

การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย เขตการศึกษา 2

Performance Concerning School-Community Relations of the  
Primary School Administrators in the Sensitive Area in  
Educational Region II



กัมภกณฑ์ จุนโท

Khamphon Chunto

เลขที่ LC 221.ATB2 764 2536  
เลขทะเบียน 032772  
8/ก.ค. 2536/

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2536

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย เขตการศึกษา 2
ผู้เขียน	นายกัมภณฑ์ จุนโท
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2535

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติงาน ปัญหา และวิธีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย เขตการศึกษา 2 ว่าอยู่ในระดับใด 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ปัญหา และวิธีการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย เขตการศึกษา 2 ที่มีความแตกต่างกันด้านจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน ระยะทางจากที่พักถึงโรงเรียน ประเภทบ้านพัก ศาสนา ความสามารถในการพูดภาษามลายูท้องถิ่น และภูมิสำเนาว่าแตกต่างกันหรือไม่ 3) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2 จำนวน 82 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีอยู่ 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเอง ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่าสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 83 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทำการเปรียบเทียบ พหุคูณ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Scheffé)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีระดับการปฏิบัติงาน ปัญหา และวิธีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน ระยะทางจากที่พักถึงโรงเรียน ประเภทบ้านพัก ศาสนา ความสามารถในการพูดภาษามลายูท้องถิ่น ภูมิสำเนา ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติงาน ปัญหาและวิธีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้าน

สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย เขตการศึกษา 2 ส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านการสื่อสาร การขาดแคลนงบประมาณ การไม่มีเวลาเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาคือให้ทำความเข้าใจกับชุมชนโดยการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชนให้มากขึ้น จัดงบประมาณเพิ่มเติม และจัดหาเวลาให้เพียงพอในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นต้น



**Thesis Title** Performance Concerning School-Community  
Relations of the Primary School Adminis-  
trators in the Sensitive Area in Educational  
Region II

**Author** Mr. Khamphon Chunto

**Major Program** Educational Administration

**Academic Year** 1992

#### ABSTRACT

This research was intended: (1) to investigate the extents of performances, problems and performance practices concerning school-community relations of the primary school administrators in the sensitive areas in Educational Region II; (2) to compare the levels of performances, problems and performance practices concerning school-community relation of the primary school administrators with difference in province of school location, length of current work, distance between school and present residence, type of residential house, religion, speaking ability of local Malay, and birthplace; and (3) to gather the issues and problems of performances concerning school-community relations as well as their suggestions for the improvement of school-community relations.

The subjects under study were 82 primary school administrators under the Office of Primary Education in

Educational Region II. The instrument for the data collection was a questionnaire comprising three parts: part one was a checklist on the respondents' background information; part two consisted of a 83-item, rating-scale questionnaire on performance aspects concerning the school-community relations of the primary school administrators; and part three was an open-ended questionnaire on issues, problems and suggestions for school-community relations.

In the data analysis, the statistics were employed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and the Scheffe' method also employed for the multi-variate comparison.

The results indicated that:

1. The primary school administrators had an overall performance, problems and performance practices concerning school-community relations at a moderate level.

2. The primary school administrators with difference in province of school location, length of current work, distance between school and present residence, type of residential house, religion, speaking ability of local Malay, and birthplace did not have either an overall performance or independent aspects concerning school-community relations differently.

Some important issues and problems on the performance concerning the school-community relations of primary school

administrators in the sensitive area in Educational Region II were identified. On the top priority was the medium of communication; next to the top was a lack of monetary budget; and the last one was that there was a lack of time allotment set for the school-community relations. In order to enhance each task of the school-community relations made by the respondents were that school administrators should actively get more involved in the community activities for better understandings and goodwill; sufficient budgets should be allocated and more funding set aside for the school-community relations activities; and so was time allotment.