

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล
ผู้ป่วยที่ได้รับเครื่องช่วยหายใจ
ผู้เขียน นางสาวดุษฎี ใจโปร่ง
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลผู้ใหญ่)
ปีการศึกษา 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับเครื่องช่วยหายใจ ณ โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช ระหว่างเดือน ธันวาคม 2547-มีนาคม 2548 จำนวน 64 ราย เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง โดยผู้ป่วย 32 รายแรก เป็นกลุ่มควบคุม ที่ได้รับการสอนตามปกติ และอีก 32 ราย จัดเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนจากผู้วิจัย โดยกำหนดให้มีการสอนเป็นกลุ่ม ครั้งละ 3-4 คน ใช้วิธีการบรรยาย ให้ญาติผู้ดูแลร่วมแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อภาพจากวีซีดีและคู่มือ มีการติดตามนิเทศน์ ให้กำลังใจ ภายหลังการสอน ทั้งสองกลุ่มได้รับการประเมินความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ทั้งก่อนและหลังการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชุด คือ แบบสอบถามประเมินความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับเครื่องช่วยหายใจ โดยมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.70 0.84 และ 0.93 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบไคสแควร์ และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที และค่าสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ญาติผู้ดูแลกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย หลังได้รับการสอนดีกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
2. ญาติผู้ดูแลกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีค่าคะแนนผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยหลังและก่อนการสอน ดีกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
3. ญาติผู้ดูแลกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนและกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ และ การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย หลังได้รับการสอนดีกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

4. ญาติผู้ดูแลกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผน มีค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย หลังได้รับการสอนดีกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) ส่วนกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติมีค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยหลังได้รับการสอนไม่แตกต่างจากก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$)

จากผลการวิจัย จึงควรสนับสนุนให้มีการสอนอย่างมีแบบแผนแก่ญาติผู้ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับเครื่องช่วยหายใจในโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องต่อไป

Thesis Title The Effects of a Planned Instruction on Family's Participation in
 Caring for Patients Receiving Mechanical Ventilation

Author Miss Dutsadee Chaiprong

Major Program Nursing Science (Adult Nursing)

Academic Year 2005

Abstract

This quasi experimental research aimed to study the effects of a planned instruction on knowledge, attitude and practice of family's participation in caring for patients receiving mechanical ventilation. It was conducted at Nakhonsrithamarat Hospital during December, 2004, to March, 2005. Purposive sampling was used for selecting 64 family members: 32 of them were assigned as a control group and the rest were assigned as an experimental group. Both groups were evaluated twice for their knowledge, attitude and practice, pre- and post-intervention in the experimental group and at the same times in the control group. The planned instruction was a group teaching, in which 3 - 4 family members were given explanation in providing care and then participated in discussion. They were also shown a VCD and given a handbook at the end of the teaching. During this time the researcher was a mentor and gave support to these subjects. Data were collected using a questionnaire comprising 3 sections: knowledge, attitude and practice and their reliabilities were 0.70 0.84 และ 0.93 respectively. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, chi square test, t-test and ANCOVA. Results revealed that:

1. The knowledge, attitude and practice mean scores of subjects in the experimental group after receiving the planned Instruction were significantly higher than those of subjects in the control group ($p < .01$).

2. The knowledge, attitude and practice difference mean scores of subjects in the experimental group after receiving the planned instruction were significantly greater than those of subjects in the control group at the second evaluation ($p < .01$).

3. In the experimental and the control groups, the knowledge and practice mean scores in the second evaluation were significantly higher than in the first evaluation ($p < .01$).

4. In the experimental group, the attitude mean scores after receiving the planned Instruction was significantly higher than before receiving the planned Instruction ($p < .01$) while attitude mean scores in the control group were not significantly different in the two evaluations ($p > .05$).

The results of this study lead to the suggestion that the planned instruction should be continually implemented in caring for family members of patients who are receiving mechanical ventilation.