

ผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Effects of Creative Writing Exercises on Creative Writing
Ability of Pratomsuksa Six Students



อุไร วุฒิสิต

Urai Wuttisit

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2541

1050
เลขทพ. LB1139.W7 1079 2541
เลขทะเบียน
13 ก.ค. 2541

Order Key 16167
BIB Key 115639

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน นางอุไร วุฒิสิริ
สาขาวิชา การประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อ
ความสามารถทางการเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540
โรงเรียนสามแยกบ้านเนียง(สิทธิพันธ์อนุกุล)สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองยะลา
จังหวัดยะลา จำนวน 50 คน ซึ่งได้จากการนำรายชื่อนักเรียนทั้ง 50 คน มาเรียงลำดับคะแนน
จากมากไปหาน้อย แล้วใช้วิธีการจับคู่ คือจับคู่คนที่ 1 กับคนที่ 2 แล้วสุ่มเข้ากลุ่มโดยวิธีจับสลาก
ทำด้วยวิธีการเช่นนี้จนครบทั้ง 25 คู่ จากนั้นแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม โดยวิธีการสุ่ม เป็นกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 25 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิง
สร้างสรรค์ และกลุ่มควบคุมได้รับการฝึกโดยวิธีปกติ แบบแผนการวิจัยเป็นแบบทดสอบหลังและ
มีกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ (ความเชื่อมั่น 0.81) แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เป็นแบบฝึกเพื่อพัฒนาความ
คิดสร้างสรรค์ 3 ด้านคือ ด้านความคล่องในการคิด ความคิดยืดหยุ่น และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ คือ การฝึกถามคำถาม การฝึกเดาเหตุ การฝึกเดาผล และ การฝึก
ให้ข้อเสนอแนะและการปรับปรุง กิจกรรมละ 3 ชุด รวม 12 ชุด แผนการสอนการเขียนเชิง
สร้างสรรค์ที่ใช้สำหรับกลุ่มทดลอง 12 แผน และกลุ่มควบคุม 12 แผน สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) และนำเสนอ
ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์จะมีผลงานการเขียนใน
ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านวิธีการเขียน ด้านการใช้ภาษา และด้านกลไกการเขียนอยู่ในเกณฑ์ดี

และนักเรียนมีความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of Creative Writing Exercises on Creative Writing Ability of Pratomsuksa Six Students
Author	Mrs Urai Wuttisit
Major Program	Elementary Education
Academic Year	1998

Abstract

This research was intended to investigate the effects of creative writing exercises on creative writing ability of pratomsuksa six students. A sample for this research were 50 pratomsuksa six students of Samyaek Banniang School (Sittipan Anukul) under the Office of Muang District Primary Education in the second semester of the academic year 1997. All 50 sample students were hierarchically ordered by score each one earned; the first one was paired off with the second, the third with the fourth and so on. After all 25 pairs were randomly grouped by a slot drawing method, the subjects were assigned through random assignment into two groups: an experimental group and a control one, 25 subjects in each. The experimental group was treated with creative writing exercises while the control group was treated with regular writing exercises. The research was of a posttest design with a control group. The research instruments consisted of a creative writing ability test with 0.81 reliability, practice exercises for enhancing 3 aspects of creativity: thinking fluency, thinking flexibility and creative initiatives. These practice exercises comprised 12 sets of drill activities, 3 sets for each activity: questioning drill, cause probing drill, effect probing drill, and drill of making suggestions for improvement, 12 lesson plans of creative writing exercises for the experimental group and 12 lesson plans of regular writing for the control group. Data are analyzed by using arithmetic mean, standard deviation, and t-test. Qualitative data were also presented.

The findings revealed that the subjects treated with creative writing exercises showed a good degree of their writing outcomes, creative thinkings, methods of writing, and usings language, and also showed a higher degree of creative writing ability than their counterparts treated with regular writing exercises significantly at .01 level.