

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2528. คู่มือการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2529. พระราชดำรัสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การประถมศึกษาจังหวัดยะลา, สำนักงาน. 2543. การประเมินคุณภาพและวินิจฉัยข้อบกพร่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543 . ยะลา. ม.ป.พ.

_____ . 2545. ผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2545. ยะลา. ม.ป.พ.

การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์,สำนักงาน. 2528. การสอนภาษาเด็กที่มีปัญหาทางภาษา. สุรินทร์. ม.ป.พ.

กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. 2516. วิธีเรียนภาษาไทยการสร้างประสิทธิภาพในการเรียน. กรุงเทพฯ : สมาคม สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. 2506. ข้อมูลทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 2
ปีการศึกษา 2506. ชะลา. ม.ป.พ.

เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. 2545. ข้อมูลทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 2
ปีการศึกษา 2544. ชะลา. ม.ป.พ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. 2528. ผลงานวิจัยทางการศึกษา
และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. เล่ม 2 : มทป.

_____. 2532. รายงานการวิจัยการทดลองใช้เทคนิคการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบ
รับภาษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

_____. 2540. ผลงานวิจัยทางการศึกษาและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพฯ
: อรุณการพิมพ์.

คณะกรรมการการจัดพิมพ์เอกสารเนื่องในวาระครบ 100 ปี พระยาอนุমানราชชน, คณะ. 2532.
การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ.

จรูญ ทองถาวร. 2530. จิตวิทยาพัฒนาการ. ธนบุรี : วิทยาลัยครูธนบุรี.

จิตต์ โชคดีอุทัย. 2535. การสอนฟังพูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบบูรณาการสำหรับผู้เริ่มเรียน
ที่พูดภาษามลายู. ชะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

ชาติรี สำราญ. 2534. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยโดยอาศัยสิ่งแวดล้อมเป็น
สื่อ. กรุงเทพฯ.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.

ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. 2529. การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิตา ศักดิ์เดชนันต์ และคณะ. 2526. ภาษาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.

ประภัสสร นิยมธรรม. 2519. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.

ประสาธ อิศรปรีดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

_____. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

_____. 2538. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

ประเทิน มหาจันทร์. 2523. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้า
ของคุรุสภา.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพ.

_____. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพ.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนาศึกษา.

- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

โยธิน ศันสนยุท และคณะ. 2533. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีรินาสาส์น.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ . 2521. **พัฒนาการทางภาษา**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.

ศรียา นิยมธรรม. 2519. **พัฒนาการทางภาษา**. กรุงเทพฯ : เนืองอักษร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2519. **จิตวิทยาฝ่ายภาษา**. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2543. **ข้อมูลจำเพาะเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้**. มปท. มปป., 139 หน้า.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2527. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนาพานิชย์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2543. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. 2514. **พัฒนาการทางภาษา**. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนาพานิชย์.

สุชา จันทร์เอม. 2527. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ กู้สุจริต และคณะ. 2534. **เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามโครงการพัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2534**. ยะลา:สำนักงานศึกษาธิการเขตการศึกษา 2.

สำนักนายกรัฐมนตรื, กองสารสนเทศ. 2535. **สารสนเทศข่าวทางการศึกษาปี 2531 - 2535**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2527. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัดดาณี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2528. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัดดาณี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2533. ภาษาศาสตร์สังคม.ภาควิชาภาษาศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อังฉรา ธรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. ปัดดาณี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

จิราพร วัฒนวิทย์กิจ. 2535. “ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา”,
สารพัฒนาหลักสูตร. (มี.ย. – ก.ย. 2535), หน้า 48 – 57.

ปรีชา เกตทัต. 2531. “การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอบรมเลี้ยง
ดูเด็กก่อนวัยเรียน, กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ลิขิต จันอาสา. 2514. “อิทธิพลของภาษาถิ่นต่อการสอนภาษา” *ครูสัมพันธ์ภาคศึกษา* 10 หน้า 13.

สวนา พรพัฒน์กุล. 2525. อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาทางด้านความคิดและการเรียนรู้
ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย ฉบับที่ 3 ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ สิริศักดิ์. 2522. “อิทธิพลของตัวแบบและการเสริมแรงที่มีต่อพฤติกรรมการเล่น
แบบของเด็กอนุบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

- กมลรัตน์ คนองเดช. 2538. “ผลของการฝึกการเขียนแบบที่มีต่อการออกเสียงของเด็กสองภาษา ระดับอนุบาล ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กัญญา ศิลารังษี. 2534. “ผลของการใช้ “วิธีเจียบ” ในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- กันยา ประสงค์เจริญ. 2526. “เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองด้านความรู้สึกรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. 2540. “การปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติปี 2540”, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ : กรุงเทพฯ. (สำเนา)
- จรรยารัตน์ กางกั้น. 2531. “การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชยา แซ่ตัน. 2531. “อิทธิพลของตัวชี้นำต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชะเอม ชวลิตชัยชาญ. 2530. “การทดลองสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน โดยวิธีสอนแบบวรรณิ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

ชิน โพธิ์อ่อน. 2526. “การศึกษาความยากง่ายของคำลักษณะคำยากรและเหตุผลในการเขียนสะกดคำผิดของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ดวงคิด วงศ์ภักดี. 2539. “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ดาราวรรณ ตะบิตตา. 2528. “ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักเรียนก่อนการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

คุณฎีกพร ชำนิโรคสานต์. 2516. “อนุพากย์ในภาษาไทย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นุศติยา อินทร์อำคา. 2538. “ผลการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

บุรินทร์ ทองแม่น. 2526. “ปัญหาการดำเนินการสอนชั้นเด็กเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์และศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (สำเนา)

ประทีป กระจายพันธ์. 2539. “ผลของการใช้ตัวแบบบุคคลจริงและบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนวิจิตรพิทยา จ.อุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ประกาศนีย์ ท้าวกาญญา. 2533. “ผลของการใช้บทเรียนต่างชนิดที่มีต่อผลการปฏิบัติทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประเสริฐศรี เอื้อนครินทร์. 2524. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

พรรณณรัตน์ ละอองผล. 2543. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กลวิธี C(2)QU โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พิมพ์พา วิทโยพาร โกวิท. 2539. “การเปรียบเทียบพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยแตกต่างกันที่เรียนโดยการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทผสมผสานการอธิบายโดยตรง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

รุจี สุขเสมอ. 2526. “การศึกษ ความยากง่ายของคำและลักษณะคำยากและการใช้แบบฝึกสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในอ. ปากเกร็ด จ. นนทบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

รังสิมันต์ สุนทรไชยา. 2535. “ผลของตัวแบบวิถีทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนวัยที่เข้าสู่วัยรุ่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

รัตนา วิเศษเจริญ. 2532. “ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างรูปแบบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วรรณศักดิ์ แสงเสงี่ยม. 2539. “ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วราภรณ์ วีรศักดิ์. 2539. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านของนักเรียนที่ใช้บัตรภาพและแผนภาพเป็นสื่อ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหัวบึงทุ่ง จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วิศุณีย์ แทนประเสริฐสุข. 2528. “ผลของการใช้ตัวแบบภาพยนตร์ต่อพฤติกรรมการตั้งใจเรียนในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง สถานแรกรับเด็กหญิงพญาไท”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วาสนา แก้วหล้า. 2533. “การพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลโดยการใช้ตัวแบบสัญลักษณ์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ สกุลวิทย์. 2540. “แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ตรสรี รววรรณ. 2539. “ปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนระดับ 1 และ 2 โครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่เด็กไทยในสหรัฐอเมริกา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สารภี โชติรัตน์. 2541. “ผลของการใช้เกม ตัวแบบ และสถานการณ์จำลองต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอนุบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สิริวรรณ จันทร์เพ็ญ. 2533. “ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อระดับความเข้าใจของนักเรียนที่มีระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เสาศา สะอะ. 2536. “ผลของการใช้ชุดทักษะการคิดคำนวณและวิธีสอนของ สสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุจิตรา ศรีประสิทธิ์. 2534. “ผลของตัวแบบต่างชนิดที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองในการฝึกสอนสุขศึกษาของนักศึกษาเจ้าพนักงานสาธารณสุขที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุพจน์ พันธนี้อย. 2534. “การส่งเสริมการอ่านโดยการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการอ่านในนักเรียนชั้นประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุนีย์ ชินศักดิ์ชัย. 2525. “การใช้หุ่นเชิดมือเป็นแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เสริญ พิศาลวัชรินทร์. 2531. “เปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นเด็กเล็กตามคุณลักษณะของครูผู้สอน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรรถ พลอยระหาร. 2535. “ผลของการสอบอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อภิญา กังสนารักษ์. 2530. “การศึกษาพัฒนาการทางภาษาด้านจำนวนถ้อยคำและการใช้ประโยคในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ของกรมประชาสงเคราะห์และในครอบครัวปกติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

อรุณี เหลืองหิรัญ. 2533. “การศึกษาความพร้อมทางภาษาและการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงสร้างระดับยอด”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

อังฉรา วงศ์โสธร. 2524. “การสำรวจความต้องการของสังคมต่อการใช้ภาษาอังกฤษ”, งานวิจัยในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Books

Bandura, Albert. 1977. **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs. NJ : Prentice-Hall.

—————. 1986. **Social Foundations of Thought and Action**. Englewood Cliffs. INC : Prentice-Hall.

Darane Krisrapon. 1985. **The Phonology of Taba Malay** : Malaysia.

Ebel, R.L. and Frisbie, Dan A. 1986. **Essentials of Educational Measurement**. 4th ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. New York : McGraw – Hill.

Heilman. Arthur.w. 1961. **Principles and Practice of Teaching Reading**. Ohio : Charles E. Merrill Books.

Helen, Bee. 1981. **The Developing Child**. 3rd ed. New York : Harper & Row Publishers.

Hurlock. E.B. 1964. **Child Development**, New York : McGraw – Hill.

Hurlock, Elizabeth B. 1978. **Child Development**. 6th ed. New York : McGraw – Hill Book Company.

Hyacinth Gaudart. 1992. **Bilingual Education in Malaysia**. University : Malaysia.

Jersild. Arthur T. 1968. **Child Psychology**, New York : Prentic – Hall, Englewood cliffs.

Kirk, Roger E. 1982. **Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences**. 2d ed. Belmont : Brooks/Cole Publishing Company.

_____. 1995. **Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences**. 2d ed. Belmont : Brooks/Cole Publishing Company.

Nitko, Anthony J. 1983. **Educational Tests and Measurement : An Introduction**. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Petty, Walter T. and Julie M. Jensen. 1980. **Developing Children's Language**. Boston : Allyn and Bacon.

Richard I. Arends. 1994. **Learning to Teach**. McGraw – Hill. Inc : University. 500-501.

Suvannathat C. and Others. 1986. **Handbook of Asian Child Development and Child Reading Practice**. Behavioral Science Research Institute. Bangkok : Srinakharinevirot Prasanmitr University.

Thinker, Miles A. 1952. **Teacher Elementary Reading**. New York : Appleton-Crofts.

_____. 1968. **Teaching Elementary Reading**. New York, Appleton – Century – Crofts, Inc, 671 p.

Wiersma, W. and Jurs, S.G. 1990. **Essentials of Educational Measurement and Test**. 2nd.Ed.
Massachusetts : Allyn and Bacon.

Whitla, Dean K. 1969. "Research in College admission", **Educational Education**. Ralph W.
Tyler, 3 rd ed. New Role, New Mean. National Society for the study of Education.

Journals

Bandura, A, Ross, D. and Ross, S.A. 1963. "Imitation of filmmediated Aggressive
Model", **Journal of Abnormal and Social Psychology**. 66 (1963), 3 - 11.

Hick, D. J. 1965. "Imitation and Retention of Film Aggressive Peer and Adult Models",
Journal of Personality and Social Psychology. 2 (July 1965), 97-100.

Karraker, R. J. 1986. "Knowledge of Results and Incorrect Recall of Plausible Multiple
Choice Alternative", **Journal of Education Psychology**. 58 (Febuary 1986), 11-14.

Lackner, L.M. 1982. "Teaching of Limit and Derivative Concepts in Beginning Calculus by
Combinations Inductive and Deductive Methods", **Journal of Experimental
Education**. (May, 1982), 51-56.

Lousa, LM. 1975. "Bilingualism in Three United States Hispanic : Contextual Use of
Language by Children and Adults in Three Families", **Journal of Education
Psychology**. 5 (October, 1975) 617 – 627 p.

Madrid, D. and Garcia, E.F. 1981. "Development of Negation in Bilingual Spanish
English and Molingual English Speaker", **Journal of Education Psychology**.
5 (October,1981),624-631p.

Maribeth, G. and Alice, W.M. 1979. "Which is the Stronger Correlation of School Learning? Time to Learn or Measured Intelligence?", **Journal of Education Psychology**. 71 (August 1979), 405-412.

Marlatt, G. Allan and Martha, A. Felly. 1975. "Modeling Method in Helping People Change", 3rd ed. By Frederick H. Kanger and Arnold P. Coldstin. New York : **Perganman Press**.

McDavid, J.W. 1964. "Effect of Ambiguity of Imitation Cues Upon Learning by Observation", **Journal of Social Psychology**. 62 (February 1964), 165-174.

Steven, kathleen. 1980. "The Effect of Topic Interest on the Reading Comprehension of higher Ability Students", **Journal of Education Research**. 6 : 365-367p, July-August.

Zimmerman, Barry. J. and Jaffa Arnold. 1977. "Teaching Through Demonstration : The Effect of Structuring Imitation and Age", **Journal of Educational Psychology**. 69 (December 1977), 773-778.

Weaver, P.A. and Dickinson, D.K. 1982. "Scratching below the Surface Structure : Exploring Use Fulness of Story grammar", **Discourse Processes**. 5 (1982).

Dissertation

Carlisle, R.J. 1992. "The effects of Writing Summary Generating Question and Answer Question on Tenth Grade Immiediate and Delayed Comprehension of Social Studies Passage". **Dessertation Abstract International**. 4276 – A.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535. ตัวแบบ (ออนไลน์) สืบค้นจาก :

(<http://thesis.tiac.or.th/>) [20 เมษายน 2545]

Modelling. 2002. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : (<http://www.google.com/search?>)

[23 สิงหาคม 2546]

Modelling. 2002. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : (<http://wwwlib.umi.com/dissertation>)

[23 สิงหาคม 2546]