

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กาญจนา แก้วเทพ 2548. จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- กรมวิชาการ 2541. สาระความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ 2546. แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ 2546. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จอห์น แมคคอนเนล และพระไพศาล วิสาโล 2538. ศาสตร์และศิลป์แห่งการระงับความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ชาติริ สำราญ 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 10). หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิมูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์.
- ไดแอน ทิลแมนและไดอาน่า ชู 2550. กิจกรรมคุณค่าเพื่อชีวิต เล่ม 1-3. กรุงเทพฯ: โปรแกรมการศึกษาคุณค่าเพื่อชีวิตประจำประเทศไทย.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ 2544. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อข้องใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมปราโมทย์ 2543 (พิมพ์ครั้งที่ 1). คู่มือพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: ทีซีจี พรินติ้ง จำกัด.
- ประเวศ วะสี 2538. บนเส้นทางชีวิต เล่ม 6. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร (บรรณาธิการ) 2548. กระบวนทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- พระไพศาล วิสาโล 2546. พระพุทธศาสนาไทยในอนาคต แนวโน้ม และทางออกจากวิกฤติ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์.
- พระธรรมปิฎก (ปอ. ปยุตฺโต) 2537. การศึกษาเพื่อสันติภาพ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรมและการปฏิบัติธรรม.

หนังสือ (ต่อ)

พระธรรมปิฎก (ปอ. ปยุตฺโต) 2543. **จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรมและการปฏิบัติธรรม.

พระมหาสุทนต์ อากาศโร 2548. **นวัตกรรมการเรียนรู้ คน ชุมชน และการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: พิธิษฐ์ไทยออฟเซต.

รังสรรค์ ธนะพันธุ์ 2546. **ทุนวัฒนธรรม วัฒนธรรมในระบบทุนนิยมโลก เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: มติชน.

รัตนา โตสกุล และคณะ 2548. **เดินที่ละก้าว กินข้าวทีละคำ: ภูมิปัญญาในการจัดการความรู้ของชุมชน กรณีเครือข่ายอินแปง (เด็กฮักถิ่น) อำเภอกุฉินาร จังหวัดสกลนคร**. ขอนแก่น: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ขอนแก่นการพิมพ์.

รุ่ง แก้วแดง 2543 (พิมพ์ครั้งที่ 9). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

รุ่งนภา รุ่งรัตน์ 2550. **ขบวนการเยาวชนค้นหาความดี: คนพันธุ์เสี้ยว เมล็ดพันธุ์กล้าแห่งโนนใหญ่ (กลุ่มอาสาสมัครสถานพื้นบ้านรัก)**. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการจัดการทางสังคม.

วนิดา ขาวมงคล เอกแสงสี 2546. **หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช 2543. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมทิพย์ ค่านธีรวินิษฐ์ และคณะ (บรรณาธิการ) 2548. **โครงการสันติศึกษา เปลี่ยนมุมมองการใช้ชีวิตของนักศึกษา กับทางเลือกการเรียนรู้ที่ลงตัว ในวิชาชีพชีวิตและความสุข**. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี.

สาวิตรี ศรีสุข (บรรณาธิการ) 2543. **สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.

_____ 2548. **โลกสวยด้วยมือเรา**. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.

อานันท์ กาญจนพันธุ์ และคณะ 2543. **พลวัตของชุมชนในการจัดการทรัพยากร กระบวนทัศน์ และนโยบาย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

_____ 2543. **ทฤษฎีและวิธีวิทยาของการวิจัยวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

หนังสือ (ต่อ)

- อุทัย คุลยเกษม 2543 (พิมพ์ครั้งที่ 3). **ศึกษาเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
 _____ (บรรณาธิการ) 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). **คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา**.
 ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- _____ 2544. **สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา: แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัย**. พระนครศรีอยุธยา:
 เทียนวัฒนา.
- _____ 2545. **ศึกษาเรียนรู้ ภาค 2**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- อรทัย มูลคำ และคณะ (บรรณาธิการ) 2544. **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการรุ่งอรุณ ชุด
 ที่ 2**. กรุงเทพฯ: สถาบันสิ่งแวดลอมไทย.
- _____ 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 8). **CHILD CENTRED STORYLINE METHOD:
 การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1**.
 กรุงเทพฯ: สถาบันสิ่งแวดลอมไทย.
- ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 3). **ความขัดแย้งในการสื่อสารระหว่างบุคคล**. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

วารสาร

- กองบรรณาธิการ 2541. “หลักการสอนทักษะชีวิต”. **วารสารศาลเยาวชนและครอบครัวสร้างเสริม
 สัมพันธ์- สร้างสรรค์สังคม**. 20 (กรกฎาคม-กันยายน 2541): 43.
- _____ 2547. “สถานการณ์เยาวชนไทย”. **วารสารคนรักสุขภาพ**. 35 (มิถุนายน 2547).
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช 2543. “ทฤษฎี แนวคิด แนวทางในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้”. **วารสาร
 ราชบัณฑิตยสถาน**. 1 (ตุลาคม - มกราคม 2543): 184-189.
- ประทุม อุดชู 2544. “การศึกษา: ผลของการจัดกิจกรรมอิสระเพื่อการพัฒนาตนสำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”. **วารสารวิชาการ**.
 1(มกราคม 2545): 35-43.
- พันธณี วิหคโต 2547. “กระบวนการเรียนรู้”. **วารสารวิชาการ**. 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2547):
 40-49.

- มนัส สุวรรณ 2537. “การสร้างความตระหนักเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน”. วารสารโลกสีเขียว. 6 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2537): 82-88.
- เยาวลักษณ์ จิตตะโคตร 2544. “ทักษะชีวิต: ทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา”. วารสารวิชาการ **Aphait Journal**. 1 (พฤศจิกายน 2544): 1-9.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ 2544. “การสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการใช้สารเสพติด”. วารสารต่อต้านยาเสพติด. 1 (มกราคม-เมษายน 2544): 25-42.
- รัชณี จรุงศิริวัฒน์ 2547. “ผลการวิจัย เรื่อง พัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนมัธยมปลาย เทคนิคอาชีพ ในจังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องกับสังคมประชาธิปไตย”. วารสารสมาคมนักวิจัย 3 (กันยายน-ธันวาคม 2547): 17-26.

วารสาร (ต่อ)

- วีระเดช เชื้อนาม 2545. “เจาะแก่น Child Centered การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คืออะไร”. วารสารวิชาการ . 2 (กุมภาพันธ์ 2545): 2-10.
- สุภาพ ปาทะรัตน์ และคณะ 2548. “ศึกษารูปแบบการจัดการกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ”. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2548): 50-53
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ 2548. “อนาคตทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสทางสังคม”. วารสารสานปฏิรูป. 91 (ธันวาคม 2548): 106-107.

รายการการวิจัย

สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2547. รายงานเชิงวิเคราะห์ : เด็กและเยาวชนกับโอกาสทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

_____ 2547.เด็กยากจนกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

วราพร ศรีสุวรรณ และคณะ 2548. การพัฒนาวิทยากรเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง นิเวศวิทยาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

จดหมายข่าว

กชกร ชินะวงศ์ 2546. “โครงการวิจัยเด่น เล่าเรื่องเห็ดจากป่าดงมะไฟ กระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ของนักวิจัยตัวน้อย”. **จดหมายข่าวสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานภาค. 5** (กันยายน- ตุลาคม), 6-9.

รัตนา กิติกร 2546. “ห้องเรียนธรรมชาติ กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้”. **จดหมายข่าวสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานภาค. 5** (กันยายน- ตุลาคม), 11-12.

อภิเดช ชัยราชา 2546. “ชุมชนกับการจัดการปัญหาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์”. **จดหมายข่าวสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานภาค. 5** (กันยายน- ตุลาคม), 10.

จดหมายข่าว(ต่อ)

นฤมล บึงมูล 2549. “เมล็ดพันธุ์แห่งปัญญา เพาะเด็กไทยฝ่าวิกฤติ”. **จดหมายข่าวชุมชนรักสุขภาพ. 53** (มกราคม), 10-11.

อานันท์ กาญจนพันธุ์ 2549. “การวิจัยทางสังคมศาสตร์”. **จดหมายข่าวสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานภาค. 8** (กรกฎาคม- สิงหาคม), 8.

อาภา มณีรัตน์ 2546. “เส้นทางการเรียนรู้ที่มีความหมายและคุณค่า จากลานสนสัมพันธ์สู่ชุมชนสร้างสรรค์”. **จดหมายข่าวสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานภาค. 5** (กันยายน- ตุลาคม), 13-14.

หนังสือพิมพ์

ประพันธ์ สีคำ 2549. “กุญแจ 3 ดอก สู่การรักบ้านเกิด”. **กรุงเทพธุรกิจ. 14** สิงหาคม 2549, 34.

ประเสริฐ อยู่สุขสำราญ และคณะ 2549. “วัฒนธรรมการบริโภคนิยมในสังคมไทย”. **มติชนรายวัน. 2** กรกฎาคม 2549, 34.

พระไพศาล วิสาโล 2549. “จุดอ่อนของการส่งเสริมศีลธรรมในปัจจุบัน”. **มติชนรายวัน. 20** สิงหาคม 2549, 6.

วิษณุ บุญมาร์ตัน 2549. “การศึกษาไทยในกระแสโลกาภิวัตน์”. **มติชนรายวัน. 18** ธันวาคม 2549, 10.

สมพันธ์ เตชะอธิก 2549. “ความดีของหนุ่มสาว”. *มติชนรายวัน*. 19 มิถุนายน 2549, 9.

————— 2549. “การจัดการความรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข”. *มติชนรายวัน*. 19 มิถุนายน 2549, 7.

อารักษ์ คตะนาท 2549. “เด็กไทยแสนวิ๊วเหว”. *มติชนรายวัน*. 2 กรกฎาคม 2549, 2.

วิทยานิพนธ์

เครือวัลย์ แก้วนพรัตน์ 2544. “การมีส่วนร่วมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธฤชวรรณ นนทพุท 2545. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ: กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอดะโหมด จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จุฑารัตน์ พาพันธุ์ 2546. “กระบวนการ PAR เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม : กรณีศึกษาวัดเกษมรัตน์ ตำบลสะพานไม้แก่น อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชมชู สาอุ 2546. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับมูลฝอยแก่นักเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนรา สิกขาลัย จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประเสริฐ ปานอินทร์ 2546. “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนเพื่อช่วยลดปริมาณมูลฝอย ในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะหมี่ ตำบลคลองแห อำเภอลาดใหญ่ จังหวัด สงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปาริฉัตร วงศ์พานิช 2546. “การจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอดะโหมด จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ปานกมล พิสิฐอรรถกุล 2546. “การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในการจัดการมูลฝอยชุมชน: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สนทญา เมืองสุข 2546. “การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นงลักษณ์ รักเล่ง 2547. “การพัฒนาป่าชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเยาวชน อายุ 15-19 ปี โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พงศภัท ขนาบแก้ว 2548. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการมูลฝอยในโรงเรียนระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดโคกสมานคุณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไหมสุหรี อีสภาค 2548. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครัวเรือนในการจัดการมูลฝอยโดยเริ่มต้นจากโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดโคกสมานคุณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรฉัตร โกมลนาค 2548. “กระบวนการบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาแบบสหวิทยาการโดยการจัดกิจกรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนจุลสมัย ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทิพย์ทิว สัมพันธมิตร 2549. “การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของศักยภาพการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ทีปกร เกิดกล้า 2549. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้โดยใช้กระบวนการ AIC ตำบลคลองท่อมเหนือ จังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เว็บไซต์

กนกวรรณ เลื่อยคลัง 2549. การพัฒนาคนโดยใช้กระบวนการทักษะชีวิต.[ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.krusart.rru.ac.th/e-book/kung/> [20 ตุลาคม 2549]

กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม 2549. อาสาสมัคร. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.probation.go.th /socail/volunteer.html>. [20 ตุลาคม 2549]

ทิพย์พาพร ดันตีสุนทร 2548. สถาบันนโยบายกับการศึกษา. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.fpps.or.th/news.php?detail=1127792498.news>. [27 ธันวาคม 2548]

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2543. การหาค่าอำนาจจำแนก. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.gotoknow.org/blog/practice/13801>. [20 กันยายน 2550]

ประวัต เอรารวรรณ 2549. แบบประเมินทักษะชีวิต.[ออนไลน์] สืบค้นจาก <http://www.krusart.rru.ac.th/e-book/kung/> [20 ตุลาคม 2549]

รัตนา ฉายะเจริญ 2544. การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่ เน้นการบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางสังคมโดยใช้ แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อ. [ออนไลน์] สืบค้นจาก http://www.onec.go.th/publication/teacher_st/teacher_st.pdf [30 กันยายน 2549]

รัตนา แสงบัวเผื่อน. 2543. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง สุข ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.lib.kmitl.ac.th/newbook/catalog> [20 ตุลาคม 2549]

เรณู จอมกาศ 2544. การเสริมศักยภาพเครือข่ายเยาวชนปกาศาถอญอเพื่องานพัฒนาชุมชน จังหวัด เชียงใหม่. [ออนไลน์] สืบค้นจาก http://www.library.cmu.ac.th/home_old/northnew.html

[30 กันยายน 2549]

เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป 2547. กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย.

[ออนไลน์] สืบค้นจาก http://www.onec.go.th/publication/47047/kumk_47047.htm

[30 กันยายน 2549]

เรื่องโรจน์ สุชะวีริยะ 2549. ทักษะชีวิต: ท่องไปในความคิด. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

http://www.tlaa.org/seminar/agents_quality [25 กันยายน 2549]

วิทยาลัยการจัดการทางสังคม ภาคใต้ 2549. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.thaiknowledge.org/board/board.php> [30 กันยายน 2549]

สุธีรา รักษาภักดี 2549. องค์ประกอบทักษะชีวิต. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/skill_Life.html. [2 กันยายน 2549]

สมใจ ปราบพล 2544. ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/skill_Life.html. [2 กันยายน 2549]

เสวก สีนประเสริฐ 2545. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดดอนมะโนรา อ.บางคนที จ.สมุทรสงคราม.

นักศึกษา. [ออนไลน์] สืบค้นจาก [http://www.gotoknow.org/file/prapai/](http://www.gotoknow.org/file/prapai/LESSON2.doc)

[LESSON2.doc](http://www.gotoknow.org/file/prapai/LESSON2.doc). [30 กันยายน 2549]

สัมพันธ์ วงษ์ดี 2544. การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบร่วมมือในรายวิชาพื้นฐานดนตรีนาฏศิลป์ และการละครเพื่อพัฒนาสัมพันธภาวะของนักศึกษา. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.gotoknow.org/file/prapai/LESSON2.doc>. [30 กันยายน 2549]

โสภณ โสมติ และคณะ 2549. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. [ออนไลน์] สืบค้นจาก

<http://www.members.thai.net/rattima/news.doc> [30 กันยายน 2549]

การสัมภาษณ์

แกนนำชุมชน

จำรูญ เพิ่มบุญ. ที่ปรึกษาเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (สัมภาษณ์)

19 พฤศจิกายน 2549

20 ธันวาคม 2549

แดง ศรีละมุล. แกนนำชุมชน (สัมภาษณ์)

11 มีนาคม 2550

ผล ศรีละมุล. ที่ปรึกษาเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (สัมภาษณ์)

23 กันยายน 2549

19 พฤศจิกายน 2549

ประภาส เนียมรัตน์. **แกนนำชุมชน** (สัมภาษณ์)

11 กุมภาพันธ์ 2550

18 เมษายน 2550

พิเชษฐ์ เขียวคณิต. **เจ้าหน้าที่สาธารณสุข** (สัมภาษณ์)

18 พฤศจิกายน 2549

วิทยา มีทับ. **เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน** (สัมภาษณ์)

24 กันยายน 2549

22 ตุลาคม 2549

13 มีนาคม 2550

14 กรกฎาคม 2550

อุทัย บุญคำ. **ผู้ประสานงานเครือข่ายสินธุ์แพรทอง** (สัมภาษณ์)

30 มิถุนายน 2549

11 กันยายน 2549

7 มกราคม 2550

22 เมษายน 2550

พยอม ไชยณรงค์. **ผู้ประสานงานเครือข่ายสินธุ์แพรทอง** (สัมภาษณ์)

3 กรกฎาคม 2549

ทรงพร หมานมา. **แกนนำชุมชน** (สัมภาษณ์)

10 ตุลาคม 2549

วิทยากร

สุนา จรุงโรจน์. **วิทยากรกระบวนการ** (สัมภาษณ์)

22 ตุลาคม 2549

ผู้ปกครอง

เทิม หอยสกุล. **ผู้ปกครอง** (สัมภาษณ์)

22 ตุลาคม 2549

สมใจ ปรางคำ. **ผู้ปกครอง** (สัมภาษณ์)

8 ธันวาคม 2549

อุษาวดี บุญคำ. ผู้ปกครอง (สัมภาษณ์)

19 กรกฎาคม 2549

3 ตุลาคม 2549

14 กุมภาพันธ์ 2550

แกนนำเยาวชน

กรรณิการ์ ศรีสุวรรณ. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

11 ธันวาคม 2549

เกียรติศักดิ์ เศรษฐสุข. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

13 กุมภาพันธ์ 2550

กิจติญา หอยสกุล. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

14 กุมภาพันธ์ 2550

จุฑารัตน์ ชายเกตุ. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

11 กุมภาพันธ์ 2550

ชุตินา ชายเกตุ. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

10 มีนาคม 2550

นเรศ อุตะปะละ. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

8 กุมภาพันธ์ 2550

18 มีนาคม 2550

นิชนันท์ สัมปทาวนิช. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

22 เมษายน 2550

ประพัสสรค์ ไชยเอียด. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

24 ธันวาคม 2549)

ประทีป ชูพอม. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

19 พฤศจิกายน 2549

ธีระยุทธ ดวงจินดา. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

20 พฤศจิกายน 2549

1 มีนาคม 2550

ธีระชาติ ศรีโยธา. แกนนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

7 ธันวาคม 2549

พศวีร์ เสงี่ยมนท์. แก่นนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

28 มีนาคม 2550

วุฒิชัย ปู่เพชร. แก่นนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

20 ธันวาคม 2549

วีระวัฒน์ ปานเผือก. แก่นนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

11 ธันวาคม 2549

23 ธันวาคม 2549

วิทวัฒน์ รุ่งเรือง. แก่นนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

23 ธันวาคม 2549

สิวราช อินตะวิชัย. แก่นนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

13 มีนาคม 2550

10 กุมภาพันธ์ 2550

สมพร ส่งแสง. แก่นนำเยาวชน (สัมภาษณ์)

13 มีนาคม 2550