerned authorities in the province or any other organizations, students' participation in the quizzes at the provincial

level, maintenance of physical facilities, intramural sports, teachers' study tours, students' academic records and rollbooks, school affairs development, management of educational measurement, organization of Children's Day activities, organization of activities related to the teaching of Thai, and extra pay to the officials carrying out educational measurement.

5. Based on the school administrators' and head teachers' responses to eight interview questions on budget expenditure, it is found that the schools have no problems in submitting budget-requisition forms by the deadline of March 31 of each year, and that the respondents' satisfaction/ non-satisfaction with the allotted subsidiaries in each category is at a moderate level. The problems of drawing and spending the subsidiaries are found to be moderate. The schools' need of the money allotted in accordance with clause 15 (1) of the Ministry of Education's 1982 regulations on subsidiaries for private schools is found to be at a high level while the schools' problems on budgets allocated for student affairs development, educational measurement and instructional aids are found to be at a moderate level. Following-up of the budget expenditure in each category by authorities in the Office of District Education is found to be of moderate problems. Besides, the schools are found to have moderate in filing expenditure documents. The respondents' consent to have 40% of the subsidiaries paid directly to

the religion teachers with no intervention from the school-license holders is found to be at a moderate level.

It has also been suggested that financial administration in the Amphoe and the Changwat be improved to accord with the schools' immediate need, that provision of educational equipment be solely arranged by the schools, that a committee on personnel development in which all members have chances to participate be formed, and that at least 50% of the budgets allocated for instructional aids be augmented.