

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตการศึกษา.....	6
กรอบแนวคิดและขั้นตอนการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 การตรวจเอกสาร.....	9
การเรียนรู้.....	9
กระบวนการเรียนรู้.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	33
กระบวนการ AIC.....	36
มูลฝอยและการจัดการมูลฝอย.....	40
มูลฝอยกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน.....	46
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
การเลือกพื้นที่ศึกษา.....	59
วิธีการเก็บข้อมูล	60
ขั้นตอนการวิจัย.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการศึกษา	72
ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ศึกษา.....	73
การจัดการมูลฝอยของโรงเรียนวัดโคกสมานคุณ.....	75
กลุ่มเป้าหมาย.....	77
ความรู้ พฤติกรรม ทักษะ ทศนคติ ก่อนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	80
กิจกรรมและผลเบื้องต้นจากกระบวนการ.....	85
ผลการเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน.....	123
เงื่อนไขและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	136
5 อภิปรายผล สรุปผล และข้อเสนอแนะ	139
สรุปผลการวิจัย	139
อภิปรายผลการวิจัย.....	173
การเรียนรู้ของผู้วิจัย	190
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	191
บรรณานุกรม.....	194
ภาคผนวก.....	208
ประวัติผู้เขียน.....	288

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	26
2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของโรงเรียน.....	31
3. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการ โรงเรียนทั้งระบบเพื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	48
4. แสดงกิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	67
5. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและการจัดชั้นเรียน.....	74
6. การจำแนกคุณลักษณะของนักเรียนชมรมผู้พิทักษ์ความสะอาด	77
7. การจำแนกคุณลักษณะของครูแกนนำ.....	78
8. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยของกลุ่มเป้าหมายก่อนการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้.....	80
9. พฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยของกลุ่มเป้าหมายก่อนการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้.....	82
10. ทักษะเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยของกลุ่มเป้าหมายก่อนการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้.....	84
11. ปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยภายใน โรงเรียนวัด โศกสมานคุณ ก่อนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	95
12. ปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยภายใน โรงเรียนวัด โศกสมานคุณ ก่อน - หลังการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	122
13. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยของกลุ่มเป้าหมาย ก่อน - หลัง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	123
14. พฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยของกลุ่มเป้าหมาย ก่อน - หลัง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	129
15. ทักษะเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยของกลุ่มเป้าหมาย ก่อน - หลัง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	132
16. สรุปกิจกรรมและผลเบื้องต้นจากการดำเนินกิจกรรม	150

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กรอบแนวคิดและขั้นตอนการวิจัย	7
2. การวิเคราะห์การเรียนรู้	29
3. ความสัมพันธ์ของแต่ละส่วนในระบบการจัดการมูลฝอย	45
4. วงจรแสดงขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis and McTaggart	57
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการมูลฝอยในโรงเรียน	174