



ผลการฝึกออกเสียงโดยใช้สัทศาสตร์ในการออกเสียงและการเขียนสะกดคำ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่

Effect of Pronunciation Practice by Phonetics on Pronouncing
 and Spelling of Prathomsuksa II Students
 with Malay Dialect as Mother Tongue

พลอยสิริ มากมณี

Ploysiri Makmanee

๓

เลขที่	PLA165	Y145	2538
เลขที่		
	3	ม.ก.	39

Order Key	6431
BIB Key	88884

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education
 Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการฝึกออกเสียงโดยใช้สัทศาสตร์ที่มีต่อการออกเสียงและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่
ผู้เขียน	นางสาวพลอยสิริ มากมณี
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการฝึกออกเสียงโดยใช้สัทศาสตร์ที่มีต่อการออกเสียงและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบการออกเสียง แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ แผนการสอนฝึกออกเสียง ผู้วิจัยเป็นผู้สอนโดยใช้สัทศาสตร์สำหรับกลุ่มทดลองและโดยการสอนปกติสำหรับกลุ่มควบคุม หลังการทดลองเสร็จสิ้นแล้วให้ทั้งสองกลุ่มทดสอบการออกเสียงและทดสอบการเขียนสะกดคำแล้วนำคะแนนไปทดสอบค่าที่ (t-test) และใช้วิธีการสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มที่ฝึกออกเสียงโดยใช้สัทศาสตร์และกลุ่มที่ฝึกโดยการสอนปกติมีความสามารถในการออกเสียงคำที่มีพยัญชนะสะกด พยัญชนะกัก หลังการฝึกแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกออกเสียงโดยใช้สัทศาสตร์มีความสามารถในการเขียนสะกดคำสูงกว่ากลุ่มที่ฝึกโดยการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถในการออกเสียงคำที่มีพยัญชนะสะกด พยัญชนะกัก
มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเขียนสะกดคำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

Thesis Title	Effect of Pronunciation Practice by Phonetics on Pronouncing and Spelling of Prathomsuksa II Students with Malay Dialect as Mother Tongue
Author	Miss Ploysiri Makmanee
Major Program	Elementary Education
Academic Year	1995

Abstract

This research was intended to study the effects of pronunciation practice by phonetics on pronouncing and spelling of Prathomsuksa II students with Malay dialect as mother tongue. The samples in this experimental study were 120 Prathomsuksa II students from schools under the office of the Thung Yang Daeng District Primary Education, Pattani Province in the academic year 1993. The instruments comprised a pronunciation test, a spelling test and pronunciation lesson plans, The experimental group were treated with pronunciation lesson plans. The controled group were treated by normal lesson plans. Immediately following the experiment, all subjects were asked to do the pronunciation test and spelling test. Scores obtained from the test were analyzed by the methods of t-test and Pearson Product Moment Correlation.

The results were as follows

1. The subjects who practiced by phonetics and normal lesson had significantly different in the ability to pronounce the words at the .01 level.

2. The subjects who practiced by phonetics had significantly better spelling ability than those who practiced by normal lesson at the .01 level.

3. There was a correlation between the ability of word pronouncing and spelling at the .01 level.