

บรรณานุกรม

หนังสือและเอกสาร

- กชกร ชินะวงศ์. 2545. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเชิงดาว คืบโรงเรียนผู้ชุมชน คืบพลังผู้ท้องถิ่น. งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น. 2545, 18-20. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมล ส่งวัฒนา. 2542. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์”, ใน รายงานโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง, 1-4. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง. ม.ป.ป. เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่น ฉบับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น, กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- การประถมศึกษาอำเภอตะโหนด, สำนักงาน. 2545, จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง. (ป้ายนิเทศ)
- เกษตรอำเภอตะโหนด, สำนักงาน. 2545. แผนพัฒนาการเกษตรชุมชนปี 2545. พัทลุง: สำนักงานเกษตรอำเภอตะโหนด.
- เกษม วัฒนชัย. 2545. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เกษม จันทร์แก้ว และประพันธ์ โกยสมบูรณ์. 2527. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกมล สนั่นก้อง. 2545. กระบวนการประมวลความรู้จากโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม, งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น, 2545, 7-10.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545, เครือข่ายทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 1 กรกฎาคม 2545. (www.onec.go.th/Act/6.25/p0104 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2545)
- จรัส นวลน้อม. 2540. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ : แนวความคิด และวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. 2542. จุลสารไทยคดีศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดวิท แมทิวส์. จากปัจเจกสู่สาธารณะ กระบวนการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง. แปลโดย ฐิรวุฒิ เสนาคำ. 2540. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- พิศนา เขมมณี และคณะ 2544. กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เทศบาลตำบลตะโหมด. 2544. วารสารเผยแพร่ข่าวสารเทศบาลตำบลตะโหมด. 1 (1) มกราคม พ.ศ. 2544
- รัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2535. “หลักสูตรและการสอน”, สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ. เล่มที่ 1. 567 – 568
- นเรศ สงเคราะห์สุข. 2541. จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่: สำนักงานโครงการพัฒนาที่สูง ไทย – เยอรมัน.
- นิตยา กิจดิเวชกุล (รวบรวม). 2542. “บทบาทครูกับการเสริมความสามารถชุมชนเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ”, ข่าวสารป่ากับชุมชน. 6(13) กันยายน 2542.
- ประเวศ วะสี. 2545. “ถึงเวลาที่สังคมไทยต้องเป็น Creativity – based Society”, สานปฏิรูป, สิงหาคม 2545. 67-75

ปารีชาติ วลัยเสถียรและคณะ. 2543. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พจน์ เทียมศักดิ์. 2543. "วิถีชีวิตชุมชน : การเรียนรู้ที่เป็นองค์รวม", วารสารวิจัยสังคม, 23(2), 20 -44.

_____. 2543. "รายงานผลการวิจัย ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียน", วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2(4) พฤษภาคม – สิงหาคม 2543. 114 –124.

พีระชัย สุขเกื้อ, และคณะ. 2538. รายงานการศึกษาป่าชุมชน : กรณี ศึกษาป่าชุมชนในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าเขาหัวช้าง ป่าเขาตีนป่า ป่าเขาหลักไก่อ และ ป่าเขาพระ ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง. สงขลา: สำนักงานป่าไม้เขต สงขลา.

มนัส บุรพา. 2544. "ยุทธศาสตร์เรียนรู้ คือ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่ชุมชน", รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 42(15 มิถุนายน 2544). 6.

มิสรา สามารถ. 2543. รายงานผลการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส จำกัด

มูลนิธิเด็ก. 2545. สรุปข้อคิดเห็นของเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครอง. มูลนิธิเด็ก. 1 กรกฎาคม 2545. (www.childthai.org/cic/c2561)

มูลนิธิโลกสีเขียว. 2536. "สิ่งแวดล้อมศึกษา : เปิดตำรานายกฯ น้อย...ในวันนี้มีอะไร...", โลกสีเขียว. 7(มีนาคม – เมษายน 2536), 8-12.

รพีพรรณ สุวรรณณัฐโชติ. 2542. รายงานการวิจัยเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษาในสังคมไทย. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รวีวัตร์ สิริภูบาล. 2544. "สองทศวรรษหลักสูตรการศึกษาไทย ข้อค้นพบจากงานวิจัยของกรมวิชาการ", วารสารวิชาการ. 4 (6 มิถุนายน 2544), 41 – 51.

รัตนะ บัวสนธ์. 2539. แนวทางการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. 4(2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2539).

โรงเรียนประชาบำรุง. 2545. เอกสารชุดฝึกอบรม เรื่องการจัดสาระของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พัทลุง: โรงเรียนประชาบำรุง.

โรจน์จรรย์ย์ ด้านสวัสดิ์, “บทวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”, ใน โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 25-26 มีนาคม 2541 ณ โรงแรมเจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 2-9.สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณิ ลิ้มอักษร. 2540. จิตวิทยาการศึกษา(Education Psychology). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วราพร ศรีสุพรรณ. 2536. ”แนวความคิดเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา”, โลกสีเขียว. 7(มีนาคม-เมษายน 2536), 21-23.

วราพร ศรีสุพรรณ. บรรณาธิการ. 2539. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโลกสีเขียว.

วราลักษณ์ ไชยทัฬ (เรียบเรียง). 2543. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning Process). เชียงใหม่: อมรินทร์ บุ๊ค เซ็นเตอร์.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

วิชาการ, กรม. 2540. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง. 2540. รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมภาคใต้ ปี 2539. กรุงเทพฯ: สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคใต้.

วินัย วีระวัฒนานนท์ และบานชื่น ศรีพันผ่อง. 2539. สิ่งแวดล้อมศึกษา (ฉบับต้นแบบ): การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: ส่องสยามจำกัด.

วินัย วีระวัฒนานนท์. 2541. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Environment and Development). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.

วิจารณ์ สารรัตนะ. 2539. **กระบวนการ นโยบายทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

วิเศษ ชิมวงศ์. 2544. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”, *วารสารวิชาการ*. 4 (5 พฤษภาคม 2544), 22 – 29.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ที่ วก 1166/2544. **คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. 2 พฤศจิกายน 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**, กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ศึกษาธิการอำเภอตะโฮมค, สำนักงาน. 2545. **ข้อมูลวัด/ศาสนสถานอำเภอตะโฮมค จังหวัดพัทลุง**.
พัทลุง : สำนักงานศึกษาธิการอำเภอตะโฮมค.

จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศูนย์โสมเทศนซึ่งและสารสนเทศภูมิศาสตร์ ภาคใต้. 2545. **แผนที่ภูมิประเทศ มาตรฐาน 1: 50,000**.
สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. 2544. **สะพานสีเขียวสู่การปฏิบัติสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สถานานวัดตะโฮมค. 2543. **ตะโฮมคศึกษา : หลักสูตรท้องถิ่นชุมชนตะโฮมค**. พัทลุง: สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาคใต้.

สถานานวัดตะโฮมค. 2545. **สถานานวัดตะโฮมค ตำบลตะโฮมค อำเภอตะโฮมค จังหวัดพัทลุง**.
(แผ่นพับ).

สมชาติ กิจขรรยง. 2545. **เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

สมิต สังฆกร. 2543. **เทคนิคการประชุม เครื่องมือการบริหารจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิทยุชน.

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สิ่งแวดล้อมภาคที่ 12, สำนักงาน. 2544. **รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมภาคใต้ตอนล่าง 2543**.
กรุงเทพฯ: กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

สุภางค์ จันทวานิช, 2543, **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**, พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. 2536. “วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ”, **คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพ
เพื่องานพัฒนา**. 82-90. อุทัย คุลยเกษม (บรรณาธิการ). ขอนแก่น: สถาบันวิจัยแลพัฒนา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

เสรี พงศ์พิศและคณะ. 2531. **ทิศทางหมู่บ้านไทย**. กรุงเทพฯ: หมู่บ้าน.

องค์การบริหารส่วนตำบลตะโหมด. 2544. **ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโหมด**.
พัทลุง: องค์การบริหารส่วนตำบลตะโหมด.

อรพินท์ สพโชคชัย. 2538. **การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน** : รายงาน
ประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 9-10 ธันวาคม 2538. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัย
เพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

อุดม เชยทิววงศ์ (เรียบเรียง). 2545. **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**.
กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.

อุทัย คุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. 2540. **ระบบการศึกษากับชุมชน : กรอบความคิดและ
ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัย**. กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อุทัย คุลยเกษม. 2545. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา. จัดโดยคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยร่วมกับสำนักวิชาศิลปศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 5 มีนาคม 2545.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2532. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเทคนิคการวัดผลแบบใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : ฟีนนี่พับบลิชชิง.

อุษา ดวงสา (ผู้แปล). 2537. การวิจัยเชิงคุณภาพทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคมสมัยใหม่ แปลจาก ETHNOGRAPHIC RESEARCH Theory and Application for Modern Schools and Societies, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

โอกาส ปัญญาและ คณะ. 2543. “วิกฤตสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยในช่วงเปลี่ยนผ่านศตวรรษ 2000”, นิตยสาร. 1(มกราคม-เมษายน 2543), 11-23.

Braus, Judy A. and Wood, David, 1993, ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE SCHOOL : Creating a Program that Works . s.l.: Desktop.

Kasperson, RE. And Breitbank, M. 1969. “ participation Decentralization and Advocacy Planning”, Association of American Geography. Research Paper No. 25 Washington D.C. P.1-3.

Utnea, Birgit Brock, 1999. “Educating all for positive peace : education for positive peace or oppression?”, International Journal of Educational Development. 15 (3 July 1995), 321 – 331.

วิทยานิพนธ์

กัลยา พลีรักษ์. 2539. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. 2540. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นิตยา บุตรศรี. 2542. “การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บัวผัน ลัดทิดา. 2540. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (สำเนา)

ปานกมล พิสิฐอรรถกุล. 2546. “การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในการจัดการมูลฝอยชุมชน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเตาะ จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พงนา เทียนธาดา. 2543. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พิไลพร ไชยพูล. 2541. “ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรีต่อการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการใช้โคนม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

การณี สุตะบุตร. 2543. “ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

มณฑลพิษณุโลก 2539. “การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุตรี กังสดาล. 2542. “การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่คันโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ละเอียด สุขจิตต์. 2540. “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ถนัดดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ. 2540. “ปัญหาและความต้องการของผู้ที่อยู่ในโรงเรียนและชุมชน ในการจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงโคนม ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วรรณณี ภาณุวัฒน์สุข. 2542. “บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วาด หนูมา. 2540. “การศึกษาปัจจัยและกระบวนการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษา : ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณีโรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทานในจังหวัดชัยนาทและอุทัยธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ศิริโรตม์ คำค้วง. 2540. “สภาพและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นเพื่อการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- สกล หล้าปาวงศ์. 2540. “ชุมชนกับการจัดการศึกษาแบบศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สมลักษณ์ ภูคำแสน. 2540. “การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- สันติ โคจิจุล. 2539. “สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุจิตรา สายัณห์ศิริ. 2540. “สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาและชุมชนในการจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยง ไก่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุชาดา บุญฤทธิ์. 2538. “สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สุดสายใจ ชาญณรงค์. 2540. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุนันทา นิลเพชร. 2539. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชาวประมงพื้นบ้านชายฝั่งทะเลจังหวัดกระบี่และตรัง”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุรินทร์ คล้ายจินดา. 2539. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม : กรณีศึกษาของจังหวัดสุโขทัย”, พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์. (สำเนา)

สุวิทย์ เสวตวงศ์. 2542. “การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สมอ นาสอน. 2540. “การบริหารโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชนในจังหวัดอุดรดิตต์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. (สำเนา)

อุทุมพร อสัมภินวงศ์. 2541. “การเปรียบเทียบเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทปฏิบัติการสำรวจสิ่งแวดล้อมกับการสอน แบบปกติ”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

กมล ขุนจันทร์. กรรมการป่าชุมชนเขาหัวช้าง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 มิถุนายน 2545.

นพรัตน์ ทิพย์วิเศษ. ประธานกลุ่มลำเนาไพร. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 21 มกราคม 2545.

พระครูสังฆรักษ์วิชาญ ปสนน จิตโต. รองเจ้าอาวาสวัดตะโหมด. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 27 ตุลาคม 2544.

พันธ์วี พักทอง. หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนประชาบำรุง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 กุมภาพันธ์ 2545.

กมล พลเพชร. หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนประชาบำรุง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 1 กุมภาพันธ์ 2545.

มานิตย์ อภัยพงษ์. เจ้าหน้าที่ป่าไม้อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 16 สิงหาคม 2545.

วรรณ ขุนจันทร์. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาบำรุง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 9 ตุลาคม 2545.

วรรณ ขุนจันทร์. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาบำรุง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์,
30 มีนาคม 2545.

_____. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาบำรุง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์,
13 กรกฎาคม 2545.

สม อักษรพันธ์. กำนันตำบลตะโหมด. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 ตุลาคม 2544.

สมบูรณ์ ช่วยราชการ. กรรมการป่าชุมชนเขาหัวช้าง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 1 เมษายน 2545.

สมยศ ทองรักษ์. ผู้ให้สัมภาษณ์, 6 กุมภาพันธ์ 2545.

สว่าง รวมจินดา. อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนประชาบำรุง. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 26 ตุลาคม 2544.

_____. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาบำรุง. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 กุมภาพันธ์ 2545.

สว่าง ทองรักษ์. กรรมการฝ่ายบริหารกลุ่มสถานวัดตะโหมด. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 30 มีนาคม
2545.

_____. กรรมการฝ่ายบริหารกลุ่มสถานวัดตะโหมด. 2545. ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 กรกฎาคม
2545.