ชื่อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์วัจนกรรมในพาคหัวข่าวโฆษณาในหนังสือพิมพ์

บางกอกโพสต์

ผู้เขียน

นายบดินทร์ แวลาเตะ

สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา

. 2546

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ภาษาโฆษณาโคยพิจารณาเฉพาะการ พาดหัวโฆษณาที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์<u>บางกอกโพสต</u>์ฉบับวันอาทิตย์ ซึ่งตีพิมพ์ในปี พุทธศักราช 2540

ผลการศึกษาพบว่าวัจนกรรมที่นิยมใช้ในพาคหัวโฆษณา คือวัจนกรรมแบบพรรณนา (Representative) วัจนกรรมแบบพื้นำ (Directive) และวัจนกรรมแบบผูกมัค (Commissive) งาน โฆษณามีความจำเป็นที่จะค้องบรรยายหรือพรรณนาเพื่อนำเสนอสินค้าหรือบริการ วัจนกรรม แบบชื่นำส่วนใหญ่ใช้คำสั่งเพื่อให้ผู้อ่านลองสินค้าหรือปฏิบัติตามคำสั่งนั้น นอกจากนี้ยังพบ อีกว่าผู้ทำโฆษณาต้องการสร้างข้อผูกมัคกับผู้อ่านค้วย สำหรับกลยุทธ์ค้านการโฆษณานั้น พบ ว่าใช้ภาษาพูคมากที่สุดในการพาดหัวโฆษณา และกลยุทธ์ค้านการเรียกร้องความสนใจต่าง ๆ ก็นำมาใช้เช่นเคียวกัน เช่น คำที่สามารถสร้างพลัง การเล่นเสียง การซ้ำคำ คำอุปมาอุปไมย คำที่ มีความหมายสองนัย และโครงสร้างประโยคที่สามารถศึกวามได้หลายความหมาย

Thesis Title

A Speech Act Analysis of Advertising Headlines in the

Bangkok Post

Author

Mr. Bordin Waelateh

Major Program

English

Academic Year

2003

Abstract

This research aims to analyze the language in advertisement by looking at the headlines of those advertisements featured in all Sunday editions of the Bangkok Post, Thailand's most popular English language daily newspaper, published in 1997.

The result reveals that the speech acts performed in the display advertising headlines are representative, directive and commissive. The advertisements have to make certain claims or assertions in order to present the product or service. Directives usually employ the form of imperatives to request the audience to try the product or to perform a certain act and enjoy a certain result. It is also found that the copywriter needs to make a certain promise to the audience. With regard to advertising strategies, conversational language is mostly found in the headlines. Several attention-catching strategies are employed by the copywriters, e.g. effective words or powerful evaluative words, alliteration, repetition, figurative words, lexical and structural ambiguities.