ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Effects of Cooperative Learning by Student Team Achievement Division on Mathematics Achievement of Prathomsuksa Four Students

จุรีย์ คำเมือง

Juree Kammuang

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2546

เลขหมู่ LB1032 จ๗๔ ๒๕๔๖

Bib Key 238154

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้เขียน	นางสาวจุรีย์ คำเมือง
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังได้รับการเรียนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังได้รับการเรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการเรียนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการเรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 22 (ใต้ร่มเย็น) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเดียนซา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน แผนการสอนแบบปกติและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001

Thesis Title	Effects of Cooperative Learning by Student Team Achievement Division on Mathematics Achievement of Prathomsuksa Four Students
Author	Miss Juree Kammuang
Major Program	Elementary Education
Academic Year	2002

Abstract

This reasearch was conducted 1) to compare mathematics academic achievement before and after treated with cooperative learning by student team achievement division 2) to compare mathematics academic achievement before and after treated with traditional teaching methods 3) to compare mathematics academic achievement after treated with cooperative learning by Student Team Achievement Division and traditional teaching methods. The subject were 70 Prathomsuksa Four Students in second semester of 2002 at Thairatwittaya 22 (Tairomyen), Keansa distric, Surat Thani province. The instruments included cooperative learning lesson plans by student team achievement division, traditional teaching methods teaching plans and test on mathematics learning achievement.
The statistical analysis of data was based on arithmetic means, standard deviation and the t-test.

The finding were as follows :

1. Mathematics academics achievement of the students after learning with cooperative learning by student team achievement division was significantly higher than before at the level of .001

2. Mathematics academics achievement of the students after learning with traditional teaching methods was significantly higher than before at the level of .001

3. Mathematics academics achievement of the students after learning with cooperative learning by student team achievement division was significantly higher than those traditional teaching methods at the level of .001