



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม
รายวิชารัฐและสังคม ในการพัฒนา (เสริมสร้าง) ทักษะสมองเพื่อ
ความสำเร็จของนักศึกษา”

The Classroom Action Research on “Activity – Based
Learning Management from Activity in the Subject of
State and Society for Promoting Executive Function Skill
for Political Sciences Students”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ณ นคร

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประจำปีงบประมาณ 2564 สัญญาเลขที่ POL6404016S

สงข

เลขหมู่.....	455329
Bib Key.....	28 / ส.น. / 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม รายวิชารัฐและสังคม ในการพัฒนา (เสริมสร้าง) ทักษะสมองเพื่อความสำเร็จของนักศึกษา” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อค้นหาวิธีการพัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จ หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการปั่นป่วน (disruption) สำหรับโลกแห่งการใช้ชีวิต และการทำงาน ผู้วิจัยจึงกำหนดวัตถุประสงค์การศึกษา 2 ประการ คือ เพื่อศึกษาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จด้านการวางแผนและจัดระบบโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชารัฐและสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อชุดกิจกรรมดังกล่าว โดยใช้กรอบแนวคิดในการศึกษา 2 แนวคิดคือแนวคิดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Participatory action research : PAR) และเก็บข้อมูลด้วยการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ จากกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาจำนวน 146 คน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จ หรือ EF สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติทั้งในภาพรวม และทักษะรายด้านทั้ง 9 ด้าน และจากการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพพบว่ากลุ่มเป้าหมายสามารถประเมินตนเองได้ว่า การเข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำให้ตนเองได้พัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จได้ในแต่ละมิติ นอกจากนี้ข้อค้นพบที่สำคัญ คือ กระบวนการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้กลับมาตรวจสอบ ทบทวน และสะท้อนกลับการเรียนรู้และทักษะของตนเองมากขึ้น ว่าตนเองได้พัฒนาทักษะใดด้วยกระบวนการ หรือวิธีใด ทำให้นักกลุ่มเป้าหมายสามารถนำวิธีการดังกล่าวไปพัฒนาการเรียนรู้เพื่อต่อยอดในการพัฒนาทักษะของตนเองได้ในอนาคต และทำให้นักศึกษาได้รู้จักตนเองมากขึ้น สำหรับเงื่อนไขที่ทำให้พัฒนาทักษะ EF ของผู้เรียนผ่านช่องทางออนไลน์ พบว่า ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตนเองเพิ่มขึ้น ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM นั้น สามารถสร้างประสิทธิผลในการเรียนรู้ได้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นระบบโดยเน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมดำเนินการหลักในการเรียนรู้ และสร้างสภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย และยืดหยุ่นต่อการเรียนรู้เพื่อให้ใกล้เคียงการเรียนรู้ด้วยตนเองในสถานการณ์นอกห้องเรียน

คำสำคัญ : การเสริมสร้างสมองเพื่อความสำเร็จ, การจัดการเรียนรู้, การจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์

Abstract

The Classroom Action Research on “Activity – Based Learning Management from Activity in the Subject of State and Society for Promoting Executive Function Skill for Political Sciences Students” is to learn how to Executive Functions (EF), a crucial ability in a century that is changing quickly and is highly disruption for the living and working worlds. The study's two goals were to examine undergraduate students' cognitive capacities as well as their brain talents for effectiveness in planning and arranging learning activities with the state and social learning activity package. Students' satisfaction with the provided activities. It employs the ideas of thinking skills for a successful life and teaching and learning in the twenty-first century as its two main conceptual frameworks for education. This research is participatory action research (PAR) and gather information through both quantitative and qualitative research. 146 students are drawn from the target group in the first semester, academic year 2020

The study found that the target group had developed Executive Functions (EF) higher than before participating in the activity with statistical significance in both overall and individual skills in all 9 items. That participating in activities can enable oneself to develop Executive Functions (EF) in each dimension. Additionally, the conclusions are students can review their learning by employing a selection of exercises during the learning process. Increased review and reflection of your own knowledge and abilities which approaches or abilities are one's own creations. This enables the target group to apply the aforementioned learning strategies in the future to further build their own skills and encourage students to learn more about themselves. It was discovered that giving students the opportunity to build more self-learning abilities, such as responsibility, is one of the requirements for developing learners' EF skills through Zoom Meeting. This suggests that organizing a variety of learning activities and deliberately concentrating on the development of learners' skills might increase the efficacy of learning through online channels. By allowing students to actively participate in their education and by fostering a laid-back, adaptable learning atmosphere, instructors can encourage independent study outside of the classroom.

Keywords : Executive Functions, Learning Management, Online teaching and learning