



**บทบาทของบ้าน วัด และโรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสงขลา**

**Roles of Homes, Temples and Schools on Moral Support of
Primary School Students in Changwat Songkhla**

สมนฤมล เพ็ชรมณี
Somnarumon Phetmanee

**วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University**

2543

๑

เลขหมู่	BJ 66	๙43	2543
Bib Key	206290		
	25 ม.ค. 2544		

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทของบ้าน วัด และโรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวสมณฑล เพ็ชรมณี
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของบ้าน วัด และโรงเรียนใน 4 ด้านคือ ด้านการสนับสนุนการศึกษา ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน และด้านการให้กำลังใจ (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของบ้านที่ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพต่างกัน (3) เพื่อเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของวัดที่มีที่ตั้งต่างกัน (4) เพื่อเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนที่มีที่ตั้งต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา 399 คน เจ้าอาวาสวัดในจังหวัดสงขลา 196 รูป และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา 219 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บ้าน

1.1 ระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของบ้าน ด้านการสนับสนุนการศึกษา มีการส่งเสริมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอนและด้านการให้กำลังใจ มีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของบ้าน พบว่า บ้านที่ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพต่างกัน มีระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในรายด้านและโดยรวมต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. วัด

2.1 ระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของวัด ด้านการสนับสนุนการศึกษา ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน และด้านการให้กำลังใจ มีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก

2.2 ผลการเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของวัด พบว่า วัดที่มีที่ตั้งต่างกัน มีระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนเป็นรายด้านและโดยรวมต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยต่างกันในด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการ อบรมสั่งสอน และด้านการให้กำลังใจ และไม่ต่างกันในการสนับสนุนการศึกษา

3. โรงเรียน

3.1 ระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน ด้านการสนับสนุนการศึกษา มีการส่งเสริมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน และด้านการให้กำลังใจ มีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก

3.2 ผลการเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่มีที่ตั้งต่างกัน มีระดับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนเป็นรายด้านและโดยรวมไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Roles of Homes, Temples and Schools on Moral Support of
Primary School Students in Changwat Songkhla
Author Miss Somnarumon Phetmanee
Major Program Elementary Education
Academic Year 2000

Abstract

This research was aimed (1) to investigate the level of moral support of primary school student from homes, temples and schools in 4 areas : educational support , role model behavior, teaching and inspiration; (2) to compare the level of moral support from homes of whose parents with different occupations; (3) to compare the level of moral support from temples with different locations; and (4) to compare the level of moral support from schools with different locations. The samples under the study were 399 students' parents, 196 abbot in Changwat Songkhla and 219 headmaster under the Office of Songkhla Provincial Primary Education. The research instrument was a rating scale questionnaire. Data were analyzed using frequency distribution, percentage, t-test and F-test. The finding were the following:

1. Homes

1.1 The moral support from the homes in educational support was at a moderate level while that in role model behavior, teaching and inspiration were all at a high level

1.2 The comparison results of the moral support from homes of whose parents with different occupations revealed that the overall moral support and the individual ones were of significant difference at .05 level.

2. Temples

2.1 The moral support from the temples in educational support, role model behavior, teaching and inspiration were all at a high level.

2.2 The comparison results of the moral support from the temples with different locations revealed that the overall moral support and the individual

ones were of significant difference at .05 level. That is, role model behavior, teaching and inspiration were significantly difference but educational support was not

3. Schools

3.1 The moral support from the schools in educational support was at a moderate level while that in role model behavior, teaching and inspiration were all at a high level

3.2 The comparison results of the moral support from the schools with different locations revealed that the overall moral support and the individual ones were not of significant difference at .05 level.