



สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภูเก็ต
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

State, Problems and Suggestion for Development of Academic Administration
in Southern Boromarajonani Nursing College
under the Ministry of Public Health

นิตยา เพ็ชรไทยพงศ์
Nittaya Peatchthaipong

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University

2545

เลขหมู่ RT102	9463	2545
Bib Key	222163	
	4 ก.ค. 2546	

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
 ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
 ผู้เขียน นางนิตยา เพ็ชรไทยพงศ์
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 ปีการศึกษา 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ ศึกษาสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างได้แก่ 1)ผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา 2)อาจารย์ และ3)นักศึกษา ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีตรัง สุราษฎร์ธานี สงขลา นครศรีธรรมราช ยะลาและนราธิวาส จำนวน 84 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.สภาพการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ ในภาพรวมคือ วิทยาลัยพยาบาลในภาคใต้ทั้ง 6 วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรต่อเนื่อง (หลักสูตร 2 ปี) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการจัดอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน มีเจ้าหน้าที่ให้บริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอนในเวลาราชการ ห้องสมุดมีการให้บริการยืม-คืน และให้บริการการสืบค้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์ งานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนใช้เกณฑ์มาตรฐานที่ระบุไว้ชัดเจนในคู่มือการวัดผลและประเมินผล งานนิเทศภายในมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และให้หัวหน้าภาคนิเทศอาจารย์ในภาค งานพัฒนาบุคลากรมีการวางแผนส่งอาจารย์ไปประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อยคนละ 1-2 ครั้งต่อปี และมีแผนระยะยาวในการให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกปี

2.ปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ในภาพรวมคืองานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ มีความซ้ำซ้อนกันในบางรายวิชา สอนเนื้อหาวิชามากกว่าสอนแนวคิด การจัดการเรียนการสอนใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ อาจารย์มีเวลาเตรียมสอนน้อย เนื่องจากมีภาระงานมาก สื่อการเรียนการสอนไม่มีผู้ให้บริการอยู่ประจำห้อง การ

บริการเข้ม-คืบยังไม่เป็นระบบ งานห้องสมุด ตำราภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป บางเล่มเก่าเกินไป งานวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน บางรายวิชาไม่ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบและส่งผลการเรียนล่าช้างานนิเทศภายในอาจารย์ใหม่ยังไม่ได้รับการนิเทศเต็มที่ เนื่องจากอาจารย์ผู้นิเทศมีภาระงานมาก อาจารย์นิเทศบางคนเข้มงวดเกินไป ทำให้ผู้รับการนิเทศเครียดและเกิดความไม่เข้าใจซึ่งกัน และกัน งานพัฒนาบุคลากร อาจารย์บางคนมีภาระงานมาก ทำให้ผลิตผลงานทางวิชาการน้อยและอาจารย์บางคนมีการประชุมอบรมบ่อยมาก จึงทำให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติขาดอาจารย์นิเทศ

3.ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ในภาพรวมคืองานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีในภาคใต้ทั้ง 6 วิทยาลัย(เครือข่ายSC-Net) มีการจัดทำแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน ควรสอนจากสภาพการณ์ที่แท้จริง มีการบูรณาการวิชาเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา มีการเรียนรู้วิถีชุมชน เพราะนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ งานการจัดการเรียนการสอน แต่ละวิทยาลัยควรมีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบ และประชุมชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเพื่อจะได้สอนไปในทิศทางเดียวกัน สื่อการเรียนการสอนควรมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถยืม-คืนสื่อได้สะดวกรวดเร็ว และเป็นระบบ งานห้องสมุดควรมีหนังสือ ตำรา วารสารภาษาอังกฤษมากกว่านี้ งานวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนควรมีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา และจัดทำคลังข้อสอบที่ได้มาตรฐาน งานนิเทศภายในอาจารย์ผู้นิเทศควรเข้าใจผู้รับการนิเทศด้วย งานพัฒนาบุคลากรควรพัฒนาบุคลากรให้ทั่วถึงและยุติธรรม ควรส่งเสริมให้อาจารย์เป็นวิทยากรมากกว่านี้

Thesis Title	State, Problems and Suggestion for Development of Academic Administration in Southern Boromarajonani Nursing Colleges under the Ministry of Public Health
Author	Mrs. Nittaya Peatchthaipong
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2002

Abstract

This research was intended to investigate the state, problems and suggestion for development of academic administration in southern Boromarajonani Nursing Colleges under the Ministry of Public Health. The subjects were 84 samples from 1) the administrators, who were directors, Deputy-Directors for Academic Affairs and department heads, 2) teachers, and 3) students from Boromarajonani Nursing Colleges in Trang, Suratthani, Songkhla, Nakhon Si Thammarat, Yala and Narathiwat. The research instrument was a structured interview schedule about the state, problems and suggestion for development of the academic administration in these southern Boromarajonani Nursing Colleges.

The findings were as follows:

1. The overall state of academic administration of the southern Boromarajonani Nursing Colleges was that all 6 colleges offered a bachelor's degree in nursing and a diploma in nursing (Two-year program). The instruction was student-centered utilizing various methods of teaching in both content and practicum courses, as well as using guest lecturers. The instructional media and

library services were provided and there were many ways of information retrieval such as that by computers. For instructional evaluation, the standard criteria were stated in the evaluation guideline manual. For internal supervision, there was an orientation for new staff and the department heads supervised their departments' staff. As for staff development, there was a plan to send each teacher to attend training or seminars at least once or twice a year. It was expected that teachers would be able to study further every year.

2. The general problems in the academic administration of these colleges were that some subjects in the curriculum were overlapping. The teaching was more content-oriented than concept-oriented and was mostly done by lecturing. Because of their workload, the teachers could not prepare lesson plans. The instructional media service was not available and the library service was unsystematic. Moreover, English textbooks were scarce and some were very old. As for instructional evaluation, some tests were not analyzed and the grade report was late. For internal supervision, the new staff was inadequately supervised because the supervisors were busy and some of them were so strict that they could not help the staff to understand. For staff development, some teachers were too busy with their responsibilities that they were unable to produce their own academic works. Some of them attended meetings so often that there was a lack of practicum supervisors.

3. Suggestion for the development of academic administration, all the southern nursing colleges(SC-Net) should together plan student-centered lessons by using authentic situations, integrative contents, and community learning to make them applicable. Each college should have a should be easily and systematically accessible and available for teachers and students.

There should be more English books, textbooks or journals. For instructional evaluation, all tests should be analyzed and a standard test bank should be established. As for internal supervision, the supervisors should be understanding. Finally, the staff development should be done widely and fairly for more teachers were able to serve as supervisors.