บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรคเบาหวานเป็นโรคเรื้อรังของระบบต่อมไร้ท่อ รักษาไม่หายขาด และพบว่ามีอัตราความ ชุกของโรคสูงขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วโลกในปี 2540 เท่ากับร้อยละ 2.1 ของประชากรโลก หรือมีผู้ป่วยเบาหวานประมาณ 124 ล้านคนทั่วโลก (สาธิต, 2546) และคาดว่าในปี พ.ศ. 2553 จะมี ผู้ป่วยเบาหวานทั่วโลกเพิ่มขึ้นเป็น 215 ล้านคน (ธิติ, 2543) ในประเทศไทยจากการสำรวจของ องค์การอนามัยโลก พบว่ามีจำนวนผู้ป่วยเบาหวานในปี พ.ศ. 2543 ประมาณ 800,000 คน และมี แนวโน้มจะสูงขึ้นถึง 1.92 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2568 (จันทร์เพ็ญ, 2543) และจากสถิติสาธารณสุข จำนวนผู้ป่วยในที่แบ่งกลุ่มตามสาเหตุป่วยที่มาใช้บริการจากสถานบริการสาธารณสุขของกระทรวง สาธารณสุขทั้งประเทศไทยไม่รวมกรุงเทพมหานครในปีพ.ศ. 2546 พบว่ามีผู้ป่วยเบาหวานจำนวน 213,136 คน และในปี พ.ศ. 2547 เพิ่มขึ้นเป็น 247,165 คน (สถิติสาธารณสุข, 2549) ซึ่งแนวโน้ม ของการเกิดโรคเบาหวานในประเทศไทยที่สูงขึ้นนี้น่าจะเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และการบริโภคอาหาร (สมพงษ์ และ สุนิตย์, 2549)

โรคเบาหวานเป็นภาวะที่มีระดับน้ำตาลในเลือดสูงกว่าค่าปกติของคนทั่วไป ซึ่งระดับ น้ำตาลในเลือดที่สูงขึ้นนั้นส่งผลให้เกิดมีภาวะแทรกซ้อนต่อร่างกายมากมาย ได้แก่ มีการ เปลี่ยนแปลงของเม็ดเลือดแดง และหลอดเลือดแดง ทำให้ตามัว ตามองไม่ชัด และตาบอดได้ซึ่งจะ พบได้ร้อยละ 60 ของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ทำให้เกิดภาวะไตวายได้ร้อยละ 25 นอกจากนั้น โรคเบาหวานยังทำให้เกิดเส้นประสาทเสื่อมได้ เมื่อเกิดการกดทับหรือได้รับบาดเจ็บที่เท้าผู้ป่วยจะ ไม่มีความรู้สึกเจ็บปวดบริเวณที่ถูกกดทับหรือเกิดแผล โดยเฉพาะบริเวณนิ้วเท้าทำให้เกิดการ ลุกลามของแผลได้ง่ายและอาจเกิดการสูญเสียนิ้วเท้า หรือเท้าได้ (จิรพงศ์, ธิติและวิทยา, 2543) ดังนั้นการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปกติ หรือคงที่ในระดับที่ปกติจะสามารถลด อุบัติการณ์ของภาวะแทรกซ้อนได้ โดยลดภาวะแทรกซ้อนที่จะเกิดกับไตได้ร้อยละ 39 ถึง ร้อยละ 56 ลดอุบัติการณ์การเกิดความดันโลหิตสูงได้ร้อยละ 33 (พงศ์สักดิ์, 2549) และสามารถป้องกัน ไม่ให้เกิดการเสื่อมของระบบประสาทรับความรู้สึกส่วนปลาย และการเสื่อมของระบบประสาทรับความรู้สึกส่วนปลาย และการเสื่อมของระบบประสาทรับความรู้สึกส่วนปลาย และการเสื่อมของระบบประสาทรับความรู้รถึกส่วนปลาย และการเสื่อมของระบบประสาทรับความรู้หึกส่วนปลาย และการเสื่อมของระบบประสาทรายการหรือไม่นั้น ปัจจุบันใช้การตรวจหาระดับ

น้ำตาลที่เกาะเม็ดเลือดแดงหรือระดับฮีโมโกลบินเอวันซี (hemoglobinA1c) ซึ่งจะมีการ เปลี่ยนแปลงของค่าได้ก็ต่อเมื่อฮีโมโกลบินมีการเสื่อมสลายไปตามอายุงัยของเม็ดเลือดแดง (ประมาณ 120 วัน) หรือผู้ป่วยเบาหวานสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้อย่างต่อเนื่องก่อน การตรวจเลือดในช่วงเวลา 4-8 สัปดาห์ที่ผ่านมา ทั้งนี้เนื่องจาก ระดับฮีโมโกลบินเอวันซีเกิดจากการ รวมตัวของฮีโมโกลบินกับกลูโคส ซึ่งถ้าระดับน้ำตาลในเลือดมีระดับที่สูงอยู่ตลอดเวลาการรวมตัวของฮีโมโกลบินกับกลูโคสจะมีค่ามากขึ้น (ปะราลี, 2542; ADA, 2007) ส่วนระดับน้ำตาลในเลือด ก่อนอาหารเช้าจะใช้ในการคัดกรองและวินิจฉัยโรคได้ดีและเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่า แต่ค่าของระดับน้ำตาลในเลือดก่อนอาหารเช้าสามารถเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระดับปกติได้ถ้าผู้ป่วยเบาหวานอดอาหาร ก่อนจะมาตรวจระดับน้ำตาลในเลือดเพียง 2-3 วัน (สุนทรีย์, 2546)

การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปกติ ผู้ป่วยเบาหวานเองเป็นกุญแจสำคัญ ในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ผู้ป่วยต้องเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันของ ตนเอง เพื่อให้อยู่กับโรคเบาหวานอย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ การให้ ผู้ป่วยเบาหวานได้กวามรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน อาการ โรคแทรกซ้อน และการส่งเสริมให้ผู้ป่วย ควบคุมโรคเบาหวานในเรื่องการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ยา การเผชิญความเครียด ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของตนเอง สามารถทำให้ผู้ป่วยมีการดูแลตนเองเพิ่มมากขึ้น และ ช่วยให้ระคับน้ำตาลในเลือคลคลงได้ ซึ่งจากการทบทวนงานวิจัยที่ผ่านมาได้มีการให้ความร้โคยใช้ สื่อการสอน การใช้กระบวนการกลุ่ม การส่งเสริมการออกกำลังกาย การติดตามเยี่ยมบ้าน การ ติดตามทางโทรศัพท์ และการให้ความรู้ในเรื่องโภชนาการ ซึ่งมีหลายงานวิจัยได้ผลดี แต่ต้องใช้ ระยะเวลาในการทำกิจกรรมนานตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไป (นฤทธิ์, 2542; ปะราลี,2542; พิไลวรรณ, 2542; อรอนงค์, 2544; ปรียาภรณ์, 2547) การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพใน รูปแบบค่ายเป็นวิธีการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยรูปแบบหนึ่งที่รวมเอารูปแบบการให้ความรู้ต่าง ๆ มาใช้ เช่น การให้ความรู้เป็นกลุ่ม การใช้สื่อการสอน การสาธิต การฝึกปฏิบัติในการดูแลตนเอง การใช้ กระบวนการกลุ่ม การสะท้อนคิดหลังการร่วมกิจกรรม และมีกิจกรรมคลายเครียดต่าง ๆ เช่น การ เล่นเกมส์ การนั่งสมาธิ ซึ่งพบว่าได้ผลดี และผู้ป่วยสามารถเห็นผลของการฝึกปฏิบัติได้ใน ระยะเวลาอันสั้นที่อยู่ในค่ายเป็นเวลา 3-5 วัน และเมื่อออกจากค่ายพบว่าผู้ป่วยสามารถเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการดูแลตนเองในทางที่ดีขึ้น (กัทรี, 2542; โรงพยาบาลเทพธารินทร์, 2550)

ปัจจุบันมีความพยายามคิดค้นวิธีการต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ให้คงที่นอกเหนือจากการใช้ยาลดระดับน้ำตาลในเลือด ได้แก่ 1) การควบคุมอาหารให้ถูกสัดส่วน รู้จักรับประทานอาหารให้ครบหมู่ ซึ่งเป็นหัวใจของการควบคุมระดับน้ำตาลจากภายนอกร่างกาย หรือการควบคุมปริมาณอาหารที่จะรับประทาน ซึ่งเป็นการควบคุมที่ช่วยให้ระดับน้ำตาลในร่างกาย

อยู่ในภาวะปกติได้ดีกว่าการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดภายในร่างกายที่ต้องอาศัยอินซูลินในการ ควบคุมระดับน้ำตาล เนื่องจากผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 จะมีระดับอินซูลินในร่างกายไม่เพียงพอต่อ ความต้องการของร่างกาย (ศัลยา, 2546: วันทนีย์, 2547) และ 2) การเคลื่อนไหวของร่างกายหรือการ ออกกำลังกายแบบแอโรบิกชนิดเบาหรือปานกลาง ได้แก่ การเดิน การแกว่งแขน วิ่ง ว่ายน้ำ รำ มวยจีน รำไม้พลอง หรือเล่นกีฬาเบา ๆ ซึ่งการออกกำลังกายจะทำให้กล้ามเนื้อเกิดการหคตัว ช่วยให้น้ำตาลซึมผ่านเซลล์เมมเบรนได้ดีขึ้นโดยไม่ต้องอาศัยอินซูลิน เนื้อเยื่อไวต่ออินซูลิน มากขึ้น (เรื่องศักดิ์, 2542; วิภาวรรณ, 2547; วุฒิชัย, 2547) ดังการศึกษาของอุไรวรรณ (2545) ได้ ศึกษาผลของการรำมวยจีนชี่กงต่อระดับน้ำตาลเกาะเม็ดเลือดแดงในผู้ป่วยเบาหวาน พบว่าการรำ มวยจีนชี่กงเป็นการใช้หลักหยินหยางในการปรับร่างกายให้อยู่ในภาวะสมคุลทั้งทางร่างกาย และ จิตใจสามารถลดระดับน้ำตาลเกาะเม็ดเลือดแดงในผู้ป่วยเบาหวานได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 และการศึกษาของ กนลรัตน์ (2547) ได้ศึกษาผลของการออกกำลังกายโดยวิธีรำไม้พลอง ป้าบุญมีต่อการลดระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 พบว่า สามารถลดระดับน้ำตาล ในเลือดได้เช่นเดียวกัน ซึ่งจากการศึกษาข้างต้นเป็นการนำการออกกำลังกาย และการยืดเหยียด กล้ามเนื้อมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเบาหวานเพื่อช่วยปรับระดับน้ำตาลในเลือดให้เป็นปกติ นอกจากนั้นยังมีความพยายามในการส่งเสริมการคูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมมิติของกาย จิตสังคม และจิตวิณณาณซึ่งพบว่า มีประสิทธิภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสบภาพ และมีผล การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งกว่า สอดคล้องกับ การศึกษาของศิริพร (2548) โดยประยุกต์ใช้โยคะและการกำกับตนเองในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย เบาหวานพบว่า ระดับฮีโมโกลบินเอวันซีของผู้ป่วยเบาหวานในกลุ่มทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลอง และต่ำกว่ากลุ่มควบคุม

โยคะเป็นศาสตร์ของวัฒนธรรมอินเดีย เป็นการรวมกันเป็นหนึ่งของผู้ฝึกในด้านร่างกาย อารมณ์ ความคิด จิตใจและสติปัญญา จนเกิดวินัยที่ดีเพื่อจุดประสงค์ในการพัฒนาจิตวิญญาณ (สุวินัย, 2540) ซึ่งมีโยคะสูตร 8 องค์ เป็นหลักในการปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติเป็นประจำทำให้ผู้ปฏิบัติได้รับ ประโยชน์ นำพาไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จ (ที.เค.วี., 2546; พีระ, 2546; สิริพิมล, 2547; สุวินัย, 2540; Chandratreya, 2005) ประโยชน์ของโยคะในผู้ป่วยเบาหวาน การฝึกอาสนะเป็นการกดนวดอวัยวะ บริเวณช่องท้อง ทำให้เลือดไปเลี้ยงอวัยวะในช่องท้องและตับอ่อนมากขึ้นส่งผลให้ตับอ่อนมี ประสิทธิภาพในการผลิตอินซูลินดีขึ้น มีอินซูลินในร่างกายเพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นโยคะยังช่วยใน การพัฒนาการทำงานของระบบประสาททำให้มีการนำกระแสประสาทดีขึ้น ช่วยเพิ่มการใช้ น้ำตาลของร่างกาย และ การกำหนดลมหายใจควบคู่กับการฝึกอาสนะถือว่าเป็นการฝึกสมาธิหรือ การรับรู้ที่ดี การมีสมาธิทำให้เกิดสติที่มีส่วนช่วยให้เกิดความตระหนักและปัญญาในการปฏิบัติตน

เพื่อควบคุมตนเอง มีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตและทัศนคติให้เหมาะสมสอดคล้องกับตนเอง และ สภาพร่างกายที่เปลี่ยนไปจากเบาหวาน นอกจากนั้นจะทำให้จิตใจเกิดความสงบเย็น และเกิดการ ผ่อนคลายตามมา (Nagarathna, Nagenda & Monro, 1995) จากการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่นำ โยคะมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ พบว่าสามารถทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเบาหวานและบุคคล ทั่วไปดีขึ้น เช่น งานวิจัยของ Malhotra, Singh, Singh, Gupta, Sharma, Madhu & Tandon (2002) ได้ ใช้โยคะอาสนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบหายใจของผู้ป่วยเบาหวานชนิคที่ 2 พบว่า การฝึกโยคะอาสนะทำให้การทำงานของปอคดีขึ้น และระดับน้ำตาลในเลือคลคลง นอกจากนั้นการฝึกโยคะยังสามารถช่วยลคระดับฮีโมโกลบินเอวันซีได้ (ศิริพร, 2547) เกิดความคิด ในด้านบวกมากขึ้น เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ลดความเครียด ความวิตกกังวล ช่วยในการ เปลี่ยนแปลงการควบคุมอาหาร (กัลยา และคณะ, 2545 อ้างตาม ศิริพร, 2547) การฝึกปฏิบัติโยคะ สามารถปฏิบัติได้ทกเพศ ทกวัย ไม่ว่าอ้วนหรือผอม สามารถฝึกได้เองที่บ้าน และ ไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่ายใด ๆ ในการฝึก จึงน่าจะเป็นแรงจุงใจในการกระตุ้นให้ผู้ป่วยเบาหวานมาดูแลสุขภาพโดย การฝึกโยคะซึ่งสามารถช่วยควบคุมเบาหวานได้อีกวิธีหนึ่ง และมีผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าโยคะ มีประโยชน์ต่อสุขภาพเมื่อนำมาใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน (เยาวเรศ, พเยาว์, สุรีย์พร, และกัญจนี, 2547; สุจิรา, 2547; ศิริพร, 2547; Malhotra, Singh, Singh, Gupta, Sharma, Madhu & Tandon, 2002)

การจัดค่ายเป็นการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยเป็นกลุ่มที่ดีรูปแบบหนึ่ง เพราะผู้ป่วยสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเอง เห็นผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นด้วยตนเองอย่างชัดเจนและเกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จนได้แนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง (อัมพา, 2546) โดยผู้ป่วยจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติในค่าย และเห็นผลการปฏิบัติใน ระยะเวลาอันสั้นจากการเจาะระดับน้ำตาลในเลือดทุกวันที่อยู่ในค่าย การจัดค่ายเป็นการจัดกิจกรรม ที่ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยรูปแบบหนึ่งที่นำผู้ป่วยมาอยู่รวมกันและลองปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การสร้างสัมพันธภาพ และการ ติดตามผลการทำกลุ่มอย่างต่อเนื่องเดือนละ 1 ครั้ง (สมคิด, 2549) ซึ่งการจัดค่ายสามารถทำได้ใน ผู้ป่วยเบาหวานทั้ง 2 ชนิด

จากหลักการและการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจการประยุกต์ใช้โยคะใน การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานโดยใช้รูปแบบการจัดค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ซึ่งเป็นการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยเป็นกลุ่ม และได้รับประสบการณ์ในการดูแลตนเองที่ดี (คัทรี, 2542; สมพงษ์, 2543) เนื่องจากผู้ป่วยได้มีโอกาสฝึก และทดลองใช้ชีวิตตามวิถีของโยคะให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง สามารถเกิดการเรียนรู้ และรับรู้ผลของการฝึกในระยะสั้น ๆ ส่งผล ให้ผู้ป่วยเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพจึงถือเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบระดับฮิโมโกลบินเอวันซี และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 2 ก่อนและหลังการเข้าค่ายโยคะ

คำถามการวิจัย

- 1. ระดับฮีโมโกลบินเอวันซีของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 หลังการเข้าค่ายโยคะต่ำกว่าก่อน การเข้าค่ายโยคะหรือไม่
- 2. ระดับคะแนนพฤติกรรมการคูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 หลังการเข้าค่าย โยคะสูงกว่าก่อนการเข้าค่ายโยคะหรือไม่

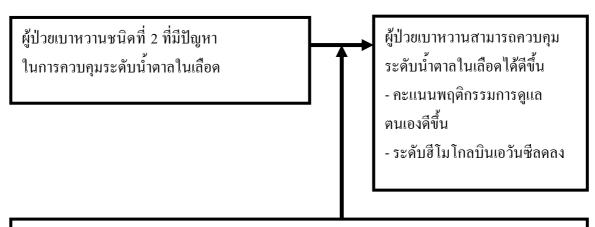
กรอบแนวคิดการวิจัย

โยกะเป็นการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวมครอบคลุมมิติด้านร่างกาย จิตใจและจิต วิญญาณ โดยมีโยกะสูตรเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และช่วยควบคุม ระดับน้ำตาลในเลือดสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน ทั้งนี้เพราะโยกะมีแนวกิดเกี่ยวกับการประสานกาย และจิตร่วมกัน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และการเสริมสร้างวินัยในการปฏิบัติตนอย่าง สม่ำเสมอ ทำให้ผู้ป่วยเบาหวานเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ต่อเนื่อง และทำให้ ผู้ป่วยเกิดความคิดในด้านบวกในการจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้น ส่งผลให้ผู้ป่วยมีสุขภาพที่ แข็งแรง จิตใจผ่องใสและเข้มแข็ง เกิดความสงบและสมคุลของร่างกาย อารมณ์และจิตใจ (พีระ, 2541; มานพ, 2546) นอกจากนั้นอาสนะที่นำมาใช้สำหรับผู้ป่วยเบาหวานจะเป็นอาสนะที่ กระตุ้นให้ระบบไหลเวียนของร่างกายทำงานปกติโดยใช้พลังงานน้อย เป็นการดูแลระบบ ประสาท ระบบไหลเวียนของเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบต่อมไร้ท่อ ซึ่งเป็น องค์ประกอบสำคัญของกลไกโฮมีโอสตาซีส หรือการจัดปรับสมคุลภายในร่างกายให้เกิด ความสมคุล (มูลนิธิหมอชาวบ้าน, 2547) การฝึกปฏิบัติอาสนะทำให้เกิดการกดนวดตับอ่อน และต่อมหมวกไต ทำให้เลือดไปเลี้ยงบริเวณตับอ่อนและต่อมหมวกไตมากขึ้น ส่งผลให้มีการ

หลั่งฮอร์โมนอินซูลินจากดับอ่อน และอะครีนาลินจากต่อมหมวกไตมากขึ้น เกิดความสมดุลในการ ควบกุมระดับน้ำตาลในเลือด และความเครียดให้อยู่ในระดับปกติ (ลลิตา, 2548) ส่งผลให้ระดับ น้ำตาลในเลือดลดลง การรับประทานอาหารตามวิถีโยคะมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับสมดุลแห่งสุขภาพ โดยการไม่รับประทานของว่าง ไม่รับประทานมากจนเกินไป เน้นผักและผลไม้สด การฝึกหายใจ หรือปราณยามะเป็นการฝึกเพื่อให้หายใจได้เด็มปอด ทำให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเต็มที่มากขึ้น และนำไปสู่การควบกุมจังหวะการหายใจ ทั้งการหายใจเข้าและหายใจออก ส่งผลทำให้เกิดสมาธิ ปัญญาในการแก้ไขปัญหา และเกิดการผ่อนคลาย การผ่อนคลายยังส่งผลช่วยลดความเครียด (ธรรมนูญ, 2542) ซึ่งความเครียดหรือความวิตกกังวลจะส่งผลต่อการหลั่งแกทีโกลามีนและ คอร์ติโซลที่สูงขึ้น ทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดสูงขึ้นได้ (ลิวรรณ, 2542) แต่ถ้าผู้ป่วยเบาหวาน สามารถจัดการกับความเครียดได้จะทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงได้ (ภาวนา, 2544) นอกจากนั้นการกิดด้านบวกหรือมองโลกในแง่คือยู่ตลอดเวลาและในขณะฝึกอาสนะโดยใช้ โยคะสูตร นิยมะคือการมีวินัยแห่งตน และยมะคือหลักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างสันติมา เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยการฝึกคิดด้านบวกจะฝึกขณะที่มีจิตสงบนั่งหรือหลังการ มีสมาธิ (ที.วี.เค., 2546) จิตใต้สำนึกคือสิ่งที่ออกมาเป็นความคิดจริง ๆ หากมีจิตสำนึกที่ดี ความคิด ที่เกิดขึ้นจะมีแต่สิ่งดี และจะได้ผลดีกลับมา (Norman, 2004)

การให้ความรู้โดยใช้รูปแบบค่ายร่วมกับกระบวนการกลุ่ม (สมพร, 2546; สุมณฑา และอรพรรณ, 2549) เป็นกระบวนการที่สามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้ป่วยเกิดแนวความคิดที่จะ เรียนรู้ในการดูแลตนเอง และเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเอง เนื่องจากการให้ความรู้ โดยใช้รูปแบบค่ายและกระบวนการกลุ่มเป็นการให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งผู้ป่วยทุกคนมีส่วน ร่วมในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตน และได้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง และรับฟังหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่นที่มีปัญหาใกล้เคียง กับตนเอง จนได้แนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง การจัดค่าย จะทำให้ผู้ป่วยเห็นผลของการปฏิบัติตนที่เคร่งครัดระหว่างที่อยู่ในค่ายในระยะเวลาอันสั้น(อัมพา, 2546) เมื่อนำกิจกรรมทั้งสองมาประยุกต์ใช้ร่วมกันจะทำให้ผู้ป่วยเกิดความมุ่งมั่นและเชื่อมั่นในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองมากยิ่งขึ้น

จากหลักการและการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงสนใจนำโยคะมาใช้ในการ คูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน โคยจัคเป็นรูปแบบของการจัดค่ายโคยสรุปเป็นกรอบแนวคิดดัง แผนภูมิต่อไปนี้



- 1. ค่ายโยคะ ประกอบด้วย
- 1.1 กิจกรรมการสอนให้ความรู้ในศาสตร์ของโยคะ สาธิตและฝึกปฏิบัติโยคะในวิถี ชีวิตประจำวันเป็นเวลา 5 วัน พร้อมทั้งให้คู่มือและเทปเสียงการฝึกโยคะ การฝึกโยคะประกอบด้วย
 - การฝึกอาสนะ
 - การฝึกการหายใจ
 - การทำสมาธิ
 - การผ่อนคลาย
 - การรับประทานอาหารตามวิถีโยคะ
 - การคิดด้านบวกหรือการมองโลกในแง่ดี
 - การปฏิบัติตามศลี การมีวินัยแห่งตนตามหลักโยคะสูตร
 - 1.2 การให้ความรู้ในเรื่องโรคเบาหวาน และพฤติกรรมการดูแลตนเอง
 - 1.3 การสะท้อนคิดหลังกิจกรรมการฝึกโยคะและการสอน
- 2. ให้กลุ่มตัวอย่างฝึกโยคะด้วยตนเองที่บ้านอย่างน้อย 3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 8 สัปดาห์

ภาพ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาผลของค่ายโยคะต่อระดับน้ำตาลในเลือดและพฤติกรรมการ ดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2

สมมติฐานการวิจัย

- 1. ระดับฮีโมโกลบินเอวันซีของผู้ป่วยเบาหวานชนิคที่ 2 หลังการเข้าค่ายโยคะต่ำกว่าก่อนการ เข้าค่ายโยคะ
- 2. ระดับคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 หลังการเข้าค่าย โยคะสูงกว่าก่อนการเข้าค่ายโยคะ

นิยามคำศัพท์

ค่ายโยคะ หมายถึง รูปแบบของกิจกรรมการใช้ค่ายและการฝึกปฏิบัติโยคะซึ่ง ประกอบด้วย การฝึกอาสนะ การฝึกการหายใจ การทำสมาธิ การผ่อนคลาย การรับประทาน อาหารตามวิถีโยคะ การคิดด้านบวกหรือการมองโลกในแง่ดี การปฏิบัติตามศลี และการมีวินัย แห่งตนตามหลักโยคะสูตรเพื่อให้ผู้ป่วยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตัวเอง โดยใช้เวลา ฝึกในค่ายเป็นเวลา 5 วัน และให้กลุ่มตัวอย่างฝึกโยคะต่อที่บ้านโดยใช้คู่มือ และเทปเสียงที่ให้ อย่างน้อย 3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 8 สัปดาห์

ระดับน้ำตาลในเลือด หมายถึง ระดับฮีโมโกลบินเอวันซีหรือค่าของน้ำตาลกลูโคสที่จับ เม็ดเลือดแคงของผู้ป่วยเบาหวาน

การพยาบาลตามปกติ หมายถึง การให้ความรู้ คำแนะนำในเรื่องโรคเบาหวาน และการ ปฏิบัติตัวจากแพทย์ และพยาบาล ณ คลินิกเบาหวานที่ผู้ป่วยเบาหวานใช้บริการ

พฤติกรรมการคูแลตนเอง หมายถึง การกระทำกิจกรรม หรือความตั้งใจในการกระทำกิจกรรมของผู้ป่วยเบาหวานเกี่ยวกับการคูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง การคูแลเท้า การควบคุม อาหาร การใช้ยาเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด การออกกำลังกาย และการจัดการกับความเครียด ซึ่งประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการคูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของค่าย โยคะต่อระดับน้ำตาลในเลือดและพฤติกรรมการ ดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิคที่ 2 และมีปัญหาในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ที่คลินิก เบาหวาน ณ สถานบริการสาธารณสุข 4 แห่งในภาคใต้

ความสำคัญของการวิจัย

- 1. ได้แนวทางในการปฏิบัติสำหรับผู้ป่วยเบาหวานเพื่อช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือดได้ อย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน
- 2. ได้แนวทางการพัฒนารูปแบบการดูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยเบาหวานแบบองค์รวมโดย ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ