

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ วงศ์สุข. (2541). ประสีพิผลของกลุ่มช่วยเหลือตนเองในการส่งเสริมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศรินทร์ ศรีส่งฯ. (2543). กลุ่มช่วยเหลือตนเอง. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 25 (3), 81-187.
- เกียรติ รักษ์รุ่งธรรมและคณะ. (2541). เอกสาร: การวิจัยทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลารีวะ. (2544). การจัดการสอนเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้. วารสารการศึกษาพยาบาล, 12(3), 78-79.
- จันจิรา ดำเนิน. (2545). ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง และการลดความรู้สึกไม่แน่นอนในสตรีที่ได้รับการรู้สึกดูดลูกแบบแยกส่วน โรงพยาบาลสงขลา นครินทร์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จันทร์เพ็ญ มหาเวรี, ลาวัลย์ ผลสมภาค และอวยพร อ่อนเกตุผล. (2542). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้ของผู้ป่วยโรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ. วารสารพยาบาลศาสตร์, 17(2), 48-53.
- จาฐานี รุ่งรัตน์ระบุล. (2542). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของสตรีวัยหมดประจำเดือน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.
- จาฐานน ชันติสุวรรณ. (2528). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางปัจจัยบางปัจจัยบางปัจจัยบางปัจจัย กับความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยวันโงค. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.
- จาฐานน รัศมีเหลืองอ่อน. (2542). เทคนิคการจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเอง. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังแบบองค์รวม. วันที่ 16 - 18 มีนาคม 2542

ขอนแก่น: ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

จิรพรรณ พีรุณิ. (2542). สื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โอล เอส พรินติ้งเข้าส์.

จริยาภัตรา คุมพยัคช์. (2538). ความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุภายในหลังได้รับวิธีการพยาบาลสาธารณสุขแล้ว 1 ปี : การศึกษาติดตามผล. วารสารพยาบาล, 44 (4), 273 -282.

ชญาพร คงเพ็ชร์. (2528). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความสามารถในการดูแลตนเองเกี่ยวกับอาการข้างเคียงของการฉาบแสง ในผู้ป่วยมะเร็งบริเวณศีรษะและคอ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ดรุณี ชุมหวัด. (2539). ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อความสามารถรู้สึกมีคุณค่า และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับวิธีรักษา. วารสารพยาบาลรามาธิบดี, 2(1), 31-44.

ดรุณี ชุมหวัด. (2540). การส่งเสริมการดูแลตนเองโดยใช้กระบวนการการกลุ่มช่วยเหลือตนเอง. ใน สมจิต หนูเจริญกุล(บรรณาธิการ). การดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล (หน้า267-289). กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ พรินติ้ง.

ทัศนีย์ พฤกษาชีวะ. (2535). ผลการใช้กระบวนการการกลุ่มต่อความสามารถรู้เรื่องโรคและพฤติกรรมสุขภาพอนามัย ในหญิงตั้งครรภ์ ที่เป็นพานะของโกรไวรัสตับอักเสบบี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ทิพาพร วงศ์หนงษ์กุล. (2542). กลุ่มช่วยเหลือตนเอง : ทางเลือกหนึ่งของการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และผู้ช่วยชีวิตจากมะเร็ง. พยาบาลสาร, 26 (4), 1-8.

ธราษฎร์ วรพงศ์ธร. (2530). รูปแบบการวิจัยแบบทดลอง. ม.ป.ท.

ธิดารัตน์ กำลังดี. (2543). กลุ่มช่วยเหลือตนเอง. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 20 (1), 56 - 63.

ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2539). ผลการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมของการดูแลในครรภ์และบุตรวัย 1-5 ปี ที่เข้าไปอยู่ด้วยโกรกหอบหืด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

นที เกื้อกูลกิจกาน. (2541). การสอนผู้รับบริการในโรงพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

นาภา พรมคำชา. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคมกับพฤติกรรมความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคต้อหินชนิดเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

นันทา เกียรติกังวะไฟล. (2540). ผลการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมเผชิญภาวะเครียดในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกที่ได้รับรังสีรักษา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหิดล, กรุงเทพมหานคร.

นิตยา ภาสุนันท์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองกับความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคหัวใจหลอดเลือด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

เนตรนนก ตวน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการให้ความหมายเกี่ยวกับโรค การยอมรับตนเอง และการให้ความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรค เอส เคลล อี. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

นพรัตน์ ราชภรัตน์. (2538). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคข้ออักเสบรูมาตอยด์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

นางนุช เศรavnศิลป์. (2540). ผลของการบวนการกลุ่มต่อพฤติกรรมการปรับตัวและคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชญาศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

บงกช เก่งเขตกิจ. (2538). สอนอย่างไรไม่ให้เครียด. วารสารสภा, (3). 205-220.

นฤทธีน อิ่มมาก. (2537). การศึกษาการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเอง ของผู้ป่วยหลังผ่าตัดเต้านมที่ได้รับยาเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ปริทรรศน์ วันจันทร์. (2540). ประสิทธิผลการสอนอย่างมีแบบแผน ต่อ ความรู้ เจตคติและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเรื่อง สาระเบื้องต้นของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์สาขาวณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ปรีดา บุนพันธ์ชา. (2540). ผลของการให้คำแนะนำแบบมีส่วนร่วมต่อความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหา

บันทึก บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ประยิพพ์ กสิพันธ์. (2541). ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อความสามารถในการดูแลตนของผู้ป่วยจิตเวช. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบันทึก สาขาวิชาการ

พยาบาลศึกษา บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

พนิดา ชูสรวน. (2538). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนของและภาวะสุขภาพของผู้ป่วยกระดูกด้านขาหักที่ใส่เหล็กดามภายใน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบันทึก สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

พัชรี ตั้งกุลยางกูร. (2540). งานนักการสำหรับผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์. กรุงเทพฯ: นานมีส พับลิเคชั่น.

พัฒนา โพธิแก้ว. (2537). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยวัณโรคที่ติดเชื้อเอดส์ที่มารับการรักษาที่ศูนย์วัณโรคเขต 10 เที่ยงใหม่. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตร์มหาบันทึก บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเที่ยงใหม่, เที่ยงใหม่.

เพียงเพ็ญ จันทน์. (2533). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนของและภาวะสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์ที่มีความดันโลหิตสูงเนื่องจากการตั้งครรภ์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบันทึก มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

พรพิมล อุปถัมภ์ และคณะ. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลการให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการดูแลตนของในผู้ป่วยโคลอสโตรเมียด โดยใช้สไลด์ประกอบเสียงกับภาพพลิก. รามาธิบดีเวชสาร, 12(2), 129-132.

พวงเพ็ญ ชุมหนราณ. (2543). การเรียนการสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลศาสตร์, 3 (2), 11-21.

ไฟฟูร์ย์ ศินลารัตน์. (2533). การสอนแบบบรรยาย. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2(2), 17-37.

มนษา ลิ้มทองกุล. (2542). ประโยชน์ของกลุ่มช่วยเหลือตนเองของผู้ป่วยมะเร็งเต้านม โรงพยาบาลรามาธิบดี. รามาธิบดีพยาบาลสาร, 5(2), 4 - 19.

ยุพดี โสกิพันธ์. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอน: สอนทางสุขภาพ สื่อประเภทต่างๆ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เยาวลักษณ์ เสรีเสถียร. (2531). สอนผู้ป่วยอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ. วารสารพยาบาล, 37(1), 55-58.

วิชาญวิทยาศิริ และ ประคง วิทยาศิริ. (2540). (ครั้งที่ 2). ເຫັນມີບັດໃນຜູ້ຕິດເຕົ້ອເອດສ. กรุงเทพมหานคร : ໂອເຄສ ພຣິມຕິ່ງ ເຊົ້າສ.

วิมลพรรณ นิธิพงศ์. (2534). ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อการเห็นคุณค่าในตนของและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบันทึก

สาขาวิชาพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

สมัยพร อชาต. (2543). ความเชื่อด้านสุขภาพและความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยวัยโกร.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

สัญชัย ชาสมบัติ, ชีวนันท์ เลิศพิริยะสุวรรณ์และพรทิพย์ ยุกตานนท์. (2546). แนวทางการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบบริการและติดตามผลการรักษาผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยโกรโคเดส์ ด้วยยาต้านไวรัสโคเดส พ.ศ.2546. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ การศณา.

สาธพร พุฒชาน. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภท.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

สายหยุด สังฆทอง. (2540). ปัจจัยคัดสรวงที่มีความสัมพันธ์กับความร่วมมือในการรักษาพยาบาล ของผู้ป่วยสูงอายุโกรโคดักตินเรื้อรังหลังดำเนินการออกจากโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ศิริยา สัมมาภาจ. (2544). หลักการและเทคนิคการสอนในห้องผู้ป่วย วารสารการศึกษาพยาบาล, 12(1), 29-37.

สุคนธा ผดุงวงศ์. (2537). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อการรับรู้ประสบการณ์การผ่าตัดและความรู้ในการปฏิบัติตัวในผู้ป่วยกระดูกขาหัก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ. (2537). การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง: มโนมติสำคัญสำหรับการดูแล. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.

สุจินดา ริมศรีทอง. (2536). การศึกษาความรู้และความร่วมมือในการปฏิบัติตนของผู้ป่วยโกร ต้อหิน. วารสารพยาบาล, 42 (3), 233-234.

สุทธิ วรศิริ. (2534). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยโกร เอส เคลล อี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

สุรีรา อุ่นตระกูล. (2529). ปัญหาการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในไทย. การอนามัย สิ่งแวดล้อม, 9 (1), 45 -55.

สุธีวา อุ่นตระกูล . (2536). การปรับตัวของผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว. วารสารกระทรวง

สาธารณสุข, 12(10), 125-131.

สุพรรณี เลิศผดุงกุลชัย. (2538). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้เรื่องโรคและพฤติกรรมการดูแลตนเองในหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

สุลี ทองวิเชียร. (2542). วิจัยวิจารณ์ : การปรับเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับความร่วมมือในการดูแลสุขภาพที่บ้าน. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 13 (3), 3-4.

สุวดี ดีวงศ์ และเพญศรี จิตรน้ำทรพย์. (2546). รายงานการเฝ้าระวังโรคทางระบบวิทยา: สถานการณ์ปัจจุบันเอดส์และผู้ติดเชื้อที่มีอาการในประเทศไทย ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2546 [Online]. Available: <http://www.epid.moph.go.th/epi.32-aids.html>. [6 สิงหาคม 2546].

สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม อิothกานนท์. (2521). การจัดการเรียนการสอนในคลินิก. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร รุ่งเรืองกลกิจ. (2544). พยาบาลกับกระบวนการการกลุ่ม. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 24 (1), 1-11.

หัทยา เจริญรัตน์. (2531). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการดูแลสุขภาพในผู้ป่วยมะเร็งรังไข่ที่ได้รับยาเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

อรัญญา เชาวลิต, สุรีพร ชนศิลป์และอังศุมา อภิชาโต. (2537). บทบาทพยาบาลในการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ และการดูแลผู้ติดเชื้อเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ในวิจิตรศรีสุพรรณ และคณะ(บรรณาธิการ.), การพยาบาลผู้ติดเชื้อเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์ (หน้า 147-209). เชียงใหม่:คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภาพร เป่าวัฒนา. (2537). ประสิทธิผลของการเข้าร่วมกระบวนการการกลุ่มช่วยเหลือตนเอง ต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ ของพยาบาลศูนย์เรียนรายประชานุเคราะห์. วิทยานิพนธ์ พยาบาลสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

อาจารย์ รัตนวิจิตร. (2533). ผลของการให้ความรู้ในการปฏิบัติตน โดยใช้กระบวนการกลุ่มต่อการลดน้ำหนักในคนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

ดรพินธ์ เจริญผล. (2534). ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและการปรับตัว

ต่อการเป็นมารดาในผู้ป่วยครรภ์แรกที่ผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง.วารสารพยาบาลศาสตร์. 9 (2), 113-121.

- Allen, M., et al . (1992). Effectiveness of a preparative teaching programme for cataract patients. Journal of Advanced Nursing. 17(2), 303-309.
- Alley, N.M., & Foster, M.C. (1990). Using self-help support groups: a framework for nursing practice and research. Journal of Advanced Nursing. 15, 1383-1388.
- Altice, F.L., & Friedland, G.H. (1998). The era of Adherence to HIV therapy. Annals of Internal Medicine, 129 (6), 503-505.
- Anderson, R. J., & Kirk, L. M. (1982). Methods of Improving patient compliance in chronic disease states. Archives of Internal Medicine, 142, 1673 -1675.
- Barry,P. D. (Ed.). (1996). Care of physically ill patients and their family,(3rd ed). Philadelphia: Lippincott.
- Besch, C. L. (1995). Compliance in clinicals. AIDS. 9 (1), 1 -10.
- Bocanegra, H. T. (1992). Cancer patients' interest in group support programs. Cancer Nursing, 15 (5), 347 -352.
- Bradley-Springer, L. (2001). " HIV Prevention: what works ? . American Journal of Nursing. 101 (6), 45-50.
- Broers, B., Morabia, A., & Hirschel, B. (1994). A cohort study of drug user's compliance with zidovudine treatment. Arch Internal Medicine, 54, 1121-1127.
- Bruer, J. (1982). Methodological rigor and citation frequency in patient compliance literature. American Journal Public Health, 72 (10), 1119 -1123.
- Carrato, P. L. (1996). HIV report : Always a death sentence ?. RN , 59(8), 22-27.
- Chapman, K. R.,Walker, L., Cluley, S., & Fabbri, L. (2000). Improve patient compliance with asthma therapy. Respiratory Medicine, 94, 2 -9.
- Clark, L. T. (1991). Improving compliance and increasing control of hypertension : need of special hypertensive populations. American Heart Journal, 121, 664-669.
- Close, A. (1988). Patient education : a literature review. Journal of Advanced Nursing. 13 (2), 203 - 213.
- Cochrane, G. M. (1992). Therapeutic in asthma; its magnitude and implication.

- European Respiratory Journal, 5, 122-145.
- Dracup, K. A., & Meleis, A. I. (1982). Compliance: an interactionist approach. Nursing Research, 31(1), 31 - 36.
- Dressen Kinney, C., Mannetter, R., & Carpenter, M. (1985). Support Groups. In Bulechek, G. M., McCloskey, J. C., & Aydelotte,M., Nursing interventions treatment for nursing diagnoses (p.185-197) Philadelphia: W. B. Saunders.
- Eggenberger, S. K., & Huntley, M. I. (1999). Envisioning health care using a story teach process with continuing education participant. Journal of Continuing Education in Nursing, 30(6), 246-266.
- Eraker, S. A., Kirscht, J. P., & Becker, M. H. (1984). Understanding and improving. compliance. Annals of Internal Medicine, 100(2), 258-268
- Esch, J. F., & Frank, S. V. (2001). HIV drug resistance and nursing practice. American Journal of Nursing. 101(6),30-36.
- Funnell, M. M., & Anderson, R. M. (2000). The problem with compliance in diabetes. JAMA, 284(13) , 1709.
- Gessner, B. A. (1989). The cornerstone of patient teaching. Nursing Clinics of North America, 24 (3), 589 -595.
- Good-Reis, D. V., & Pieper, B. A. (1990). Structured vs Unstructured Teaching. AORN Journal, 51 (5), 1334-1339.
- Gordillo,V., del Amo,J., Soriano, V., & Gonzalez-Lahoz, J. (2002). Sociodemographic and psychological variable influencing adherence to antiretroviral therapy. AIDS, 13 (13),1763-1769.
- Gottlieb, S. (2000). Non-compliance often the cause when AIDS drug "fail". British Medicine Journal, 320.208.
- Hentinen, M., & Kyngas, H. (1992). Compliance of young diabetics with health regimens. Journal of Advanced Nursing,17, 530-536.
- Hessey, L. C., & Gilliland, K. (1989). Compliance, Low literacy, and locus of control. Nursing Clinics of North America, 24 (3), 605 -611.

Nursing Clinics of North America, 24 (3), 605 -611.

Hilbert,G.A. (1985). Spouse support and myocardial infarction patient compliance. Nursing Research ,34(4).217-220.

Hilding, C., Segesten, K., Bengtsson, C., & Fridlund, B. (1994). Experience of social support among participants in self-help group related to coronary heart disease. Journal of Clinical Nursing , 3, 219-226.

HIV Forum. (2002). Importance information for patient who are being treated with antiretrovirals [Online]. Available:

<http://www.hivchannel.com/arvt/advice.shtml> [2002/August/13].

Hugen, P. W., et al. (2002). Assessment of adherence to HIV protease inhibitor: comparison and combination of various methods, including MEMS (electronic monitoring), patient and nurse report, and therapeutic drug monitoring. Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes, 30(3), 324-334.

Johnson, J. (2000). An Overview of psychosocial support services. Cancer Nursing , 23(4), 310-313.

Kaptein, A. A. (1992). Compliance : stimulating patient cooperation. European Respiratory Journal, 5,132-134.

Kastrissios, H., Suarez, Jose - Ramon., Katzenstein, D., Girard, P., Sheiner, L. B., & Blaschke, T. B. (1998). Characterizing patterns of drug-taking behavior with a multiple drug regimen in an AIDS clinical trial. AIDS, 12(17), 2295-2303.

King, I., & Tarstiano, B. (1982). The effect of structured and unstructured pre-operative teaching : a replication. Nursing Research, 31 (8), 324-329.

Kyngas, H. (1999). A theoretical model of compliance in young diabetics. Journal of Clinical Nursing , 8, 73-80.

Kyngas , H., Duffy, M., & Kroll, T. (2000). Conceptual analysis of compliance. Journal of Clinical Nursing , 9 (1), 5-12

Klinger, M. (1984). Compliance and the post-MI patient. The Canadian Nurse, 81(7), 32-38.

- Kontz, M. M. (1989). Compliance redefined and implications for home care. *Holistic nursing Practice*, 3(2), 54-64.
- Lang, B. C., et al. (1993). *Medical – Surgical Nursing : A Nursing process Approach* (3 rd ed). Philadelphia: Mosby Year Book.
- Lignani, L. Jr., Greco, D. B., & Carneiro, M. (2002). Assessment of the compliance to antiretroviral drug among HIV / AIDS patient. *Revista de Saude Publica*, 35(6), 495-501.
- Lindeman, C. A. (1998). Patient Education. In J. J. Fitzpatrick, R. L. Taunton & J. Q. Benoliel. *Annual Review of Nursing Research volume*, (pp. 29-61).New York : Spinger Publishing Company.
- Macan-Markar, M. (2002) . Healthy response underway for cheapest anti-aids drug [Online]. Available : <http://hivworkshop.com/april02-1-1>. [2002/April/18].
- Monreal, M. T., Da Cunha, R. V., & Trinca, L. A. (2002). Compliance to antiretroviral medication as report by AIDS patient assisted at the university hospital of the federal university of mato grosso dosul [Online]. Available: <http://www.sciencedirect.com/science> ? [2002/August/15] .
- Mc Cord, M. A. (1986). Compliance: Self – care or Compromise ? *The in Clinical Nursing*, 7(4), 65-82.
- Mehta, S., Moore, R. D., & Graham, N. M. H. (1997). Potential factors affecting Adherence with HIV therapy. *AIDS*, 11 (14), 1665 - 1670.
- Miller, S.P., Wwikoff, R. L., Mcmahon, M., Garrett, M. J., & Ringel,K. (1985). Indicators of medical regimen adherence for myocardial infarction patients. *Nursing Research* ,34,268-272.
- Morisky,D. E., et al. (1990). A patient education program to improve adherence rates with antituberculosis drug regimens. *Health Education Quarterly*,17 (3), 253-267.
- Murray, R. B., & Huelskoetter, M. M. W. (1991). (3rd ed). The group as a client: group dynamics and caring processes. *Psychiatric Mental Health Nursing: Giving Emotional Care* (p.297-325) Norwalk: Appleton & Lange .

- New Mexico AIDS infoNet. (2002). Taking AIDS drugs the right way [Online]. Available:
<http://www.thebody.com/nmai/adherence.html> [2002/ September/2].
- Newton , G. (1984). Self-Help Group. Journal of Psychosocial Nursing, 22 (7), 27-31.
- Padberg, R. M., & Paadberg, L. F. (1990). Strengthening the effectiveness of patient education: applying principles of adult education. Oncology Nursing Forum, 17(1),65-6.
- Parfitt, J. M. (1990). Humorous preoperative teaching. Aron Journal, 52 (1), 114-120.
- Paterson., et al. (2000). Adherence to Protease Inhibitor therapy and outcomes in patients with HIV infection. Annal Internal Medicine,133 (1), 21-29.
- Pol, S., et al. (1996). Improvement of the CD4 cell count after alcohol withdrawal in HIV positive alcoholic patient. AIDS, 10 (11) , 1293-1294.
- Polit , D. F., & Hungler , B. P. (1999). Nursing Research Principle and Method. Philadelphia : Lippincott.
- Porche, D. J. (1999). Antiretroviral and prophylactic treatments in HIV/AIDS. Nursing Clinics of North America, 34 (1), 95-112.
- Project inform. (2002). Adherence : keeping Up with Your Meds [Online]. Available:
<http://www.thebody.com.pinf/adherence.html> [2002 / August /29].
- Resler, M. (1983). Teaching strategies that promote adherence. Nursing Clinics of North America, 18(4), 799-811.
- Resnick, W. M. (1986). Nursing and the voluntary association. Nursing Clinics of North America, 21(3), 515 -524.
- Robinson, D. (1985). Self – help Group. British Journal of Hospital Medicine, 34(2),109-111.
- Magis-Rodriguez, C., Esquivel-Pedraza, L., & Lopez-Martinez, C. (2002). Factors Associated with non compliance to antiretroviral drug in HIV infected patients in Mexico [Online]. Available :
<http://www.ssa.gob.mx/conasida/durbanaf/factorshtml> [2002/August/13].

- Rudd , P . (1979). In search of the gold standard for compliance measurement. Archive Internal Medicine, 139(6), 627 -628.
- Seley, J. J. (1994). 10 Strategies for successful patient teaching. American Journal of Nursing, 11, 6-8.
- Simons, M. R. (1992). Intervention related to compliance. Nursing Clinics of North America, 27(2), 477 -493.
- Singh, N., Squier, D. B., Wagener, M., Nguyen, M. H., & Yu, V. L., (1996). Determinants of compliance with antiretroviral therapy in patients with human Immunodeficiency virus: prospective assessment with implication for enhancing compliance. AIDS Care, 8 (3), 261-269.
- Smith, G. R. (1989). Promoting medication compliance in clients with chronic mental illness. Holistic Nursing Practice , 4(1), 70-77.
- Simoni, J. M. (1998). Keeping it up : Maintaining Adherence to Antiretroviral Therapies [Online] . Available: <http://www.thebody.com/bp/aprmay98/antiviral.html> [2002/August/29]
- Skelton, W. P., & kelton, N. K. (1991). Observationconcerning the use of Zindovudine in an outpatient setting. Arachive Internal Medicine, 151, 1238-1239.
- Spicer, J. (1982). Teaching the patient. Nursing Mirror, 155 (23), 51 - 52.
- Steckel, S. B. (1982). Predicting, measuring,implementing and following up on patient compliance. Nursing Clinics of North America,17(3),491-497.
- Sternhell, P. S., & Corr, M. J. (2002). Psychiatric morbidity and adherence to Antiretroviral medication in patients with HIV/AIDS [Online]. Available: http://www.ncbi.nlm.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&list_uids=12169154&dopt=Abstract [2002/August/14].
- Thorne, S. E. (1990). Constructive noncompliance in chronic illness. Holistic Nursing Practice , 5 (2). 62-69.
- Vivian, B. (1996). Reconceptualizing compliance in home health care. Nursing Forum, 31 (2), 5-13.
- Whipple, B. & Scura, K. W. (1996). The overlooked epidemic: HIV in older adults. American Journal of Nursing, 96 (2), 23-28.

- Williams, A. B. (1999). Adherence to Highly active antiretroviral therapy. Nursing Clinical of North America, 34 (1), 113-126.
- Williams, A. B. (2001). Adherence to Regimens: 10 vital lessons. American Journal of Nursing, 101 (6), 37-44.
- Wong, J., & Wong, S. (1985). A randomized controlled trial of a new approach to preoperative teaching and patient compliance. Internal Journal Nursing Student, 22 (2), 105-115.
- Wood, E., et al. (2002). " Discordant" Increases in CD4 cell count relative to plasma viral load in a closely followed cohort of patients initiating antiretroviral therapy. Journal of Acquired Immune Deficiency, 30 (2), 159-166.
- Wright, E. C. (1993). Non-compliance or how many aunts has Matilda ? The Lancet, 342, 909-913.
- Zeller, J. M., McCain, N. L., & Swanson, B. (1996). Psychoneuroimmunology : an emerging framework for nursing research. Journal of Advanced Nursing, 23,657-664.
- Zernike, W., & Henderson, A. (1998). Evaluating the effectiveness of two teaching strategies for patients diagnosed with hypertension. Journal of Clinical Nursing, 7, 37-44.