



สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาบุคลากร  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา

State and Problems of Job Performance according to Personnel Development  
Process of Primary School Administrators, Changwat Yala

บุษกร เพ็ชรพวง  
Budsakorn Petpuang

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
Master of Education Thesis in Educational Administration  
Prince of Songkla University

2547

เลขที่	1.8.01.555.15	หน้า	๑๖๖
Lib Key	21๖๖๖		
	1.8.01.555		2547

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์   สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากร  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา

ผู้เขียน           นางบุษกร เพ็ชรพวง

สาขาวิชา         การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา       2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา ตามกระบวนการพัฒนานุคลากร 4 ขั้นตอน คือ การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนานุคลากร การวางแผนการพัฒนานุคลากร การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนานุคลากร การประเมินผลการพัฒนานุคลากร 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามขนาดโรงเรียนและวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียนกับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารที่มีผลต่อสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน 138 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำนวน 52 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา มีสภาพการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละขั้นตอน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนานุคลากรในขั้นตอนการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนานุคลากร ขั้นตอนการวางแผนพัฒนานุคลากร และขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนานุคลากรอยู่ในระดับมาก ส่วนขั้นตอนการประเมินผลการพัฒนานุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมและในแต่ละขั้นตอนอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมและในแต่ละขั้นตอนไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหาร โรงเรียนที่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า มีสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมและในแต่ละขั้นตอนไม่แตกต่างกัน
5. ความสัมพันธ์ร่วมระหว่างขนาดโรงเรียนกับวุฒิการศึกษาที่ต่างกัน ไม่มีผลต่อสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา

Thesis Title            State and Problems of Job Performance according to  
                                 Personnel Development Process of Primary School  
                                 Administrators, Changwat Yala

Author                    Mrs. Budsakorn Petpuang

Major Program        Educational Administration

Academic Year        2003

#### Abstract

This research aimed 1) to study the states and problems of job performance of Yala's primary school administrators according to the personnel development process which consisted of need assessment, personnel development planning, organization of personnel development activities, and evaluation of personnel development; 2) to compare the states and problems of job performance of these school administrators with respect to school size and administrators' educational attainment; and 3) to study the interaction between school size and administrators' educational attainment with the states and problems of job performance of these school administrators. The samples consisted of 138 primary school administrators under Yala Provincial Office of Primary Education. A two-part questionnaire was used in this research. Part I was about the respondents' background information and the schools' basic information. Part II was a 52-itemed questionnaire on the states and problems of job performance of Yala's primary school administrators according to the personnel development process. Percentages, arithmetic mean, and standard deviation were used in data analysis; an F-test was established through a two-way variance analysis.

It was found that:

1. Overall, the school administrators' job performance according to the personnel development process was at a high level. However, with respect to need assessment, personnel development planning and personnel development activities, the performance was at a high level while their performance with respect to organization of evaluation of personnel development was at a moderate level.

2. Overall and in each step of personnel development process, the school administrators' job performance problems were at a moderate level.

3. Overall and in each step of personnel development process, the states and problems of job performance of administrators in small, medium and large schools were not different.

4. Overall and in each step of personnel development process, the states and problems of job performance of administrators with a Bachelor's degree or lower and those with a Master's degree or higher were not different.

5. Differences in school size and administrators' educational attainment had no interaction with the states and problems of job performance according to the personnel development process of school administrators in Yala.