

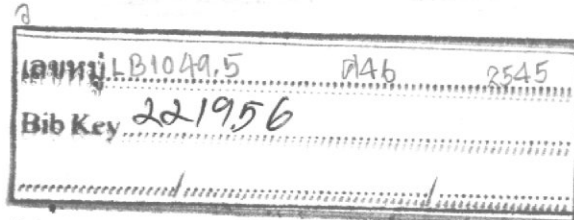


ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Effects of Summarizing Using Graphic Organizers on Achievement in Life  
Experiences of Prathomsuksa Six Students

ศรีจรรยา บุญเลิศ

Srichanya Boonleart



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2545

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการสรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน	นางศรีจรรรยา บุญเลิศ
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2544

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้ผังกราฟิกในการสรุปทเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบปกติ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังกราฟิกในการสรุปทเรียนกับการสอนแบบปกติ 4) เพื่อศึกษาปัญหาทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังกราฟิกในการสรุปทเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสะบ้าย้อย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 86 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Choose) แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 และแบบบันทึกปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนโดยใช้ผังกราฟิกในการสรุปทเรียนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนโดยวิธีแบบปกติสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสรุปบทเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัญหาของวิธีการสอนแบบใช้ผังกราฟิกในการสรุปบทเรียนคือปัญหานักเรียนขาดทักษะการเขียนและปัญหานักเรียนขาดทักษะการคิดขั้นสูง

Thesis Title	Effects of Summarizing Using Graphic Organizers on Achievement in Life Experiences of Prathomsuksa Six Students
Author	Mrs.Srichanya Boonleart
Major Program	Elementary Education
Academic Year	2001

### Abstract

This research was conducted 1) to compare achievement in Life Experiences of Prathomsuksa six students before and after treated with summarizing using graphic organizers 2) to compare achievement in Life Experiences of Prathomsuksa six students before and after treated with traditional teaching methods 3) to compare achievement in Life Experiences of Prathomsuksa six students treated with summarizing using graphic organizers and traditional teaching methods and 4) to examine problems in studying Life Experiences of Prathomsuksa six students treated with summarizing using graphic organizers. The subjects were eighty-six Prathomsuksa six students in the second semester of 2001 at Sabayoi School, under the Office of Songkhla Province Primary Education. They were drawn from purposive choose and randomly classified into experimental and controlled groups. The instruments included test on achievement in Life Experiences at a confidence level of .80, problem records and t-test used in data analysis.

The findings were as follows:

1. Achievement in Life Experiences of Prathomsuksa six students after treated with summarizing using graphic organizers was higher than before treated at a confidence level of .001.
2. Achievement in Life Experiences of Prathomsuksa six students after treated with traditional teaching methods was higher than before treated at a confidence level of .001.
3. Achievement in Life Experiences of Prathomsuksa six students treated with summarizing using graphic organizers was higher than those treated with traditional teaching methods.

4. The students' lacks of writing and critical thinking skills are problems in summarizing using graphic organizers teaching method.