

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. แนวการจัดประสบการณ์ระดับ  
อนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2538.ก. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. 2538.ข . แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 2. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. 2526. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสาร  
วิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, สำนักงาน. 2543. การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก  
ปฐมวัย.

\_\_\_\_\_. 2544. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : จุดทองจำกัด.

จักรพรรดิ จิตมณี และจิตราวดี จิตมณี. 2545. แนวการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนาจำกัด.

ฉันทนา ภาคบงกช. 2531. การเล่นสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์. เอกสารประกอบวิชาการสอน  
วิชา บว.531. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ชาญชัย อินทรประวัดี. 2522. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- เดือนใจ ทองสำริด. ม.ป.ป. คู่มือครู สื่อและกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเริ่มเรียน. กรุงเทพฯ :  
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ และคณะ. 2522. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิต  
แบบไทย. อุตรธานี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนวิทยาลัยครูอุตรธานี.
- ทิพวัลย์ สีจันทร์. 2523. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- ทีศนา แจมณี และคณะ. 2535. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตแบบไทย.  
กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนุช ภัทรารคร. 2538. สถิติการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- นภเนตร ธรรมบวร. 2545. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2542. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี สวนแก้ว. 2536. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโรงเรียนสาธิต  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สำนักพิมพ์ดวงกมลจำกัด.
- พัฒนา ชัชพงศ์. 2531. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2  
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2544. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ภพ เกาหะไพบุลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เขาวพา เฉชะคุปต์. 2542. ก. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค จำกัด.

\_\_\_\_\_. 2542. ข. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2538. หลักและการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2543. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2532. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วารี ธีระจิตร. 2538. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา : วิธีสอนแบบแก้ปัญหาในแรมสมร อยู่สถาพร (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. 2544. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วีระ ไทยพานิช. 2529. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย แนวคิดเชิงทฤษฎี – วัยเด็กตอนกลาง.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2524. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สมจิตร สวธนไพบูลย์. 2526. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สรศักดิ์ แพรดำ. 2544. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ  
อุบลราชธานี.

สิริมา พัฒนะเมถอง. 2545. หลักสูตรและกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กประถมต้น. กรุงเทพฯ :  
แปลน ฟอ์ คิตส์ จำกัด.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. 2538. แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยการศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

สุภกานต์ อินอากร. 2537. นักวิทยาศาสตร์รุ่นจิ๋ว. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิชาแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ :  
เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์.

สุวิมล ตีรกานันท์. 2546. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หรรษา นิลวิเชียร. 2534. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

## เอกสาร / วารสาร

กฤษยา คันทิผลาชีวะ. 2540. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1(1) ; ( 8 มกราคม 2540).

ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. 2529. เอกสารชุดอบรมหน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับปฐมวัย หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8 - 15 . กรุงเทพฯ : สหมิตร.

## วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. รายงานการวิจัยการศึกษาผลการทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2546. รายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

จารุวรรณ ยังรักษา. 2541. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิซิมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอนตามคู่มือ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ชนกพร ชีระกุล. 2541. “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ชุลีพร พิศุทธิ์ศุภฤทธิ. 2537. การศึกษาความสามารถในการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง “ชวนคุย ชวนร้อง ชวนเล่น”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทิพาพรรณ ก. บัวเกษร. 2542. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง กับการสอนแบบค้นพบโดยมีการชี้แนะ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ธิดา พิทักษ์สินสุข. 2532. “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกสถานที่สำหรับเด็กอนุบาล”. วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิตยา บรรณประสิทธิ์. 2538. “พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเพาะปลูกพืช”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พงษ์ลัดดา รักณรงค์. 2542. “การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบค้นพบด้วยตนเองกับวิธีสอนปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- พิชญา พุกผาสุก. 2542. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบค้นพบด้วยวิธีแนะแนวทาง (Guided Discovery) กับการสอนตามคู่มือ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- มารศรี ไทบุญเรือง. 2537. “ผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่และแบบผสมผสานที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- วไลพร พงษ์ศรีทัศน์. 2533. “ผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารกับแบบปกติที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”.  
 ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วันतीयี เหมาะะผดุงกุล. 2535. “พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ครูมีการใช้คำถามในระหว่างการทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรมในวงกลม”.  
 ปรินญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศรีนวล รัตนานันท์. 2540. “ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียนที่มีต่อทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. 2541. “การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สิริมา สิงหะผลิน. 2533. “ทักษะการหามิติสัมพันธ์และทักษะการลงความเห็นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองและแบบปกติ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภาวดี ถักยานุกุล. 2532. “การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการวัด และการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบใช้เกมประกอบการสาธิตกับแบบปฏิบัติการทดลอง”. วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุวรรณี ขอบรูป. 2540. “การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน”. วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

หน่วยศึกษานิเทศก์. 2545. รายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 . ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

อรัญญา เจียมอ่อน. 2538. “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับ การจัดมุมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อโณทัย อุบลสวัสดิ์. 2535. “ผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน”. วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อัญชติ ไสยวรรณ. 2531. “การศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง กับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

### Books

Bloom, B.S. 1966. **Taxonomy of Education Objective**. New York : David Mckay.

Breckenridge, M.E. and L.Vincent. 1968. **Child Development Physical and Psychological. Growth Through Adoles Cence**. Philadelphia, W.B. : Asunders.

Bruner, J.S. and others. 1966. **Studies in Cognitive Growth : A Collaboration the Center For Cognitive Studies**. New York : John Wiley & Sons.

Carin, A.A. and R.B. Sund. 1971. **Developing Question Techniques : A Self – Concept Approach**. Ohio : Charles E. Merrill Co.

Hurlock, E.B. 1968. **Developmental Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw Hill.



Neuman, D.E. 1981. **Exploring Early Childhood Readings in Theory and Practice.**

New York : MacMillan Publishing Co. Inc.

Piaget J. 1962. "The Stages of the Intellectual Development of the Child." **Bulletin of**

**The Meninger Clinic.** v.26.

Scott, L.H. 1974. **The Psychology of Human Development.** New York : Holt Rinehart

and Winston.

William, D. 1983. **Forum.** "Development Reading Comprehension Skills at the Post

Primary Level"

#### **Thesis**

Allen, W.H. 1957. **A-V Communication Review.** "Reserch on Film use : Student

Participation."

Atkinson, A.H. 1987. "**Representational Intelligence I 1 to 3 Year Old Children : An**

**Observational Study,**" Dissertation Abstracts.

Porcher, M.A. 1982. "**A Descriptive Study of Sciencing Behavior in Selected**

**Kindergarten Classes.**" Dissertation Abstracts International.