

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบทของ
วิทยาลัยเกษตรกรรมในภาคใต้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท

1. วิทยาลัยเกษตรกรรมที่ท่านรับราชการ คือ วิทยาลัยเกษตรกรรม.....
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุ.....ปี
4. สถานภาพ โสด สมรส แยกกันอยู่ หม้าย
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัด.....
6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านคือ
 ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอก.....
 ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก.....
 สูงกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอก.....
7. อายุราชการ.....ปี
8. ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบันของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 หัวหน้าคณะ
 หัวหน้าโครงการต่างๆ
 หัวหน้างาน

9. ท่านรับผิดชอบการสอนนักเรียนในโครงการ อศ.กช. วิชาอะไรบ้าง

1. วิชา.....ชั้น
2. วิชา.....ชั้น
3. วิชา.....ชั้น

10. ระยะเวลาที่ท่านเข้าร่วมโครงการ อศ.กช.มาแล้ว เป็นเวลา.....ภาคการศึกษา

11. ความรู้ทางการเกษตรที่นำมาใช้ในโครงการอศ.กช.ส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่ได้รับมา

จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากการศึกษาในสถาบันการศึกษา
- จากการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ดูงาน

ในกรณีที่ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ดูงาน โปรดระบุเรื่องและสถานที่จัด

1. เรื่อง.....
จากสถาบัน/หน่วยงาน.....
2. เรื่อง.....
จากสถาบัน/หน่วยงาน.....
3. เรื่อง.....
จากสถาบัน/หน่วยงาน.....

จากการประกอบการเกษตรเป็นงานอดิเรก

12. บุคคลที่เหมาะสมสำหรับสอนนักเรียนในโครงการ อศ.กช. ควรเป็นบุคคลต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หัวหน้าคณะ หัวหน้าโครงการต่างๆ
- หัวหน้างาน อาจารย์ในคณะต่างๆที่มีความรู้และ
ประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาที่เปิดสอนใน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ)
- วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาที่เปิดสอน
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ)
- อื่นๆ (ระบุ.....)

13. วิทยาลัยเกษตรกรรมของท่าน ได้เริ่มดำเนินงานโครงการอศ.กช. มาตั้งแต่ พ.ศ.....
14. ท่านคิดว่าระยะทางระหว่างวิทยาลัยกับสถานที่สอนภูมิลำเนาของนักเรียนมีปัญหาหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา เพราะ ระยะทางจากภูมิลำเนาเกิน 50 กิโลเมตร
- ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากการบริการยานพาหนะของวิทยาลัย
15. ท่านเคยออกไปร่วมปฏิบัติงานอื่นของวิทยาลัย นอกเหนือจากโครงการ อศ.กช. หรือไม่
- ไม่เคย เพราะ งานในหน้าที่รับผิดชอบของวิทยาลัยมีมากเกินไป
- วิชาที่เปิดสอนในโครงการอศ.กช. ไม่ตรงตามสาขาที่เคยเรียน เคยสอน
- เคย (ระบุชื่อและสถานที่)
1.
2.
3.
16. ท่านคิดว่าช่วงเวลาที่เข้าไปปฏิบัติงานในโครงการอศ.กช. เป็นปัญหาหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา เพราะ เวลาซ้ำซ้อนกับเวลาในวิทยาลัย
- ตรงกับวันหยุดราชการ
17. ท่านคิดว่าสภาพห้องเรียนในท้องถิ่นมีความเหมาะสมหรือไม่
- ไม่เหมาะสม เพราะ ภายในห้องเรียนร้อนเกินไป
- ไม่สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้ เพราะไม่มีกระแสไฟฟ้าใช้ในท้องถิ่น
- เหมาะสม

18. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ กับการไปเพิ่มพูนความรู้โดยการศึกษาต่อ/อบรม/สัมมนาหรือดูงาน แล้วจะทำให้ท่านเกิดแรงจูงใจ ในการนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอนนักเรียน

- ไม่จำเป็น เพราะ
- สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
- เสียเวลาในการออกไปหาความรู้นอกวิทยาลัย
- จำเป็น เพราะ
- ได้นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับปรุงใช้ให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท ในเรื่องหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) และการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล การนิเทศโครงการเกษตร และงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ อศ.กช.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) และการจัดทำหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโครงการอศ.กช.เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตร (พิเศษ)	
2. ฝ่ายวิชาการได้คอยกระตุ้นให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้	

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3. ฝ่ายวิชาการได้ปรับให้ระบบการเก็บรักษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรให้มีความคล่องตัว	
4. ด้านหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(พิเศษ)ที่ใช้ในวิทยาลัยของท่านขณะนี้มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	
5. การจัดทำหลักสูตรควรจะให้อาจารย์ที่ร่วมสอนในโครงการจากวิทยาลัยเกษตรกรรมต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดทำ	
6. ฝ่ายวิชาการควรให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำตารางสอนของโครงการในแต่ละภาคเรียน	

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความสำคัญของการเขียนสาระสำคัญแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ)	
2. ความสำคัญของการกำหนดโครงสร้างความรู้ของแต่ละรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ)	
3. ความสำคัญของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ในลักษณะจุดประสงค์นำทาง	
4. ความสำคัญของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ในลักษณะจุดประสงค์ปลายทาง	
5. ความสำคัญของการเลือกจุดประสงค์การสอนให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน	
6. ความสำคัญของการทำแผนการสอนที่เน้นทักษะ	
7. ความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ	

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. ความสำคัญของการใช้เทคนิคและวิธีสอน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะ	
9. ความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	
10. ความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนและการสอนนอกสถานที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	
11. ความสำคัญของการใช้สื่อต่อไปนี้ ประกอบการเตรียมการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร <input type="checkbox"/> คู่มือครู <input type="checkbox"/> หนังสือแบบเรียน <input type="checkbox"/> บันทึกการสอน	
12. ความสำคัญของการสอนนักเรียน สิ่งที่ท่านควรคำนึงถึงต่อไปนี้ คือ <input type="checkbox"/> อาชีพการเกษตรของผู้ปกครอง	

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<input type="checkbox"/> ความพร้อมของนักเรียน	
<input type="checkbox"/> ความสนใจในเนื้อหา วิชาของนักเรียน	
<input type="checkbox"/> ความชำนาญในการสอน รายวิชา	
<input type="checkbox"/> ความชำนาญในการผลิตสื่อ การสอน	
<input type="checkbox"/> ความพร้อมของวัสดุฝึกการ เกษตร	
13. การสอนนักเรียนท่านใช้เทคนิค การสอนต่อไปนี้					
<input type="checkbox"/> บรรยาย	
<input type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่ม	
<input type="checkbox"/> สาระ	
<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ	
<input type="checkbox"/> ทักษะศึกษา	
<input type="checkbox"/> เชิญวิทยากร	
<input type="checkbox"/> ค้นคว้าด้วยตนเอง	
14 การสอนนักเรียนท่านใช้สื่อการ สอนต่อไปนี้					
<input type="checkbox"/> กระดานดำ	

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<input type="checkbox"/> ของจำลอง	
<input type="checkbox"/> ของจริงเช่น เครื่องมือ					
การเกษตร	
<input type="checkbox"/> แผนภูมิ	
<input type="checkbox"/> รูปภาพ	
<input type="checkbox"/> ภาพนิ่ง	
<input type="checkbox"/> วิดิทัศน์	
<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์	
<input type="checkbox"/> เครื่องบันทึกเสียง	
<input type="checkbox"/> เอกสารประกอบการเรียน	
15. ความสำคัญของการกระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	
16. ท่านสามารถปรับใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน	
17. ท่านมีเทคนิคในการสร้างบรรยากาศ การสอนในห้องเรียนให้นักเรียนสนใจ	

ส่วนที่ 8 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความจำเป็นของการวัดผลและการประเมินผลนักเรียน	
2. วิธีการวัดผลและการประเมินผล					
ต่อไปนี้เป็น					
<input type="checkbox"/> การซักถามหรือการสอบปากเปล่า	
<input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรมเช่นทัศนคติ ทักษะ	
<input type="checkbox"/> การมอบหมายงาน	
<input type="checkbox"/> การสอบข้อเขียน	
<input type="checkbox"/> การสอบปฏิบัติ	
3. การวัดผลและการประเมินผลควรกระทำ					
<input type="checkbox"/> เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท	
<input type="checkbox"/> เมื่อสอนจบหลักสูตรรายวิชา	
4. ท่านสามารถวัดผลและประเมินผลนักเรียนได้เหมาะสม	

ส่วนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศโครงการเกษตร

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ท่านเห็นด้วยกับวิธีการนิเทศโครงการเกษตร	
2. ท่านคิดว่าการนิเทศโครงการเกษตรมีประโยชน์ต่อนักเรียน	
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนสำคัญในการให้ข้อมูลกับอาจารย์นิเทศโครงการเกษตร	
4. ความรับผิดชอบของนักเรียนที่ทำโครงการเกษตร ภายใต้การนิเทศ	
5. การที่นักเรียนทำโครงการเกษตรแล้วจะทำให้เกิดผลต่อไปนี้					
<input type="checkbox"/> ความเชื่อมั่นในตนเอง	
<input type="checkbox"/> ความคิดริเริ่ม	
<input type="checkbox"/> ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
<input type="checkbox"/> มีรายได้ระหว่างเรียน	
<input type="checkbox"/> พัฒนาการเป็นผู้นำ	
<input type="checkbox"/> การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	
<input type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย	
<input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพและจริยธรรม	

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6. การที่ท่านได้ออกไปนิเทศโครงการเกษตรแล้วทำให้เกิดผลดีต่อผู้ปกครองและนักเรียน	
7. นักเรียนควรทำโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศโดยวิธีการต่อไปนี้ <input type="checkbox"/> ทำโครงการเกษตรเป็นรายบุคคลที่บ้าน <input type="checkbox"/> โครงการเกษตรที่บ้านเป็นกลุ่ม	
8. ท่านมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำปรึกษา และจูงใจให้นักเรียนทำโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ	
9. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนและติดตามการนิเทศโครงการร่วมกับคณะกรรมการโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ	

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10. อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศโครงการเกษตรกรรมสรุปผลการนิเทศและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุปรายงานผลและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำไปปรับปรุงใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	
11. ฝ่ายวิชาการ ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการนิเทศโครงการเกษตร และติดตามผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

ส่วนที่ 5 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ อศ.กช.

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ อศ.กช. ในหมวดต่อไปนี้					
<input type="checkbox"/> หมวดค่าวัสดุ	
<input type="checkbox"/> หมวดค่าใช้สอย-ค่าตอบแทน	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา	
3. ความเหมาะสมของค่าตอบแทนที่ได้รับ	

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผล และการประเมินผล การนิเทศโครงการเกษตร และงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ อศ.กษ.

ส่วนที่ 1 ปัญหา และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) และการจัดทำหลักสูตร

ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้สอนนำเนื้อหาไปสอนไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) ที่ใช้กัน แต่ละวิชามากเกินไป	
3. ผู้สอนไม่ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตร ตามรายวิชาที่ตนเองสอน	
4. เนื้อหาบางวิชาไม่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ตามต้องการ	

ส่วนที่ 2 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้สอนขาดทักษะ และประสบการณ์ทางด้าน การเกษตร	
2. การจัดสอนภาคทฤษฎีไม่สัมพันธ์กับภาคปฏิบัติ	
3. ผู้สอนมีงานประจำในวิทยาลัยมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในโครงการ อส.กช. ได้เต็มที่	

ส่วนที่ 8 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การวัดผลและการประเมินผล

ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ระเบียบการวัดผล และการประเมินผล ของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(พิเศษ) มีรายละเอียดมากเกินไป	
2. นักเรียนในโครงการ อศ.กช. มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันทำให้ การวัดผลและการประเมินผล กระทำได้ยาก	

ส่วนที่ 4 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศโครงการเกษตร

ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การออกไปนิเทศโครงการเกษตรมักไม่เป็นตามกำหนดนัดหมาย	
2. การออกไปนิเทศโครงการเกษตรมักไม่ค่อยได้รับความสะดวกในการ ใช้อานพาหนะ ของวิทยาลัยฯ	
3. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ใช้ที่ดินในการทำโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ	

ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท

ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในการใช้วัสดุอุปกรณ์การเกษตรจากวิทยาลัยฯ ในการทำโครงการเกษตรเท่าที่ควร	
2. งบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอนนักเรียนในโครงการเกษตร					

