



ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมประชาธิปไตยกับการอบรมเลี้ยงดูและกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

Relationship between Democratic Behaviors, Upbringing Type and Activities to  
Develop Democracy of Prathomsuksa Six Students in Changwat Surat Thani

เชิดภัก ทิริสุข

Cherdpuk Sirisook

เลขหมู่	ด LB1584.ด.ทธ 576.2513
Bib Key	204763
	1. 13 ค.พ. 2543

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2543

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมประชาธิปไตยกับการอบรมเลี้ยงดู  
และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน นายเชิดภักดิ์ สิริสุข

สาขาวิชา การประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2543

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมประชาธิปไตยกับการอบรมเลี้ยงดูและกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 389 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดการอบรมเลี้ยงดู แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และแบบวัดพฤติกรรมประชาธิปไตย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันกับพฤติกรรมประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยกับพฤติกรรมประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4. ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยด้านคารวธรรมกับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านคารวธรรม มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยด้านสามัคคีธรรมกับ

พฤติกรรมประชาธิปไตยด้านสำนักศิธรรม มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรมกับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรม มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยด้านระบบประชาธิปไตยกับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านระบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Abstract

The research was aimed to study the relationship between democratic behaviors and the type and activities for democracy development of Prathomsuksa Six students in Changwat Chon Buri. Through simple random sampling method, the samples were 189 Prathomsuksa Six students from primary schools under the Office of Surat Thani Provincial Primary Education. The research instruments consisted of a test of understanding, a reading scale measuring democratic behaviors for democracy development and a rating scale measuring democratic behaviors. The data analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and correlation coefficient.

The findings were the following:

1. The relationship between the background understanding type and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level.
2. The relationship between the strict understanding type and democratic behaviors of the students was negatively significant at .001 level.
3. The relationship between the negligent understanding type and democratic behaviors of the students was negatively significant at .001 level.
4. The overall relationship between the activities for democracy development and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. When each aspect of activities for democratic development and democratic behaviors were parcel off, the following were found. The relationship between the responsibility aspect of democratic development activities and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. The relationship between the unity spirit aspect of democratic development activities and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. The relationship between the wisdom aspect of democratic development activities and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. The relationship between the wisdom aspect of democratic development activities and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. The relationship between the wisdom aspect of democratic development activities and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level.

**Thesis Title** Relationship between Democratic Behaviors, Upbringing Type and Activities  
to Develop Democracy of Prathomsuksa Six Students in Changwat Surat Thani  
**Author** Mr. Cherdpuk Sirisook  
**Major Program** Elementary Education  
**Academic Year** 2000

#### Abstract

This research was aimed to examine the relationship between democratic behaviors, upbringing type and activities for democracy development of Prathomsuksa Six students in Changwat Surat Thani. Through simple random sampling method, the samples were 389 Prathomsuksa Six students drawn from primary schools under the Office of Surat Thani Provincial Primary Education. The research instruments consisted of a test of upbringing, a rating scale questionnaire measuring instructional activities for democracy development and a rating scale measuring democratic behaviors. Data were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and correlation coefficient.

The findings were the following:

1. The relationship between the democratic upbringing type and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level.
2. The relationship between the strict upbringing type and democratic behaviors of the students was negatively significant at .001 level.
3. The relationship between the negligent upbringing type and democratic behaviors of the students was negatively significant at .001 level.
4. The overall relationship between the activities for democratic development and democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. When each aspect of the activities for democratic development and democratic behaviors were paired off, the following were found. The relationship between the respectfulness aspect of democratic development activities and its democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. The relationship between the unity spirit aspect of democratic development activities and its democratic behaviors of the students was positively significant at .001 level. The relationship between the wisdom aspect of democratic development activities and its democratic behaviors of the students was positively



