



การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

Utilization of Local Resources in Teaching Work-Oriented Experience Area  
in Prathomsuksa V in Changwat Nakhon Si Thammarat

สมภร วัฒนพรหม

Somporn Watphrom

เลขที่ TX263. T48 44
เลขที่ 2540
3/ก.ย. 2540

Order Key.....13652
BIB Key.....132419

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2540

ชื่อวิทยานิพนธ์	การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นางสาวสมภร วัฒนพรหม
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการใช้และปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในทรัพยากร 4 ประเภท คือ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และทรัพยากรทางสังคม (2) เปรียบเทียบการใช้และปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูผู้สอนที่แตกต่างกันในด้าน ประสบการณ์การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานที่สอนและขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2539 จำนวน 798 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบคำถามปลายเปิด และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 6 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นรายด้านในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นตั้งแต่ .7376-.8697 รวมทั้งฉบับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนมีค่า .8997 มีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นตั้งแต่ .6944-.8758 และรวมทั้งฉบับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนมีค่า .9341 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละประเภทของทรัพยากรพบว่า ในทรัพยากรบุคคล ครูมีการใช้ในระดับน้อย ส่วนในทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และทรัพยากรทางสังคม ครูมีการใช้ในระดัปานกลาง

2. ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูผู้สอน โดยภาพรวม และแต่ละประเภทของทรัพยากร พบว่า ครูมีปัญหาในระดับปานกลาง

3. ครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 5 ปี มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน โดยภาพรวมและในทรัพยากรบุคคลน้อยกว่า ครูที่มีประสบการณ์การสอน 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 5 ปี มีการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการสอน น้อยกว่า ครูที่มีประสบการณ์การสอน 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนอกจากนี้ ครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 5 ปี ยังมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ น้อยกว่าครูที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. ครูที่สอนในแขนงงานต่างกันมีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน โดยภาพรวมและแต่ละประเภทของทรัพยากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน โดยภาพรวมและแต่ละประเภทของทรัพยากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน โดยภาพรวมและแต่ละประเภทของทรัพยากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ครูที่สอนในแขนงงานต่างกัน มีปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน โดยภาพรวมและแต่ละประเภทของทรัพยากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอน โดยภาพรวม และในประเภทของทรัพยากรทางสังคมน้อยกว่าครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

9. ครูผู้สอนมีปัญหาในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คือ ขาดวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติ ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและขาดพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติหรือห้องปฏิบัติการเฉพาะ

10. ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ได้แก่ ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ควรมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และควรจัดสรร/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆให้เพียงพอและเหมาะสม

**Thesis Title** Utilization of Local Resources in Teaching Work-Oriented Experience Area in Prathomsuksa Five in Changwat Nakhon Si Thammarat

**Author** Miss Somporn Watphrom

**Major Program** Elementary Education

**Academic Year** 1997

### **Abstract**

This research was intended (1) to investigate the utilization of local resources and its problems in teaching work-oriented experience area in Prathomsuksa Five classes in Changwat Nakhon Si Thammarat in light of four categories: personnel, natural, artifact and social resources; (2) to compare the utilization of local resources and its problems in teaching the said area among teachers of different teaching experience in such an area, sub-areas or branches of teaching , and school size.

The samples were 789 Prathomsuksa Five teachers drawn from primary schools in Changwat Nakhon Si Thammarat in the academic year 1996. The research instruments comprised a checklist, open-ended questionnaire, and 6-point rating scale questionnaire on separate areas of the local resources utilization in teaching , with reliability coefficient ranging from 0.7376 to .8697 ,with 0.8997 reliability coefficient on the entire utilization-item questionnaire; as for the problems of local resources utilization in teaching area, each of whose reliability coefficient ranged from 0.6944 to 0.8758 whereas the utilization of local resources in teaching on the entire problem-item questionnaire was of 0.9341 reliability coefficient. Data were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test and content analysis.

The findings were the follows:

1. The overall utilization of local resources in teaching work-oriented experience area in Prathomsuksa Five classes was at a moderate level; when each category of local resources was

separately considered, it was found that the utilization of personnel resources was at a low level whereas that of artifacts and social resources was at a moderate level.

2. The overall utilization of local resources and that of each category in teaching work-oriented experience area in Prathomsuksa Five classes was at a moderate level.

3. For the teachers of different teaching experiences, it was found that the overall utilization of local resources and that of personnel resources in teaching work-oriented experience area among those with under 5 years of teaching were significantly lower than those with 5-10 years and over 10 years of teaching at .01 level. Further, the utilization of artifact resources in teaching work-oriented experience area among those with under 5 years of teaching were significantly lower than those with 5-10 years and over 10 years of teaching at .05 level. Moreover, the utilization of natural resources in teaching work-oriented experience area among those with under 5 years of teaching were significantly lower than those with over 10 years of teaching at .01 level.

4. For the teachers of different sub-areas or branches of teaching, there was no difference in the overall utilization and its separate categories of local resources in teaching at .05 level.

5. For the teachers working in different school sizes, there was no difference in the overall utilization and its separate categories of local resources in teaching at .05 level.

6. For the teachers of different teaching experiences, there was no difference in the overall utilization problems and their separate categories of local resources in teaching at .05 level.

7. For the teachers of different sub-areas or branches of teaching, there was no difference in the overall utilization problems and their separate categories of local resources in teaching at .05 level.

8. For the teachers working in different school sizes, it was found that the overall utilization problems and their separate categories of local resources in teaching among those working in a medium-size school were significantly lower than that among those working in a small-size school.

9. The problems encountered by teachers in teaching work-oriented experience area include the following: There were a lack of equipment, materials and aids in practical training, a lack of budget allocated to support instructional activities, and also a lack of specific space or laboratory for such activities.

10. Suggestions made by teachers for improvement of local resources utilization in teaching included the following: Some training sessions should provided for those who are in charge of teaching work-oriented experience area; more budget should be allocated to support instructional activities, and some adequate purchase of appropriate equipment, materials and utensils.