



ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Effects of Cooperative Learning by Using Creative Worksheets on Klonsuparp  
Writing Achievement of Prathomsuksa Six Students

ขวัญฤทัย แสนพันธุ์

Khwanruethai Sanpuntree

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2545

เลขหมู่ LB 1032 ๗๕๖ ๒๕๔๕

Bib Key ๒๗๖๑๗๒

๔ ก.ค. ๒๕๔๖

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน	นางสาวขวัญฤทัย แสนพันธ์
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบปกติ (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์กับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 42 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ (2) แผนการสอนแบบปกติ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์มีผลสัมฤทธิ์หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบปกติมีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title            Effects of Cooperative Learning by Using Creative Worksheets on  
                                 Klonsuparp Writing Achievement of Prathomsuksa Six Students

Author                    Khwanruethai Sanpuntree

Major Program        Elementary Education

Academic Year        2002

### **Abstract**

This research had the following objectives: 1) to compare the achievements in writing Klonsuparp of Prathomsuksa Six students before and after being instructed through cooperative learning method by using creative worksheets 2) to compare the achievements in writing Klonsuparp of Prathomsuksa Six students before and after conventional teaching method 3) to compare the achievements in writing Klonsuparp of these two groups of students. The subjects were Prathomsuksa Six students at Ban Kampaengpetch School under the jurisdiction of the Office of Songkla Provincial Elementary Education. The experiment was conducted during the first semester of the academic year 2002. There were 42 students in the experimental group and 41 in the control group. The research tools were 1) lesson plans for cooperative learning method by using creative worksheets 2) lesson plans for conventional learning method 3) an achievement test for Klonsuparp writing with .98 reliability level. Arithmetic mean, standard deviation, and t-test were used for data analysis.

The findings were as follow:

1. After the cooperative learning method by using creative worksheets, the students' achievements in writing Klonsuparp demonstrated and improvement over that before at the significant level of .001
2. After the conventional learning method, students' writing achievements in writing Klonsuparp demonstrated and improvement over that before at the significant level of .001
3. The experimental group's achievement in writing Klonsuparp was higher than the control group's at .001 level of significance.