

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อหาปัจจัยทางด้านครอบครัว และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเขตเทศบาลนครยะลา ซึ่งศึกษาในนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล ในเขตเทศบาลนครยะลา จำนวน 3 แห่งเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน 1-30 เมษายน พ.ศ. 2550 ผลการวิจัยที่ได้นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในภาพรวมเป็นรายปัจจัยและรายด้าน

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อหาปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนาย พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดไว้ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
B	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
R^2	แทน	ค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์จากสหสัมพันธ์พหุคูณ
Adjust R^2	แทน	ค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์ที่ปรับแล้ว
a	แทน	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ ปรากฏดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 500 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	192	38.4
หญิง	308	61.6
อายุ		
17-19 ปี	244	48.8
20-22 ปี	245	49.0
23-25 ปี	11	2.2
$(\bar{X} = 19.5$ ปี, $\max = 24$ ปี, $\min = 17$ ปี)		
ระดับการศึกษา		
ปวช. 1	131	26.2
ปวช. 2	71	14.2
ปวช. 3	82	16.4
ปวส. 1	106	21.2
ปวส. 2	110	22.0
ศาสนา		
พุทธ	128	25.6
อิสลาม	371	74.2
คริสต์	1	0.2
รายได้		
ต่ำกว่า 1,000 บาท	11	2.2
1,000-2,000 บาท	232	46.4
2,001-3,000 บาท	164	32.8

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา รายได้ สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ลักษณะที่พักอาศัย และแหล่งความรู้เรื่องเพศ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 500 คน)	ร้อยละ
รายได้		
3,001-4,000 บาท	49	9.8
4,001-5,000 บาท	24	4.8
มากกว่า 5,000 บาท	20	4.0
สถานภาพสมรสบิดา-มารดา		
สมรสอยู่ด้วยกัน	416	83.2
สมรสแยกกันอยู่	16	3.2
หย่าร้าง	34	6.8
หม้าย	32	6.4
เสียชีวิตทั้งสอง	2	0.4
ลักษณะที่พักอาศัย		
พักที่บ้านกับพ่อและแม่	223	44.6
พักที่บ้านกับพ่อหรือแม่	39	7.8
พักที่บ้านญาติ	27	5.4
บ้าน/บ้านเช่ากับแฟนหรือคนรัก	9	1.8
บ้านเช่า/หอพัก รวมกับเพื่อน ๆ	183	36.6
บ้านเช่า/หอพักคนเดียว	12	2.4
พักที่บ้านกับพ่อแม่ และแฟน	7	1.4
แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษา		
พ่อ/แม่	28	5.6
พี่/น้อง	4	0.8
ครู	62	12.4
เพื่อน	154	30.8
หนังสือเรียนเกี่ยวกับเรื่องเพศ	27	5.4
หนังสือทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องเพศ	54	10.8
โทรทัศน์/วิดีโอ	149	29.8
อินเทอร์เน็ต	22	4.4

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.6 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 38.4 และมีอายุระหว่าง 20-22 ปี จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 49 รองลงมา มีอายุระหว่าง 17-19 ปี จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 โดยมีอายุเฉลี่ย 19.5 ปี อายุมากที่สุด 24 ปี และอายุน้อยสุด 17 ปี

ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่ศึกษาในระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 รองลงมา ศึกษาในระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 22 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดศึกษาในระดับปวช.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2

ด้านศาสนา ส่วนใหญ่นับถืออิสลามจำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 74.2 รองลงมานับถือศาสนาพุทธ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดนับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

ด้านรายได้ ส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือน 1,000-2,000 บาท จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 2,001-3,000 บาท จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 และกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือนน้อยที่สุด คือ ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 มีรายได้ต่อเดือนมากที่สุด คือ มากกว่า 5,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ด้านสถานภาพสมรสของ บิดา-มารดา ส่วนใหญ่สมรสและอยู่ด้วยกัน จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 83.2 รองลงมาสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ บิดา-มารดาเสียชีวิตทั้งสองคน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ด้านลักษณะที่พักอาศัย ส่วนใหญ่พักที่บ้านกับพ่อและแม่ จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา พักบ้านเช่า/หอพัก รวมกับเพื่อน ๆ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ พักที่บ้านกับพ่อแม่และแฟน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4

ด้านแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาส่วนใหญ่นักเรียนได้รับจากเพื่อนมากที่สุดจำนวน 154 คนคิดเป็นร้อยละ 30.8 รองลงมา ได้รับความรู้จาก โทรทัศน์/วิดีโอจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 29.8 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ ได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากพ่อ/แม่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในภาพรวมเป็นรายปัจจัยและรายด้าน ปรากฏดังตาราง 4

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล ปัจจัยทางด้านครอบครัว
ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมเป็นรายปัจจัยและรายด้าน

ปัจจัยด้านต่าง ๆ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ปัจจัยด้านครอบครัว			
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	2.30	0.62	ระดับปานกลาง
2. ด้านสัมพันธภาพครอบครัว	2.40	0.61	ระดับสูง
3. ด้านการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว	2.03	0.73	ระดับปานกลาง
โดยภาพรวม	2.24	0.65	ระดับปานกลาง
ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม			
1. ด้านการใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์เพศ	1.70	0.53	ระดับปานกลาง
2. ด้านการเที่ยวสถานเริงรมย์	1.47	0.46	ระดับน้อย
3. ด้านการใช้สารเสพติด	1.22	0.44	ระดับน้อย
โดยภาพรวม	1.46	0.47	ระดับน้อย

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

โดยภาพรวมพบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.24$) และ

ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมมีการปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.46$) เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.30$)

ด้านสัมพันธภาพในครอบครัวมีความเหมาะสมในระดับสูง ($\bar{X} = 2.40$) ด้านการอบรมสั่งสอน

เรื่องเพศในครอบครัวมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.03$) ด้านการใช้สื่อกระตุ้น

อารมณ์ทางเพศมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.70$) ด้านการเที่ยวสถานเริงรมย์มีการ

ปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.47$) ด้านการใช้สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ มีการปฏิบัติในระดับ

น้อย ($\bar{X} = 1.22$)

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมทางเพศ ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวน และร้อยละ การปฏิบัติตนด้านพฤติกรรมทางเพศ

ด้านพฤติกรรมทางเพศ	การปฏิบัติตน			
	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม	368	73.6	132	26.4
2. นักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม	219	43.8	281	56.2
3. นักเรียนเคยมีการร่วมเพศ	131	26.2	369	73.8

จากตารางที่ 5 การปฏิบัติตนด้านพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 73.6 รองลงมานักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 43.8 และนักเรียนเคยมีการร่วมเพศคิดเป็นร้อยละ 26.2 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวน และร้อยละ ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ ในระดับต่าง ๆ

พฤติกรรมทางเพศ	ความคิดเห็น	ปฏิบัติได้		ไม่ควรปฏิบัติ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม		363	72.6	137	27.4
2. การกอดจูบกับเพศตรงข้าม		183	36.6	317	63.4
3. การร่วมเพศ		73	14.6	427	85.4

จากตารางที่ 6 การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 72.6 โดยให้เหตุผลว่า เป็นเรื่องธรรมดาสำหรับสมัยนี้ใคร ๆ ก็ทำกัน เป็นการแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันที่มีต่อกัน ไม่ได้เสียหายอะไร

การกอดจูบกับเพศตรงข้าม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 63.4 โดยให้เหตุผลว่ายังอยู่ในวัยเรียนเป็นเรื่องที่ทำให้เสียหาย ผิดหลักศาสนา และอาจทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตตามมาได้

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมทางเพศ ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวน และร้อยละ การปฏิบัติตนด้านพฤติกรรมทางเพศ

ด้านพฤติกรรมทางเพศ	การปฏิบัติตน			
	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม	368	73.6	132	26.4
2. นักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม	219	43.8	281	56.2
3. นักเรียนเคยมีการร่วมเพศ	131	26.2	369	73.8

จากตารางที่ 5 การปฏิบัติตนด้านพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ส่วนใหญ่ักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 73.6 รองลงมานักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 43.8 และนักเรียนเคยมีการร่วมเพศคิดเป็นร้อยละ 26.2 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวน และร้อยละ ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ ในระดับต่าง ๆ

พฤติกรรมทางเพศ	ความคิดเห็น	ปฏิบัติได้			
		ปฏิบัติได้		ไม่ควรปฏิบัติ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม		363	72.6	137	27.4
2. การกอดจูบกับเพศตรงข้าม		183	36.6	317	63.4
3. การร่วมเพศ		73	14.6	427	85.4

จากตารางที่ 6 การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 72.6 โดยให้เหตุผลว่า เป็นเรื่องธรรมดาสำหรับสมัยนี้ใคร ๆ ก็ทำกัน เป็นการแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันที่มีต่อกัน ไม่ได้เสียหายอะไร

การกอดจูบกับเพศตรงข้าม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 63.4 โดยให้เหตุผลว่ายังอยู่ในวัยเรียนเป็นเรื่องที่ทำให้เสียหาย ผิดหลักศาสนา และอาจทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตตามมาได้

การร่วมเพศ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 85.4 โดยให้เหตุผลว่าเป็นเรื่องที่ทำให้เสียหาย ผิดหลักศาสนา ยังอยู่ในวัยเรียนควรแต่งงานกันอย่างถูกต้องก่อน เพราะการร่วมเพศอาจก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตตามมาได้ เช่น การตั้งครรภ์ ต้องหยุดเรียน ทำแท้ง พ่อแม่เสียใจ

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลาจากตัวแปรทั้งหมด 13 ตัว ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของตัวพยากรณ์ที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์ พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขต เทศบาลนครยะลา

ปัจจัยพยากรณ์	R ²	Adjust R ²	a Constant	สปส.การถดถอย		t	Sig
				b	β		
ศาสนา	0.169	0.167	2.234	-1.073	-0.411	-10.063	0.000
ศาสนา	0.249	0.246	0.956	-0.805	-0.308	-7.451	0.000
การเที่ยวสถานเริงรมย์				0.367	0.301	7.270	0.000
ศาสนา	0.284	0.280	0.413	-0.739	-0.283	-6.952	0.000
การเที่ยวสถานเริงรมย์				0.280	0.230	5.357	0.000
การใช้สื่อกระตุ้น- อารมณ์ทางเพศ				0.221	0.206	4.950	0.000
ศาสนา	0.293	0.288	0.342	-0.740	-0.283	-6.993	0.000
การเที่ยวสถานเริงรมย์				0.271	0.222	5.187	0.000
การใช้สื่อกระตุ้น- อารมณ์ทางเพศ				0.229	0.213	5.145	0.000
การได้รับความรู้- เรื่องเพศจากเพื่อน				0.238	0.096	2.534	0.012

จากตาราง 7 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนในการเลือกตัวพยากรณ์ตัวแรกเพื่อเข้าสู่สมการ ซึ่งมีค่าอำนาจการทำนาย (R²) เท่ากับ 0.169 ซึ่งหมายความว่า การนับถือศาสนาอิสลามเป็นตัวพยากรณ์ที่สามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ

อาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา ได้ร้อยละ 16.90 โดยกลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาอิสลามมี พฤติกรรมทางเพศน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาอื่น

ตัวพยากรณ์ตัวที่ 2 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ คือ การเที่ยวสถานเริงรมย์ หลังจาก que เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 2 เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว มีผลให้ค่าอำนาจการทำนาย (R^2) เท่ากับ 0.249 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปร ศาสนาและการเที่ยวสถานเริงรมย์ สามารถ พยากรณ์พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา ได้ร้อยละ 24.90

ตัวพยากรณ์ตัวที่ 3 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ คือ การใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ หลังจาก que เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 3 เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว มีผลให้ค่าอำนาจการทำนาย (R^2) เท่ากับ 0.284 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรศาสนา การเที่ยวสถานเริงรมย์ และการใช้สื่อ กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ สามารถพยากรณ์พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขต เทศบาลนครยะลา ได้ร้อยละ 28.40

ตัวพยากรณ์ตัวที่ 4 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ คือ การได้รับความรู้เรื่องเพศจาก เพื่อน หลังจาก que เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 4 เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว มีผลให้ค่าอำนาจการทำนาย (R^2) เท่ากับ 0.293 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรศาสนา การเที่ยวสถานเริงรมย์ การใช้สื่อ กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากเพื่อน สามารถพยากรณ์พฤติกรรมทาง เพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลาได้ร้อยละ 29.30

ส่วนตัวแปรที่เหลือ คือ เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรสของพ่อแม่ ลักษณะที่พัก อาศัย การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศของ ครอบครัว และการใช้สารเสพติด ไม่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ อาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา