

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

#### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสตรีในโรงพยาบาลจังหวัดสงขลา ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ความเพียงพอของรายได้ ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน การรับรู้ประโภชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพสตรี ในโรงพยาบาลจังหวัดสงขลา จากจำนวน 9 แห่ง เก็บข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2546 โดยการแจกแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้กรอบแนวคิดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ (Pender, 1996) วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 330 ฉบับ ซึ่งเก่ากันจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS/FW) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอคัวขาร่างประกอบการบรรยายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาโดยรวมและในแต่ละด้าน

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลา

ส่วนที่ 4 ความสามารถในการทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา  
ความเพียงพอของรายได้ และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ( $n = 330$  ราย)

	ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุ</b>			
20-40 ปี		261	79.1
41-60 ปี		69	20.9
<b>สถานภาพสมรส</b>			
โสด/แยกกันอยู่/ห่าง/หม้าย		163	49.4
คู่		167	50.6
<b>ระดับการศึกษา</b>			
ปริญญาตรี/เทียบเท่าปริญญาตรี		311	94.2
ปริญญาโท		19	5.8
<b>ความเพียงพอของรายได้</b>			
เพียงพอ		304	92.1
ไม่เพียงพอ		26	7.9
<b>ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน</b>			
พยาบาลระดับผู้บริหาร		47	14.2
พยาบาลระดับปฏิบัติหรือพยาบาลประจำการ		276	83.6
อื่น ๆ ได้แก่ พยาบาลแผนกส่งเสริมสุขภาพ แผนกฝ่ายครรภ์		7	2.2
แผนกส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ			

จากตารางที่ 1 พบร่วม กลุ่มตัวอย่างมีอายุอยู่ในช่วง 20-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.1 สถานภาพสมรสคู่ คิดเป็นร้อยละ 50.6 ไม่แตกต่างกับสถานภาพสมรสโสด/แยกกันอยู่/หม้าย/และ ห่างมากนักคือร้อยละ 49.4 จنبการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็น ร้อยละ 94.2 และปริญญาโทร้อยละ 5.8 มีรายได้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 92.1 มีเพียงร้อยละ 7.9 เท่านั้น ที่รายได้ไม่พอใช้ โดย ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นพยาบาลระดับปฏิบัติหรือพยาบาลประจำการ คิดเป็นร้อยละ 83.6

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาโดยรวม และในแต่ละด้าน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปรผลคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามรายด้านและโดยรวม ( $n = 330$  ราย)

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ช่วงคะแนน		$\bar{X}$	SD	ระดับ พฤติกรรม
	แบบสอบถาม	กลุ่มตัวอย่าง			
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยรวม	34-136	67-136	101.07	11.48	ปานกลาง
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพตามรายด้าน					
ความรับผิดชอบต่อสุขภาพ	5-20	8-20	14.82	2.29	ปานกลาง
การออกกำลังกาย	5-20	6-20	12.29	2.88	ปานกลาง
โภชนาการ	6-24	8-24	16.94	2.98	ปานกลาง
การมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	6-24	12-24	19.75	2.59	สูง
การเจริญทางจิตวิญญาณ	6-24	12-24	18.77	2.65	สูง
การจัดการกับความเครียด	6-24	12-24	18.50	2.76	สูง

จากตารางที่ 2 การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 67 – 136 คะแนน ( $\bar{X} = 101.07$ , SD = 11.48) จาก 34-136 คะแนน เมื่อพิจารณาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพย่อย 6 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับสูง 3 ด้าน ได้แก่ การมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีคะแนนอยู่ในช่วง 12-24 คะแนน ( $\bar{X} = 19.75$ , SD = 2.59) การเจริญทางจิตวิญญาณ มีคะแนนอยู่ในช่วง 12-24 คะแนน ( $\bar{X} = 18.77$ , SD = 2.65) และการจัดการกับความเครียด มีคะแนนอยู่ในช่วง 12-24 คะแนน ( $\bar{X} = 18.50$ , SD = 2.76) และมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ โภชนาการ มีคะแนนอยู่ในช่วง 8-24 คะแนน ( $\bar{X} = 16.94$ , SD = 2.98) ความรับผิดชอบต่อสุขภาพ มีคะแนนอยู่ในช่วง 8-20 คะแนน ( $\bar{X} = 14.82$ , SD = 2.29) และการออกกำลังกาย มีคะแนนอยู่ในช่วง 6-20 คะแนน ( $\bar{X} = 16.94$ , SD = 2.98)

ตารางที่ 3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแสดงถึงพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพแยกเป็นรายข้อ ตาม พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติในระดับเป็นประจำมากที่สุด และไม่ปฏิบัติเลยมากที่สุด 5 อันดับแรก

ลำดับที่	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ	ด้าน
<b>พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีการปฏิบัติในระดับเป็นประจำมากที่สุด 5 อันดับแรก</b>			
<b>พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีการปฏิบัติในระดับไม่ปฏิบัติเลยมากที่สุด 5 อันดับแรก</b>			
1	ท่านตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปีเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม เช่น ตรวจเลือด ตรวจวัดความดันโลหิต เอกซเรย์ ตรวจมะเร็งปากมดลูก	64.8	1
2	เมื่อท่านกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ท่านจะคิดถึงอนาคตข้างหน้าของท่าน และครอบครัว	57.9	5
3	ท่านให้ความสำคัญกับการรักษาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น	52.7	4
4	ท่านใช้เวลาอยู่กับเพื่อนสนิทหรือบุคคลใกล้ชิด	47.3	4
5	ท่านจัดสรรเวลาบางส่วนเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น นั่งคุ้นโทรศัพท์ นอนเล่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงปลา	47.0	6
<b>พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีการปฏิบัติในระดับไม่ปฏิบัติเลยมากที่สุด 5 อันดับแรก</b>			
1	ท่านประเมินร่างกายโดยการจับชีพจรหลังจากออกกำลังกายทุกครั้ง	37.0	2
2	ท่านออกกำลังกายตามขั้นตอนการออกกำลังกาย คือ ขั้นตอนอบอุ่น ร่างกาย ขั้นตอนของการออกกำลังกาย และขั้นตอนผ่อนคลายร่างกาย	15.8	2
3	ท่านรับประทานอาหารเข้าเป็นอาหารหลัก	14.5	3
4	ท่านทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเจริญทางจิตวิญญาณของตนเอง เช่น ศวามนต์ นั่งสมาธิ อ่านพระคัมภีร์ ทำละหมาด	8.5	5
5	ท่านสำรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายหรืออาการที่เป็นอันตราย เช่น ตรวจเต้านมเดือนละครั้ง	8.2	1

หมายเหตุ ด้าน 1 = ความรับผิดชอบต่อสุขภาพ  
2 = การออกกำลังกาย  
3 = โภชนาการ  
4 = การมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล  
5 = การเจริญทางจิตวิญญาณ  
6 = การจัดการกับความเครียด

2 = การออกกำลังกาย  
4 = การมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล  
6 = การจัดการกับความเครียด

จากตารางที่ 3 พบว่า พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่กู้มตัวอย่างมีการปฏิบัติในระดับเป็นประจำมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ในข้อการตรวจสุขภาพประจำปีเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม ร้อยละ 64.8 รองลงมาได้แก่ ด้านการเจริญทางจิตวิญญาณ ในข้อ เมื่อจะกระทำสิ่งหนึ่งลิ่ง ใจจะคิดถึงอนาคตข้างหน้าของท่านและครอบครัว ร้อยละ 57.9 ด้านการ มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ในข้อการให้ความสำคัญกับการรักษาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น และ การให้วาลายู่กับเพื่อนสนิทหรือบุคคลใกล้ชิด ร้อยละ 52.7 และ 47.3 ตามลำดับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการจัดการกับความเครียด ในข้อท่านจัดสรรเวลาบางส่วนเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น นั่งคุยกับเพื่อน เดินเล่น ปัจจุบันไม่ เลี้ยงปลา ร้อยละ 47.0 ส่วนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่กู้ม ตัวอย่างมีการปฏิบัติในระดับไม่ปฏิบัติเลยมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการออกกำลังกาย ในข้อการประเมินร่างกายโดยการจับซีพจ หลังจากออกกำลังกายทุกครั้ง และออกกำลังกายตาม ขั้นตอนการออกกำลังกาย คือ การอบอุ่นร่างกาย การออกกำลังกายและการผ่อนคลายร่างกาย ร้อยละ 37.0 และ 15.8 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ ด้านโภชนาการ ในข้อการรับประทานอาหารเช้าเป็น อาหารหลัก ร้อยละ 14.5 ด้านการเจริญทางจิตวิญญาณ ในข้อทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเจริญทาง จิตวิญญาณของตนเอง เช่น สรวจน์ นั่งสมาธิ อ่านพระคัมภีร์ ทำละหมาด ร้อยละ 8.5 ด้านความ รับผิดชอบต่อสุขภาพ ในข้อสำรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายหรืออาการที่เป็นอันตราย เช่น ตรวจคีเคนมเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 8.2

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสิงห์บุรี

ตารางที่ 4 ช่วงคะแนน คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ โดยแยกเป็นรายด้าน

ตัวแปร	ช่วงคะแนน		$\bar{X}$	SD	ระดับ
	แบบสอบถาม	กลุ่มตัวอย่าง			
การรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ	16-64	45-64	60.89	3.78	สูง
การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ	18-72	18-63	39.73	8.36	ปานกลาง
การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ	20-80	44-80	63.81	7.39	สูง
อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ	12-48	13-48	36.81	5.93	สูง
อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ	12-48	12-48	36.45	5.33	สูง

จากตารางที่ 4 พบว่า การรับรู้พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับสูง ยกเว้นการรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีคะแนนอยู่ในช่วง 18-63 คะแนน ( $\bar{X} = 39.73$ , SD = 8.36) จากคะแนนแบบสอบถาม 18-72 คะแนน ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับสูง ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ มีคะแนนอยู่ในช่วง 45-64 คะแนน ( $\bar{X} = 60.89$ , SD = 3.78) จากคะแนนแบบสอบถาม 16-64 คะแนน การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ มีคะแนนอยู่ในช่วง 44-80 คะแนน ( $\bar{X} = 63.81$ , SD = 7.39) จากคะแนนแบบสอบถาม 20-80 คะแนน อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ มีคะแนนอยู่ในช่วง 13-48 คะแนน ( $\bar{X} = 36.81$ , SD = 5.93) จากคะแนนแบบสอบถาม 12-48 คะแนน อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ มีคะแนนอยู่ในช่วง 12-48 คะแนน ( $\bar{X} = 36.45$ , SD = 5.33) จากคะแนนแบบสอบถาม 12-48 คะแนน

ส่วนที่ 4 ความสามารถในการทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ของปัจจัยทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ตัวแปร	ความสัมพันธ์กับพฤติกรรม	ระดับของ ความสัมพันธ์
	ส่งเสริมสุขภาพ (r)	
การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ	.639**	ค่อนข้างสูง
การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ	-.434**	ปานกลาง
อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ	.176**	ค่อนข้างต่ำ

\*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 5 พบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับที่ค่อนข้างสูงกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ( $r = .639$ ,  $p < .01$ ) อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับค่อนข้างต่ำกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ( $r = .176$ ,  $p < .01$ ) และการรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับปานกลางกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ( $r = -.434$ ,  $p < .01$ )

การทดสอบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลา มีปัจจัยที่ร่วมในการทำงาน ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ความเพียงพอของรายได้ ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน การรับรู้ประโภชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์เป็นไปตามข้อตกลงของการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน (ภาคผนวก ญ)

**ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์ของการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression)  
ระหว่างตัวทำงาน กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ**

ขั้นที่	ตัวทำงาน	R	$R^2$	$R^2$		F change	F change	b	Beta	t
				change	F					
1	การรับรู้สมรรถนะแห่งตน	.639	.409	.409	226.859**	226.859	.993	.639	15.062**	
2	การรับรู้สมรรถนะแห่งตน การรับรู้อุปสรรค	.666	.444	.035	130.598**	20.708	.862	.555	12.274**	
3	การรับรู้สมรรถนะแห่งตน การรับรู้อุปสรรค อิทธิพลด้านสถานการณ์	.672	.452	.008	89.658**	4.767	.813	.523	11.073**	

\* p < .05 \*\* p < .001

Constant (a) = 54.43

SEE = 8.54

จากตารางที่ 6 พบว่า ในขั้นตอนที่ 1 ของการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน ตัวทำงานที่ได้รับการคัดเลือก คือ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด ( $r = .639, p < .01$ ) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ในการทำงานเท่ากับ .409 แสดงว่าการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ สามารถให้การทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลาได้ร้อยละ 40.9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จากนั้นในการวิเคราะห์ในขั้นที่ 2 ตัวทำงานที่ได้รับการคัดเลือกเข้าไปพิจารณา คือ การรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การทำงานเพิ่มขึ้นเป็น .444 นั้น คือ สามารถร่วมทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลาได้

เพิ่มขึ้นร้อยละ 44.4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ขั้นที่ 3 ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าไปพิจารณา คือ อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นเป็น .452 นั้นคือสามารถให้อ่านางในการทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 45.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเพิ่มตัวทำนายในขั้นต่อไปของ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบพันธ์ พนว่า การทำนายเปลี่ยนไปอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ปัจจัยด้านการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ อาชญากรรมสมรส ระดับการศึกษา ความเพียงพอของรายได้และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถให้การทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลาได้ ดังนั้น การวิเคราะห์ทดสอบด้วยแบบขั้นตอนเพื่อหาตัวทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพจะชัดลงในขั้นที่ 3

จะเห็นว่า เมื่อวิเคราะห์ทดสอบด้วยแบบขั้นตอนแล้ว ตัวทำนายที่สามารถทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลา โดยมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ โดยตัวทำนายทั้งสามตัวนี้สามารถร่วมกันอธิบายความผันแปรของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลาได้ ร้อยละ 45.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การสร้างสมการการทำนายจากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 6 พนว่าสัมประสิทธิ์ทดสอบ (b) แต่ละค่าของตัวทำนายที่ถูกเลือกเข้าไปวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 3 คือ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ (PSEH) การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ (PBAH) อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ (SIH) มีระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05 และค่าคงที่ (a) เท่ากับ 54.43 จากการวิเคราะห์การทดสอบและทดสอบพันธ์พหุในขั้นที่ 3 ซึ่งเป็นขั้นสุดท้ายจะได้เส้นสมการทดสอบที่คีทีสูค เพื่อการทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลา โดยสมการของการทำนายดังแสดงไว้ในภาคผนวก ฎ

ทั้งนี้สามารถอธิบายได้ว่า ในการทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลานั้น การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยพยาบาลวิชาชีพศตรีที่มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีจะต้องรับรู้ว่าตนเองมีสมรรถนะแห่งตนในระดับสูง รับรู้ว่า มีอุปสรรคที่จะขัดขวางการกระทำพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับต่ำ มีทางเลือกอันหลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุน รวมทั้งมีความต้องการที่จะปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ย้อมส่งผลทำให้เกิดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศตรีในจังหวัดสงขลาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษา ผู้วิจัยขอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพศรีโดยรวมและในแต่ละด้าน

จากการศึกษารั้งนี้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่า พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่อยู่ในระดับสูง ได้แก่ ด้านการมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเจริญทางจิตวิญญาณ และการจัดการกับความเครียด ส่วนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ การออกกำลังกายและโภชนาการ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาคุณภาพพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในแต่ละด้าน พบว่ามีดังนี้

ด้านการมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ผลการศึกษา พบว่า พยาบาลวิชาชีพศรีในจังหวัดสงขลา มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 12-24 คะแนน ( $\bar{X} = 19.75$ ,  $SD = 2.59$ ) (ตารางที่ 2) นั้นแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีสัมพันธภาพและให้ความสำคัญกับการมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ทั้งนี้เนื่องมาจากการสถานะของวิชาชีพพยาบาลที่จะต้องให้บริการกับผู้ที่มารับบริการ จึงทำให้ต้องสร้างสัมพันธภาพที่ดี ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นพยาบาลประจำการที่จะต้องทำงานเป็นทีม เวลาส่วนใหญ่จะอยู่กับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้าหน่วยงานและผู้ป่วย ทำให้เกิดความใกล้ชิดสนิทสนม มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงานและหัวหน้าหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งการที่พยาบาลได้รับการปลูกฝังในเรื่องการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ทำให้ส่งผลถึงทัศนคติในขณะเป็นพยาบาลวิชาชีพได้ ดังจะเห็นได้จากโดยร้อยละที่กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด คือ การให้ความสำคัญกับการรักษาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ร้อยละ 52.7 รองลงมา ได้แก่ เมื่อมีปัญหาหรือความกังวลใดๆ จะปรึกษาหรือพูดคุยกับบุคคลใกล้ชิด ร้อยละ 47.3 (ภาคผนวก ง) นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสสูงซึ่งมีสามาธิคในครอบครัวที่จะต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกัน อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยจะมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การออกกำลังกาย

นอกจากนี้การมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น จะนำไปสู่การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ เช่น การทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่นในแต่ละอาชีพ การพูดคุยกับบุคคลอื่น เช่นเดียวกับการศึกษาวิจัยหลายเรื่องที่พบว่า การมีสัมพันธภาพที่ดีของบุคคล นำไปสู่การมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดี เช่น การศึกษาแรงสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของศรีที่ทำงานโรงพยาบาล พบว่า ผู้หัวหน้าที่มีแหล่งของเครือข่ายทางสังคมและมีปฏิสัมพันธ์

กับเพื่อนร่วมงานในระดับสูง มีความสัมพันธ์กับการออกกำลังกาย การรับประทานผัก ผลไม้ และการตรวจหาเรื่องปากมดลูก (Kelsey et al., 2000) และสอดคล้องกับการศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของสตรีประเภทครัวเรือน พบว่า หญิงประเภทครัวเรือนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่นในระดับที่สูง โดยจะมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว เพื่อนและเพื่อนบ้าน (Kent, Lusk & Ronis, 2002)

ด้านการเจริญทางจิตวิญญาณ ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขามีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการเจริญทางจิตวิญญาณอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 12-24 คะแนน ( $\bar{X} = 18.77$ , SD = 2.65) (ตารางที่ 2) ทั้งนี้ตั้งข้อสันนิษฐานว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่และอยู่ในช่วงวัยผู้ใหญ่ต่อนกลาง ซึ่งเป็นวัยที่เริ่มนิม言行ทางในการดำเนินชีวิต ตามที่ตนเองต้องการ ประกอบกับการมีงานทำที่มั่นคง เริ่มนิม言行ความมั่นคงในตนเองและครอบครัว เริ่มนิม言行ตั้งเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เพื่ออนาคตข้างหน้าของตนเองและครอบครัว อีกทั้งกลุ่มตัวอย่างมีอาชีพรับราชการ มีรายได้ในการประกอบอาชีพประจำทุกเดือนเป็นของตนเอง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้ ดังจะเห็นได้จากร้อยละของพฤติกรรมที่พยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขามีการปฏิบัติเป็นประจำ คือ เมื่อจะกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดจะคิดถึงอนาคตของตนเองและครอบครัว ร้อยละ 57.9 ส่วนข้อความที่เกี่ยวกับความคิดเห็นว่าชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ความพึงพอใจในชีวิตปัจจุบัน การตั้งเป้าหมายของชีวิตทั้งในระยะสั้นและระยะยาว และการให้ความรักกับบุคคลอื่นอย่างไม่มีเงื่อนไข มีการปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อครั้ง (ภาคผนวก ง) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวานานา (2544) และดัฟฟี่ (Duffy, 1997) ที่พบว่า สตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ และสตรีวัยทำงานนอกบ้านในอเมริกา สตรีที่มีงานทำส่วนใหญ่จะมีความภาคภูมิใจในตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในชีวิตของตนเอง เพราะสามารถมีรายได้ในครอบครัวเป็นของตนเอง ส่วนพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมการเจริญทางจิตวิญญาณ เช่น การสวนครรภ์ นั่งสมาธิ อ่านพระคำสอน ทำละหมาด มีการปฏิบัติเป็นประจำเพียง ร้อยละ 14.5 เท่านั้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างบังเอิญเห็นความสำคัญว่า การสวนครรภ์ นั่งสมาธิ อ่านพระคำสอน หรือการทำละหมาดจะส่งผลทำให้บุคคลมีความผาสุกทางด้านจิตวิญญาณ มีสติ มีสมาธิ และมีความฉลาดในการแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งเป็นคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถกำหนดตนเองได้ว่าควรจะแสดงออกอย่างไรในสภาวะการณ์ที่แตกต่างกัน (Potter & Perry, 2001)

ด้านการจัดการกับความเครียด ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขามีการจัดการกับความเครียดอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 12-24 คะแนน ( $\bar{X} = 18.5$ , SD = 2.76) (ตารางที่ 2) ตั้งข้อสันนิษฐานว่า เมื่อเกิดความเครียดกลุ่มตัวอย่างมีการจัดการกับความเครียดของตนเองได้ดี โดยวิธีที่ใช้ในการจัดการกับความเครียดจะเป็นการสร้างความเข้มแข็ง

ทางด้านจิตใจให้กับตนเอง ได้แก่ การพักผ่อนด้วยการนอนหลับมีการปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด ร้อยละ 45.5 และการยอมรับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ มีการปฏิบัติบ่อยครั้งมากที่สุด ร้อยละ 56.1 (ภาคผนวก ๑) ซึ่งเป็นวิธีการเสริมแรงทางบวกให้กับตนเอง (Imogie, 2000) นอกจากนั้นก็อุ่นหัวใจย่างขึ้นมีวิธีการในการจัดการกับความเครียด โดยการสร้างเงื่อนไขในการหลีกเลี่ยงสิ่งเร้าทางด้านร่างกายที่เกิดจากความเครียด โดยก่ออุ่นหัวใจย่างมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง ได้แก่ การจัดสรรเวลาบางส่วนเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ดูโทรทัศน์ ปลูกต้นไม้ เลี้ยงปลา ร้อยละ 47.3 การใช้วิธีการค่าต่าง ๆ ในการจัดการและควบคุมกับความเครียด เช่น การนั่งสมาธิ ปรึกษาเพื่อนที่รู้ใจ ร้อยละ 47.6 การหดพักเมื่อรู้สึกว่าเหนื่อย ร้อยละ 47.3 และการทำงานอดิเรกทำเพื่อลดความจำเจจากการประจำตัว ร้อยละ 45.5 (ตารางที่ 3) นอกจากนั้นการมีสถานภาพสมรสอยู่ของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา และการมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านสันมั่นและการห่วงぶุคคลในระดับสูง ทำให้กลุ่มตัวอย่างได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและเศรษฐกิจ ส่งผลทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการจัดการกับความเครียดได้ในระดับสูง สอดคล้องกับคำกล่าวของเพนเดอร์ (Pender, 1996) ที่กล่าวไว้ว่า การที่บุคคลมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น รวมทั้งได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แล้ว ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมในการจัดการกับความเครียดของตนเอง ได้เหมาะสมยิ่งขึ้น ผลจากการศึกษารังนี้คล้ายคลึงกับการศึกษาของวาริพี (2544) ที่พบว่า ศศรีที่ทำงานในโรงพยาบาลมีการจัดการกับความเครียดของตนเองอยู่ในระดับเหมาะสม ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีอายุที่ใกล้เคียงกัน คือ 15- 59 ปี ทำให้แบบแผนหรือวิธีการในการจัดการกับความเครียดอยู่ในระดับที่ไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับการศึกษาของวาริพี (2541) เกี่ยวกับการจัดการกับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพ 563 ราย พบว่า พยาบาลวิชาชีพวัยหมดประจำเดือน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติในการจัดการกับความเครียดอยู่ในระดับดี โดยร้อยละ 25 มีการปฏิบัติเป็นประจำ ร้อยละ 24 หาวิธีควบคุม / บรรเทาอาการทางกายที่เกิดจากความเครียดด้วยวิธีต่าง ๆ เป็นประจำ โดยวิธีการที่ใช้ในการผ่อนคลายความเครียดมากที่สุด ตามลำดับ คือ การทำสมาธิ การหายใจเข้าออกลึก ๆ ทำกิจกรรมสันทนาการ การพูดคุยกับบุคคลใกล้ชิด การใช้เทคนิคการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ รวมทั้งการยอมรับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและการปล่อยวาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีอายุที่ใกล้เคียงกันคือเป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ตอนปลายและวัยสูงอายุ ซึ่งวัยนี้เป็นวัยที่สามารถแสวงหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อจะใช้ในการจัดการกับความเครียดได้ดีขึ้น รวมทั้งประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีตที่จะนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการกับความเครียดของตนเอง ได้ ผลการศึกษามีความคล้ายคลึงกับการศึกษาของภิรญา (2540) พบว่า ศศรีวัยหมดประจำเดือนมีการขัดความเครียดในระดับค่อนข้างดี เช่นเดียวกัน

ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ผลการศึกษา พบว่า ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของพยานาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 8-20 คะแนน ( $\bar{X} = 14.82$ , SD = 2.29) (ตารางที่ 2) โดยข้อที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสุขภาพมากที่สุดคือ การตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปีเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม โดยมีการปฏิบัติร้อยละ 64.8 ส่วนข้อที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสุขภาพน้อยที่สุดคือ สำรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายหรืออาการที่เป็นอันตรายด้วยตนเอง เช่น การตรวจเต้านมเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 8.2 (ภาคผนวก ง) จะเห็นว่า จำนวนร้อยละของการตรวจสุขภาพประจำปีของกลุ่มตัวอย่างมีปริมาณที่สูง ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรับผิดชอบที่จะดูแลตนเองในลักษณะของการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนั้น โรงพยาบาลแต่ละแห่งยังมีนโยบายในการตรวจสุขภาพของเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์และสาธารณสุขเป็นประจำทุกปีอีกด้วย ส่วนร้อยละของการสำรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายหรืออาการที่เป็นอันตรายอยู่ในระดับต่ำ อาจเนื่องมาจากการที่พยาบาลมีการทำงานทางด้านสุขภาพอยู่ใกล้ชิดกับบุคลากรที่มีหน้าที่ในการให้บริการแก่ประชาชน ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ พยาบาลหรือนักกายภาพ การพยาบาลมีการทำงานทางด้านสุขภาพอยู่ใกล้ชิดกับบุคลากรที่มีหน้าที่ในการให้บริการแก่ประชาชน ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ พยาบาลหรือนักกายภาพ ทางการพยาบาลอื่น ๆ ทำให้มีโอกาสที่จะปร็อกยาเมื่อมีปัญหาทางด้านสุขภาพกับกลุ่มคนเหล่านี้ได้รวมทั้งการเข้าถึงบริการทางด้านสุขภาพได้สะดวก ทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อสุขภาพและเข้าใจเกี่ยวกับโรค และการเปลี่ยนแปลงของโรคที่ร้ายแรงได้ดี ส่งผลให้การสังเกตการเปลี่ยนแปลงร่างกายต่าง ๆ ลดลง

การศึกษารั้งนี้ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของварิพี (2541) ที่พบว่า พยานาลวิชาชีพสตรี วัยหมดประจำเดือนมีการปฏิบัติในด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพระดับมาก โดยพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสุขภาพที่มีการปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด คือ การตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปีเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม เช่น การตรวจเลือด ตรวจวัดความดันโลหิต เอกซเรย์ ตรวจมะเร็งปากมดลูก ร้อยละ 64.8 เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาที่พบว่า ระดับความรับผิดชอบต่อสุขภาพแตกต่างกันคือ ระดับปานกลางและระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่ทำการศึกษามีความแตกต่างกัน โดยผู้วิจัยศึกษาในกลุ่มพยานาลวิชาชีพสตรีที่ไม่ได้ทำงานครัวต้องอยู่ในวัยหมดประจำเดือนและกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในวัยผู้หญิงต่อนอกจาก ส่วนการศึกษาของварิพี (2541) ศึกษาเฉพาะพยานาลวิชาชีพที่อยู่ในวัยหมดประจำเดือน ซึ่งกลุ่มนี้จะมีความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากกว่าในวัยอื่น ๆ อันเนื่องมาจากการเป็นวัยอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคตามวัย เช่น โรคมะเร็งเต้านม มะเร็งปากมดลูก รวมทั้งโรคกระดูกพรุน ทำให้ระดับของความรับผิดชอบต่อสุขภาพอยู่ในระดับสูงกล่าวกันว่ากลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยศึกษา เช่นเดียวกับการศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยานาลวิชาชีพแอฟริกันและอเมริกัน จำนวน 49 ราย ที่พบว่า สิ่งที่พยานาลวิชาชีพสตรีอเมริกันและแอฟริกันให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสุขภาพซึ่งอยู่ในระดับเยี่ยมมากที่สุด ได้แก่ ลดการ

บริโภคแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ การตรวจโโคเลสเตรอรอล การตรวจหาระดับน้ำตาลในเลือด การตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละครั้ง การตรวจมะเร็งปากมดลูก การตรวจหามะเร็งเต้านมด้วยเครื่องตรวจแม่น โนมแกรม (mammogram) และการตรวจวัดความดันโลหิต (Guidry & Wilson, 1999) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ชาวตะวันตกมีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคอันเนื่องมาจากการพฤติกรรมสุขภาพสูง โดยเฉพาะพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรคมะเร็ง (Dumes, 1992; Imoge, 2000; Jirojwong & Manderon, 2001; Krummel et al, 2001) ทำให้เกิดอุบัติเหตุรุนแรงถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพในระดับสูงขึ้น

ด้านการออกกำลังกาย ผลการศึกษา พบว่า การออกกำลังกายของพยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 6-20 ( $\bar{X} = 12.29$ , SD = 2.88) (ตารางที่ 2) ทั้งนี้ดังข้อสันนิษฐานว่าอาจเนื่องมาจาก พยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีการทำงานเป็นเวล มีภาระงานและความรับผิดชอบค่อนข้างสูง รวมทั้งภาระงานในบ้านที่ต้องมีความรับผิดชอบทั้งบุพพาท ของการเป็นภรรยาและมารดา ทำให้เกิดความเหนื่อยล้าจึงต้องการที่จะพักผ่อนมากกว่าออกกำลังกาย ทำให้เกิดอุบัติเหตุข้ามจากการออกกำลังกายที่ถูกต้องและสม่ำเสมอ โดยประเมินได้จากข้อที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุข้ามจากการออกกำลังกายทุกครั้ง ร้อยละ 37 โดยพฤติกรรมการออกกำลังกายส่วนใหญ่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุข้ามจากการปฎิบัติระดับน้อยหรือไม่ปฏิบัติเลยมากที่สุด ได้แก่ การประเมินร่างกายโดยการจับซี่พงหรหลังการออกกำลังกายทุกครั้ง ร้อยละ 37 โดยพฤติกรรมการออกกำลังกายส่วนใหญ่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุข้ามจากการปฎิบัติเป็นบางครั้ง ในข้อออกกำลังกายของย่างน้อย 3 ครั้ง/สัปดาห์ นานครั้งละ 20-30 นาที มีการปฏิบัติเป็นประจำ ร้อยละ 13.6 และไม่ถูกต้องตามหลักการออกกำลังกายในระยะ ต่างๆ โดยมีการปฏิบัติเป็นประจำ เพียงร้อยละ 14.5 รวมทั้งการประเมินร่างกายโดยการจับซี่พงหรหลังการออกกำลังกาย โดยมีการปฏิบัติเป็นประจำ ร้อยละ 4.2 (ภาคผนวก ง) ทั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของจิตอาเร (2543) ที่พบว่า พยาบาลสตรีโรงพยาบาลน่านมีการออกกำลังกายที่ถูกต้องเพียงร้อยละ 2.72 และสอดคล้องกับการศึกษาของปริญญา (2544) พบว่า อาจารย์สตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 4.55 มีพฤติกรรมการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพตามหลักการออกกำลังกายในเรื่องระยะ อนุอุ่นร่างกาย ความตื่น ระยะผ่อนคลายร่างกาย ความแรงและความนานตามลำดับ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก พยาบาลขั้นขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักการออกกำลังกาย อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อร่างกาย หรือบางครั้งมีความรู้แต่เป็นการยกที่จะปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักทางด้านทฤษฎี เป็นต้น

ด้านโภชนาการ ผลการศึกษา พบว่า พยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลา มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีคะแนนอยู่ในช่วง 8-24 คะแนน ( $\bar{X} = 16.94$ , SD = 2.98) (ตารางที่ 2) อาจเป็นไปได้ว่าจากลักษณะการทำงานของพยาบาลที่จะต้องให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งรีบ และต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่สูงที่ไม่อาจละทิ้งผู้ป่วยที่อยู่ใน

ความดูแลได้ ทำให้ความสนใจในการดูแลตนเอง โดยเฉพาะการรับประทานอาหารที่อาจไม่เหมาะสมในเรื่องช่วงเวลาในการรับประทานอาหาร อีกทั้งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานเป็นเวลากว่า ทำให้แบบแผนการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ดังการศึกษาของวนลดา (2539) ที่พบว่า คนงานสหศรีร้องงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับพอใช้ โดยปัญหาทางด้านโภชนาการของสหศรีส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างตั้งกล่าว มีการทำงานเป็นกะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเข่นเดียวกับพยาบาล อันจะทำให้แบบแผนการรับประทานอาหารเปลี่ยนแปลงไป จึงทำให้พฤติกรรมการรับประทานอาหารอยู่ในระดับปานกลางเข่นเดียวกัน อีกทั้งการมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้องตามสัดส่วน หรือความต้องการของร่างกาย รวมทั้งลักษณะนิสัยการบริโภคอาหารทางสังคม ที่เน้นความรวดเร็ว หรือความคิดองตัวในการบริโภคอาหาร เช่น อาหารฟาสฟูด (fast food) ส่งผลทำให้ระดับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการของพยาบาลวิชาชีพสหศรีอยู่ในระดับปานกลางได้ ดังจะเห็นได้จากร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในข้อ พฤติกรรมการรับประทานอาหารเข้าเป็นอาหารหลัก มีการปฏิบัติเป็นประจำเพียงร้อยละ 19.1 หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่มีรสจัดมีการเป็นประจำร้อยละ 20.6 หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่มีไขมันสูงหรืออาหารงานคุณมีการปฏิบัติเป็นประจำ ร้อยละ 13.3 (ภาคผนวก ง)

### **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสหศรีในจังหวัดสงขลา**

จากการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสหศรีในจังหวัดสงขลาที่อยู่ในระดับสูง ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ ส่วนด้านที่รับรู้ว่ามีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับปานกลาง คือ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งสามารถอธิบายในแต่ละด้านได้ ดังนี้

การรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ ผลการศึกษา พบว่า พยาบาลวิชาชีพสหศรีมีการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 45-64 คะแนน ( $\bar{X} = 60.86$ ,  $SD = 3.78$ ) (ตารางที่ 4) ดังจะเห็นได้จากข้อที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด ได้แก่ การรับประทานอาหารที่มีปริมาณพอเหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และมีคุณค่าทางโภชนาการช่วยทำให้สุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 94.2 รองลงมาได้แก่ การรับประทานอาหารครบห้าหมู่ทุกวันช่วยให้สุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 92.7 และการออกกำลังกายเป็น

ประจำ ช่วยให้ร่างกายสดชื่นแข็งแรง ร้อยละ 92.4 ตามลำดับ (ภาคผนวก จ) จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับรู้ถึงประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะด้านโภชนาการมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการออกกำลังกาย แต่โดยรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่า การมีพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ดีและมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง เพราะการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี จะนำไปสู่การมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพ ย่อมเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพราะต้องนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น รวมทั้งมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพให้บุคคลอื่นมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีด้วย หรืออาจเนื่องมาจากกระบวนการตรวจสอบสารอาหารสุข ได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แนะนำโภชนาฯ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้งสื่อโฆษณา และการจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (กระบวนการตรวจสอบสารอาหารสุข, 2546) ทำให้หลาย ๆ ฝ่ายเหนือประโยชน์ในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของตนเองเพิ่มขึ้น จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ ในระดับที่สูง เช่นเดียวกับการศึกษาของ华黎 (2541) พบว่า พยาบาลวิชาชีพวัยหมดพระจันทร์เดือน ร้อยละ 82.6 รับรู้ว่า พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์สูงมาก เมื่อจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาเป็นกลุ่มของพยาบาล วิชาชีพสตรีเช่นเดียวกัน แต่แตกต่างจากการศึกษาของชนิดา (2543) ที่พบว่า พยาบาลสตรีมีการรับรู้ ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูนอยู่ในระดับปานกลาง ถึงแม้ว่ากลุ่มตัวอย่างจะเป็นพยาบาลวิชาชีพสตรี ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการสนับสนุนให้เกิดการรับรู้ประโยชน์ต่อ การปฏิบัติพฤติกรรมด้านสุขภาพก็ตาม แต่เนื่องจากคิดว่าตนเองไม่ได้ป่วยเป็นโรคนี้ และส่วนใหญ่ ไม่เคยมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคกระดูกพูนมาก่อน และไม่มีโรคประจำตัวหรือภาวะหมดประจำเดือน ทำให้รู้สึกว่าไม่มีภาวะเสี่ยงที่จะทำให้เกิดโรคนี้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สามารถกระตุ้นบุคคลได้มากพอ ที่จะทำให้เกิดการรับรู้ประโยชน์ของการพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูนได้

การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ จากการศึกษาริบั้นพบว่า พยาบาล วิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลา รับรู้ถึงสมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 44-80 คะแนน ( $\bar{X} = 63.81$ ,  $SD = 7.39$ ) (ตารางที่ 4) ทั้งนี้อาจด้วยสาเหตุที่ต้องการสัมภาษณ์ ได้ว่า การที่กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพมาก ทั้งจากการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการ การดูแลสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว รวมทั้ง การดูแลสุขภาพของตนเอง จากการได้เห็นพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคคลอื่น ๆ อยู่เสมอ นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเป็นบุคคลที่จะต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคคลอื่น รวมทั้งจะต้องมีการปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นด้วย อีกทั้งการที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ถึงประโยชน์ และผลลัพธ์ของการส่งเสริมสุขภาพในระดับสูง จึงทำให้รับรู้ว่าตนเองอาจจะมีความสามารถที่จะปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ ทั้งนี้เพราะภารที่บุคคลรับรู้ถึงผลลัพธ์ของ

การกระทำว่าเป็นประ迤ชน์ต่อตนเอง ทราบถึงผลการกระทำที่สำเร็จในอดีตว่าเป็นสิ่งที่ดีมีประ迤ชน์ อีกทั้งความพร้อมทั้งทางด้านสรีระ และอารมณ์ที่จะกระทำพฤติกรรม จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอันจะนำไปสู่การรับรู้ถึงความสามารถ หรือสมรรถนะแห่งตนสูงในการกระทำพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ดังจะเห็นได้จากข้อที่กล่าวตัวอย่างรับรู้ว่าตนเองมีสมรรถนะแห่งตนในการส่งเสริมสุขภาพมากที่สุดคือ สามารถเข้ารับการตรวจสุขภาพของตนเองตามช่วงเวลาที่เหมาะสมอย่างน้อยปีละครึ่งร้อยละ 74.8 รองลงมาคือ สามารถที่จะตรวจสุขภาพของตนเอง หรือสังเกตการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตนเองได้ เช่น ความผิดปกติของเต้านม การเปลี่ยนแปลงของประจำเดือน ร้อยละ 67.3 และสามารถที่จะตรวจสอบหัวใจบุคลอื่นหรือบุคคลอื่น ร้อยละ 52.7 ซึ่งทั้งหมดอยู่ในด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ (ภาคผนวก ๒) ดังจะเห็นได้จากการที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 20-40 ปี (ตารางที่ ๑) ซึ่งเป็นช่วงที่มีการเจริญเติบโตของร่างกายเต็มที่ อีกทั้งมีการจัดการกับเครียดอยู่ในระดับสูง คือสามารถที่จะจัดการกับความเครียดของตนเองได้ ทำให้มีความพร้อมทางด้านอารมณ์ที่จะส่งเสริมให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่าง ๆ ได้ ส่งผลให้บุคคลนี้รับรู้ถึงสมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพมากยิ่งขึ้น (Bandura, 1994; Bandura, 1997)

การศึกษาครั้งนี้ได้ผลการศึกษาเช่นเดียวกับการศึกษาของปริศนา (2544) ที่พบว่าการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของศตรีวัยหมดประจำเดือนอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการศึกษามีความคล้ายคลึงกันเกี่ยวกับเพศ อันอาจจะส่งผลทำให้การรับรู้สมรรถนะแห่งตนอยู่ในระดับสูงได้ นอกจากนั้นการศึกษาข้างต่อไปนี้ยังกล่าวถึงการศึกษาของสุกัญญา (2539) ซึ่งพบว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานีส่วนใหญ่ ร้อยละ 66 รับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มที่อยู่ในแวดวงทางค้านสาธารณสุข ข้อมูลส่งผลทางอ้อมที่จะทำให้บุคคลมีสมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น

อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพ ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพศรีในจังหวัดสงขลา มีคะแนนอิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 13-48 คะแนน ( $\bar{X} = 36.81$ ,  $SD = 5.93$ ) (ตารางที่ 4) จากการศึกษาสามารถกล่าวได้ว่า แหล่งของบุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคคลเป็นอันดับแรก คือ ครอบครัว เช่น บิดา มารดา ญาติพี่น้องและเพื่อนร่วมงาน ซึ่งสังคมพยาบาลจะมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มเนื่องจากต้องมีการทำงานเป็นทีม ประกอบกับส่วนหนึ่งอาศัยอยู่หอพักพยาบาล จึงมีโอกาสได้พูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลและสิ่งต่าง ๆ กันตลอดเวลา และรู้จักกันอย่างทั่วถึง ซึ่งรวมไปถึงสมาชิกในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดตัวย บุคคลใกล้ชิดของพยาบาลจึงมีความรู้ หรือได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมสุขภาพดี นอกจากรู้สึกอุ่นหัวใจเป็นกันเองที่มีรายได้สูง ความสามารถในการได้มา

ชั้นแหล่งประโภชน์ต่าง ๆ จึงคือไปด้วย โดยการสนับสนุนทางสังคม จะเป็นแหล่งสนับสนุนจากบุคคลอื่นเป็นอย่างมาก อันจะทำให้เกิดพฤติกรรมตัวแบบซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงออกถึงลักษณะเดียวกันของบุคคลซึ่งเป็นส่วนประกอนของพฤติกรรมส่วนเสริมสุขภาพ และเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ทางสังคม (Pender, 1996) ดังจะเห็นได้จากแบบสอบถามที่พนวจ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริมสุขภาพที่มีผลต่อบุคคล โดยมีคะแนนเท่านี้ว่าระดับมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การให้การช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมทำให้รู้สึกมี趣ภาพรวม ร้อยละ 59.1 รองลงมาคือ การได้ให้การพยาบาลผู้ป่วยทำให้มีความสนใจที่จะดูแลสุขภาพคนของมากที่สุด ร้อยละ 50 และอันดับสุดท้ายได้แก่ ได้รับการสนับสนุนจากบิดา มารดา สามี เพื่อน หรืออื่น ๆ ใน การดูแลสุขภาพของตนเอง ร้อยละ 42.7 (ภาคผนวก ๗)

การศึกษานี้คัดเลือกสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพวัยหมดประจำเดือน พนวจว่า บุคคลไกด์ชิดของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 62 มีการปฏิบัติตัวดี และร้อยละ 17 มีการปฏิบัติตัวดีมาก ทั้งนี้เนื่องจากการที่บุคคลไกด์ชิดมีการปฏิบัติตัวในด้านการส่งเสริมสุขภาพดี ย่อมจะนำไปสู่การเป็นตัวแบบ และกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติอันดีในการส่งเสริมสุขภาพ นอกจากนี้การศึกษาขั้นคัดเลือกสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพวัยหมดประจำเดือนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก สอดคล้องกับการศึกษาการสนับสนุนทางสังคม และการส่งเสริมสุขภาพของหญิงในงานอุดสาหกรรม พนวจว่า ผู้ที่ให้การสนับสนุนทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย การรับประทานผักและผลไม้ และการตรวจหาระยะรังสีปัจมุคิคือ เพื่อนร่วมงาน เพื่อนและญาติ ตามลำดับ (Kelsey et al., 2000)

อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ ผลการศึกษาพบว่า อิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 12-48 คะแนน ( $\bar{X} = 36.45$ ,  $SD = 5.33$ ) (ตารางที่ 4) แสดงให้เห็นว่า สถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมเป็นตัวกำหนดที่สำคัญต่อการปฏิบัติของบุคคล รวมทั้งความสะอาดสวยงามในการเลือกปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคคล อิทธิพลทั้งปริมาณทางเลือกและความยากง่ายที่จะใช้ทางเลือกนั้น ยิ่งทางเลือกมีมากเท่าไร ก็ยิ่งทำให้บุคคลมีโอกาสเลือกระหว่างพฤติกรรมสุขภาพมากขึ้นเท่านั้น ในทางกลับกันการที่มีข้อจำกัดด้วยเรื่องของสถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมบังคับ ทำให้บุคคลนั้นไม่สามารถกระทำการพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ตามที่ตั้งไว้ อิทธิพลด้านสถานการณ์ จะมีผลทั้งในด้านการส่งเสริมและข้อควรให้เกิดพฤติกรรม (Pender, 1996) โดยอิทธิพลด้านสถานการณ์ที่มีอิทธิพลทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ นโยบายของโรงพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การคุณภาพและความสะอาด มีสถานที่ออกกำลังกาย มีโครงการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลทั้งกลุ่มตัวอย่างปฎิบัติงานในโรงพยาบาลที่

ดังอยู่ในศูนย์เมือง ซึ่งมีความเจริญด้านสังคม จึงทำให้รับรู้ว่าสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ มีสภาพที่เอื้ออำนวย ต่อการส่งเสริมสุขภาพสูง ดังจะเห็นได้จากแบบสอบถามที่ก่อสูตรด้วยตัวของตัวเองเห็นด้วยว่าอิทธิพลด้านสถานการณ์ของ การส่งเสริมสุขภาพมีผลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับสูง 2 อันดับ ได้แก่ การไปตรวจสุขภาพของกลุ่มหัวของตัวเองจากโรงพยาบาลมีน โขนไชยในการตรวจสุขภาพพนักงานประจำปี ร้อยละ 80 และการที่หน่วยงานมีกิจกรรมหรือโครงการดูแลสุขภาพ ทำให้ต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ร้อยละ 36.1 (ภาคผนวก ๙) ส่วนเรื่องอื่น ๆ ก่อสูตรด้วยตัวของมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง การศึกษาครั้งนี้มีผลคล้ายคลึงกับของวาริพี (2541) ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพพัฒนาดีประจำเดือน พนว่าปัจจัยด้านสถานการณ์ อันได้แก่ สภาพการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มหัวของตัวเองร้อยละ 70 เห็นว่าสิ่งแวดล้อมดี และค่อนข้าง ส่วนการศึกษาอิทธิพลทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เข้ามามีผลต่อการออกกำลังกายของพยาบาล แอฟริกัน พนว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกาย คือ มีโอกาสในการออกกำลังกาย ความเหมาะสมของสถานที่ในการออกกำลังกาย (Walcott-McQuigg, Zerwic, Dan & Kelley, 2001)

การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ ผลการศึกษา พนว่า พยาบาลวิชาชีพสรุปว่าการรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า กลุ่มหัวของตัวเองมีการรับรู้ว่ามีสิ่งขัดขวางในการกระทำพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 18-63 คะแนน ( $\bar{X} = 39.76$ ,  $SD = 8.32$ ) (ตารางที่ 4) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการลักษณะการทำงานของพยาบาลที่มีการทำงานที่หนัก การทำงานที่จะต้องปฎิบัติตามเป็นเวรเร้า เวرن่าyle และเวรคิก และเป็นงานที่อยู่ในภาวะวิกฤตอยู่เกือบทตลอดเวลา ทำให้เกิดความเหนื่อยล้าจากการทำงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุสำคัญที่ขัดขวาง และไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ทำให้กลุ่มหัวของตัวเองมีความรู้สึกว่า การกระทำพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาและความต่อเนื่อง รวมทั้งความรู้สึกไม่สะดวก ไม่สามารถบริหารจัดการเวลา หรือรู้สึกถึงการเกิดความยากลำบาก หรือการไม่มีโอกาสในการกระทำพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ (Fyler et al., 1997; Nies, Vollman & Cook, 1998; Pender, 1996) รวมทั้งการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ (Borrayo & Guaruccia, 2000; Imogie, 2000) ดังจะเห็นได้จาก ข้อที่กลุ่มหัวของตัวเองรับรู้ว่ามีอุปสรรคต่อการส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ความเหนื่อยล้าจากการประจำการทำให้ไม่อยากออกกำลังกาย ร้อยละ 29.1 รองลงมาได้แก่ การที่ต้องทำงานอย่างหนักหรือต้องขึ้นลงบันได ทำให้ไม่มีเวลาในการออกกำลังกาย ร้อยละ 23.9 และการที่ต้องทำงานอย่างหนักหรือต้องทำงานเป็นเวลากว่า 2 ชั่วโมง ร้อยละ 23.0 (ภาคผนวก ๙) ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมสุขภาพในด้านการออกกำลังกาย และความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ตามลำดับ แต่ทั้งนี้การรับรู้อุปสรรคของพยาบาล

วิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาที่อยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจากการรับรู้อุปสรรคที่เกิดขึ้นได้หรืออาจเกิดจากความเชื่อนของอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทำให้การรับรู้อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากกิจกรรมการรับรู้อุปสรรคในการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพพบว่า ร้อยละ 29.7 อุปสรรคของการรับประทานอาหารเกิดจากข้อไม่ดีในการทำงานที่ไม่ปกติ และความไม่ดีในกระบวนการรับประทานอาหาร (Lopez-Azpizzu et al., 1999) และเรื่องเดียวกันกิจกรรมการกินอาหารของชาวเมือง (2541) ที่พบว่า พยานาลัยวิชาชีพสตรีวัยหมดประจำเดือนส่วนใหญ่ ร้อยละ 55 มีการรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 24 รับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับสูง

## 2. อ่านใจในการทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ผลการศึกษาระบบนี้พบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ สามารถร่วมกันทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยานาลัยวิชาชีพสตรีได้ โดยร่วมกันอธิบายความผันแปรของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยานาลัยวิชาชีพสตรีในจังหวัดสงขลาได้ ร้อยละ 45.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยานาลัยวิชาชีพสตรีมากที่สุด คือ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ โดยให้อ่านใจในการทำงาน ร้อยละ 44.4 และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับค่อนข้างสูง ( $r = .639, p < .01$ ) (ตารางที่ 5) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าตนเองมีสมรรถนะแห่งตนสูง มีความสามารถที่จะทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ และจะต้องกระทำการพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพนั้นด้วย การรับรู้สมรรถนะแห่งตนเป็นส่วนกระตุ้นให้บุคคลตัดสินใจเลือกที่จะลงมือปฏิบัติ และกำหนดความพยายามหรือความจริงจังที่จะปฏิบัติในสิ่งที่เลือก เมื่อบุคคลรับรู้ถึงความสามารถของตนเองที่จะกระทำการพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และเมื่อบุคคลเกิดความพยายามที่จะกระทำการพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยมีสิ่งสนับสนุนที่จะทำให้เกิดพฤติกรรมนั้น ๆ ได้แก่ การได้รับผลสำเร็จของการกระทำการพฤติกรรม หรือให้กำลังใจให้กระทำการพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งความพร้อมทางด้านร่างกายและอารมณ์ บุคคลจะมีรับรู้สมรรถนะแห่งตนมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพมากยิ่งขึ้นด้วย (Bandura, 1994; Bandura, 1997; Pender, 1996) จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าตนเองมีสมรรถนะแห่งตนในการส่งเสริมสุขภาพได้ดีที่สุดในด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ (ภาคผนวก ๖) ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่า ความรับผิดชอบต่อสุขภาพเป็นการรับรู้ ความรู้สึกและการกระหนนกถึงสุขภาพ

ของบุคคล อันจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในทางที่ดี และเป็นตัวกำหนดแนวโน้มในการกระทำพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งจะเห็นได้จากคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ สามารถเข้ารับการตรวจสุขภาพของตนเองตามช่วงเวลาที่เหมาะสมอย่างน้อยปีละครั้ง ร้อยละ 74.8 รองลงมาคือ สามารถที่จะตรวจสุขภาพของตนเอง หรือสังเกตการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตนเองได้ เช่น ความผิดปกติของเต้านม การเปลี่ยนแปลงของประจำเดือน ร้อยละ 67.3 และสามารถที่จะตรวจสอบหาข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองด้วยการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ พิงวิทยา หาแหล่งข้อมูลอื่นหรือบุคคลอื่น ร้อยละ 52.7 สอดคล้องกับการศึกษาของวานา (2544) พบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = .315, p < .01$ ) และมีความสามารถในการทำงานอย่างดี ที่พบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตน สามารถให้การทำงานอย่างดี ที่พบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตน สามารถให้การทำงานอย่างดี (*สุกัญญา, 2539; Ali, 1999; Duffy, 1997; Kao & Huang, 2000; Pender, Bar, Wilk & Mitchell, 2002*)

ตัวแปรที่มีอิทธิพลในการทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของลงมา ได้แก่ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ โดยให้อันดับในการทำงานเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 45.7 ซึ่งจากการศึกษาระบบนี้ พบว่า การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับปานกลาง ( $r = -.434, p < .01$ ) (ตารางที่ 6) การรับรู้อุปสรรคของบุคคลเป็นตัวหนึ่งที่จะนำไปสู่การปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ หากบุคคลรับรู้ตนเองว่ามีอุปสรรคมาก ก็ยังจะทำให้กระทำการพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพลดลง จึงทำให้การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ เป็นตัวแปรหนึ่งที่ทำให้สามารถร่วมทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ โดยสมการในการทำงานพบว่า การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในทิศทางลบกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ แสดงให้เห็นว่า หากพยาบาลวิชาชีพรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพมีมากเท่าไหร่ ก็จะทำให้พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของตนของลูกคณากเท่านั้น นั่นก็คือ เมื่อบุคคลรับรู้ว่าอุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพของตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ก็ย่อมมีผลทำให้พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของตนเองอยู่ในระดับปานกลางด้วย โดยการรับรู้ว่าเป็นอุปสรรคในการกระทำการบุคคล ทำให้บุคคลนั้นเกิดความรู้สึกลำบาก เสียเวลาหรือเสียค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งเช่น การศึกษาระบบนี้ที่พบว่า คะแนนการรับรู้อุปสรรคที่อยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรก คือ ความเหนื่อยล้าจากการทำงานทำให้ไม่อยากออกกำลังกาย ร้อยละ 29.1 รองลงมาได้แก่ การทำงานอย่างหนักหรือต้องนั่นเรื่อยๆ เวรดิค์ ทำให้ไม่มีเวลาออกกำลังกาย ร้อยละ 23.9 และการที่ต้องทำงานอย่างหนักหรือทำงานเป็นเวล ทำให้เหนื่อนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ ร้อยละ 23 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ

ชูรัตน์ (2539) นุชรพี (2539) ประศิทธิ์ (2541) ที่พบว่า การรับรู้อุปสรรคในการกระทำมีความสัมพันธ์ กับการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ อันส่งผลให้การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพสามารถ ให้การทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ เช่นเดียวกับการศึกษาของเบญจมนาค (2541) ที่ศึกษาถึง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยตัดสินใจกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของประชาชนวัยกลางคน ในเขต เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี พบว่า การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ เป็นตัวที่สามารถ ทำนายความแปรปรวนของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ดีที่สุดก็อ ร้อยละ 42.5 ซึ่งการรับรู้อุปสรรค ของการออกกำลังกายของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ มีความยุ่งยาก ไม่มีสถานที่ ไม่ทราบวิธีการออกกำลัง กายที่เหมาะสมกับวัย ส่วนอุปสรรคของการตรวจสอบสุขภาพประจำปีพบว่า ทำให้เสียเวลาในการทำงาน เป็นเรื่องยุ่งยากและเสียค่าใช้จ่ายสูง

และปัจจัยที่ร่วมทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเป็นอันดับสุดท้าย คือ อิทธิพลด้าน สถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพใน ระดับค่อนข้างต่ำ ( $r = .176, p < .01$ ) (ตารางที่ 5) ดังข้อสรุปนี้ชี้ว่า การที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่า การที่มีสถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมที่ดี รวมทั้งมีความสะดวกสบายในการเลือกปฏิบัติพฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพของบุคคล อิทธิพลที่ส่งผลกระทบทางเดียวและความยากง่ายที่จะใช้ทางเดือนอกจากทางเดินน้ำ ซึ่งทำให้บุคคลมีโอกาสเลือกกระทำการดูแลสุขภาพมากขึ้นเท่านั้น ทั้งนี้ประเมินได้จากร้อยละของ แบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า อิทธิพลด้านสถานการณ์มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ มากที่สุด 3 อันดับ คือ ตรวจสุขภาพประจำปีเนื่องจากโรงพยาบาลมีนโยบายตรวจสุขภาพพนักงาน ประจำปี ร้อยละ 80 ข้อการที่หน่วยงานของห้ามมิจกรรมหรือโครงการดูแลสุขภาพ ทำให้ห้าม ต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และการที่ต้องทำงานเป็นเวร์ทำให้รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา ร้อยละ 36.1 แสดงให้เห็นว่า นโยบายหรือสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่ามีผลต่อ การปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การศึกษานี้มีผลไกด์เดย์กับการศึกษาของวาริพี (2541) ที่พบว่า ปัจจัยด้านสถานการณ์ อันได้แก่ สภาพการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 70 เห็นว่า มีสิ่งแวดล้อมดีและดีมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างทั้งสองปัจจัยด้านในโรงพยาบาล ขนาดใหญ่และตั้งอยู่ในตัวเมือง ซึ่งมีสวัสดิการด้านสุขภาพและด้านอื่น ๆ ดี นอกจากนี้เขตเมืองยัง มีความเจริญด้านสังคมและการคมนาคมสะดวก มีกิจกรรมทางสังคมหลากหลาย ทั้งนี้ สถานที่ออก กำลังกาย สถานที่พักผ่อนหย่อนใจและสถานที่จำหน่ายสินค้ามากมาย กลุ่มตัวอย่างจึงรับรู้ว่า สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมสุขภาพดี เช่นเดียวกับการศึกษาของนุชรพี (2540) ที่พบว่า การมีโครงการ/กิจกรรมการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของครูประดิษฐ์ศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และการศึกษาด้วยวิธี ทดลอง การออกกำลังกายของวัยผู้ใหญ่ตอนปลายในประเทศไทย พบว่า สภาพแวดล้อม

อันได้แก่ เพื่อนบ้านเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการมีพฤติกรรมการออกกำลังกาย รวมทั้ง อิทธิพลทางด้านความประพฤติเหมาะสมมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม ต่อพฤติกรรมการออก กำลังกายของกลุ่มวัยผู้ใหญ่ตอนปลาย (Aswachaisuwikrom, 2001) ศोคคล้องกับการศึกษา การใช้ รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในการทำนาขารอออกกำลังกายของวัยผู้ใหญ่ที่พบว่า โอกาสทางด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นตัวแปรหนึ่งที่กระตุ้นให้กลุ่มตัวอย่างมีการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น (Stutts, 1997)

สำหรับการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ อิทธิพลระหว่างบุคคลของการส่งเสริม สุขภาพ และปัจจัยส่วนบุคคล อันได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ความพึงพอใจ รายได้ และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพยานาถ วิชาชีพครูในจังหวัดสงขลาได้ ส่วนความผันแปรของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหลืออีกร้อยละ 54.8 ซึ่งไม่สามารถอธิบายได้จากการศึกษาในครั้งนี้ อาจเนื่องจากหัวมีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอื่นที่อยู่นอกเหนือการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยไม่ได้นำมาใช้เป็นกรอบในการศึกษา

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาตามกรอบแนวคิดของเพนเดอร์ (Pender, 1996) (แผนภาพที่ 1) ที่ นำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่า สมมติฐานของการวิจัยได้รับการสนับสนุน บางส่วน กล่าวคือ ปัจจัยที่สามารถร่วมทำนายหรือมีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพของพยานาถ วิชาชีพครูในจังหวัดสงขลา ได้แก่ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ ถูกต้องของการส่งเสริมสุขภาพ และอิทธิพลด้านสถานการณ์ของการส่งเสริมสุขภาพ อันเป็น ส่วนหนึ่งของปัจจัยด้านการรับรู้และทัศนคติที่เฉพาะเจาะจงกับพฤติกรรม ที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ