

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนในโครงการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

Job Performance Efficiency of School Committee in Human Resource
Development Project, Changwat Nakhon Si Thammarat



โสภาส โอปริก
Sopas Oprik

150
เลขหมู่ LB 2831. 612. 75 ก94
เลขทะเบียน 2541
E/1 อี.ย. 2541

Order Key 15653
BIB Key 112898

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2541

ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ โรงเรียนในโครงการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน นายโสภาส โอพริก
สาขาวิชา การบริการการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
โรงเรียนในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน 6 ด้าน คือ ด้านกำหนดนโยบายแผนแม่บท และ
แผนพัฒนาโรงเรียน ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ด้านให้คำปรึกษา
และการมีส่วนร่วมในการบริหาร ด้านการติดตามผล ด้านการประสานงานและเสริมสร้างความ
สัมพันธ์กับชุมชน และด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการ 2) เพื่อรวบรวมปัญหา
ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม คือ
กรรมการโรงเรียน จำนวน 130 คน และครูผู้สอนที่ไม่เป็นกรรมการโรงเรียน จำนวน 113 คน
ของโรงเรียนในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปีการศึกษา 2540 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน ประธานกรรมการโรงเรียน จำนวน 5 คน ของ
โรงเรียนในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสอบ
ถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 59 ข้อ 2) แบบสัมภาษณ์ชนิดไม่มีโครงสร้าง
การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คณะกรรมการโรงเรียนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดนครศรี
ธรรมราช มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวมทุกด้าน และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า กรรมการโรงเรียนไม่มีเวลาให้กับทางโรงเรียน ขาดความรู้ในเรื่อง
นโยบายแผนแม่บท แผนพัฒนา และแผนงานของโรงเรียน ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดการ
ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการโรงเรียน การทำงานยังไม่เป็นระบบ โรงเรียนขาด
การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน กรรมการไม่ได้มีส่วนร่วมในการ

ติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน สำหรับข้อเสนอแนะ
 แนวทางในการแก้ปัญหานั้นคือ หน่วยงานในระดับเหนือควรจัดกิจกรรม อบรม ชี้แจงให้
 กรรมการ โรงเรียนมีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน โรงเรียนควรมีขั้นตอนในการทำ
 งานที่แน่นอนและชัดเจน แต่งตั้งบุคคลที่มีความเหมาะสมทำหน้าที่ประสานงานระหว่างโรงเรียน
 กับชุมชน และควรมีค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ โรงเรียนเพื่อสร้างขวัญและ
 กำลังใจ

Abstract

This research was intended to 1) investigate the job performance efficiency of the school committee in Human Resource Development Project concerning 6 aspects : to assign policy master plan and including school development plan, approving the school annual operational plan, advising and participating in administration, conducting a follow-up, coordinating and promoting community relation, and appointing advisors and sub-committee and 2) to gather problems and suggestions for job performance of the school committee

The sample groups of the study were 1) the questionnaire respondents who were 130 school committee members and 113 teachers who were not members of the committee in the schools in Human Resource Development Project during the academic year 1997 ; 2)the interviewees who were 10 school administrators, 5 chairmen of the school committee in the Project schools. The instruments for data collection were 1) a four-level rating-scale questionnaire consisting 59 items ; and 2)an unstructured interview schedule. The statistical analysis was performed for percentages, arithmetic means, and standard deviations

The research results were as follows :

1. The overall job performance efficiency as well as that in each aspect of the school committee in Human Resource Development Project, Changwat Nakhon Si Thammarat was moderate.

2. The problems in job performance of the school committee in this project were that committee could not spare time for the jobs in schools. They were unaware of the school's master plan and unable to express their opinions. Their performance was still

Thesis Title Job Performance Efficiency of School Committee in Human Resource Development Project, Changwat Nakhon Si Thammarat

Author Mr. Sopas Oprik

Major Program Educational Administration

Academic Year 1997

Abstract

This research was intended to 1) investigate the job performance efficiency of the school committee in Human Resource Development Project concerning 6 aspects : to assign policy master plan and including school development plan, approving the school annual operational plan, advising and participating in administration, conducting a follow-up, coordinating and promoting community relation, and appointing advisors and sub-committee and 2) to gather problems and suggestions for job performance of the school committee

The sample groups of the study were 1) the questionnaire respondents who were 130 school committee members and 113 teachers who were not members of the committee in the schools in Human Resource Development Project during the academic year 1997 ; 2)the interviewees who were 10 school administrators, 5 chairmen of the school committee in the Project schools. The instruments for data collection were 1) a four-level rating-scale questionnaire consisting 59 items ; and 2)an unstructured interview schedule. The statistical analysis was performed for percentages, arithmetic means, and standard deviations

The research results were as follows :

1. The overall job performance efficiency as well as that in each aspect of the school committee in Human Resource Development Project, Changwat Nakhon Si Thammarat was moderate.
2. The problems in job performance of the school committee in this project were that committee could not spare time for the jobs in schools. They were unaware of the school's master plan and unable to express their opinions. Their performance was still

non-systematic. The schools lacked public relations and adequate budget for the operation. In addition, the committee did not participate in the follow-up the school's operation. The recommendations were that there should be activities, training, and advisement for the school committee about their job performance and role, as well as provision of specific and clear ordering job and appointment of people suitable to coordinate school and community. There should also be benefits to the school committee as moral support.

แนวคิด คำแนะนำ เทคนิควิธีการต่างๆ ที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยต้องกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ซึ่งมีส่วนในการตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย คือ คุณเสียง วิฑิตาธิ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออุทสาหกรรม คุณอุทัย กาญจนภักดิ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภออุทสาหกรรม คุณแฉวี สุวรรณประเสริฐ ศึกษาานิเทศก์อำเภออุทสาหกรรม คุณสุคนธ์ จำวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโศขาม คุณปรีชญูญา เชนรานนท์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน ร่อนพิบูลย์ ที่กรุณาให้แนวคิด และพิจารณาการถ่วงเครื่องมือสำหรับการวิจัย ตลอดจนผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการ โรงเรียนของ โรงเรียนใน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้ร่วมด้วยมือในการให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้

คุณวิเศษ ขอขอบคุณผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนบ้านราชควน คุณวิวัฒน์ ไกรแก้ว คุณอัครวิทย์ โสพริก และพี่ๆ ที่เป็นกำลังใจ และ ให้การสนับสนุนด้วยดีมาตลอด คุณท่านและ พี่แม่ โสพนธ์ของวิฑิตาธิ์ที่มีขอบอกเป็นเครื่องบูชาพระคุณ พ่อ แม่ ตลอดจนคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ อบรม ถึงสอนแก่ผู้วิจัย

โสภณ โสพริก