

ชื่อวิจัย     ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก การคิดเชิงอนาคต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ และการประยุกต์  
จิตวิทยาเพื่อชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว  
ผู้วิจัย     อริยา คูหา Vongsengdeuane Pasasouk ศึกษานามูฮิบบะตุตดิน นอจี และ สรินญา ปุติ  
ปีที่ศึกษา   2563

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก การคิดเชิงอนาคต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิตของนักศึกษา 2) เปรียบเทียบทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก การคิดเชิงอนาคต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิตของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ และมหาวิทยาลัย 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก การคิดเชิงอนาคต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพและการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิต 4) เพื่อทำนายการคิดเชิงอนาคตด้วยทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก และ5) เพื่อทำนายความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพด้วยทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และนักศึกษาภาควิชาสร้างครู จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ จำนวน 222 คน ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก การคิดเชิงอนาคต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพและการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิต ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .947, .941, .944 และ .964 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test), ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Simple Correlation) และ analysis of nonlinear regression

ผลจากการวิจัย พบว่า

ทุนทางจิตวิทยาทางบวกของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวอยู่ในระดับมาก และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การคิดเชิงอนาคตของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวอยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน

ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวอยู่ในระดับมาก และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวอยู่ในระดับมาก และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .000

ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการคิดเชิงอนาคต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิตอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .01

ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกมีความสัมพันธ์กับการคิดเชิงอนาคตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพบว่าค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจทำนายได้ เท่ากับ .158 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 โดยทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกทำนายการคิดเชิงอนาคตได้ร้อยละ 15 สามารถเขียนสมการได้ เท่ากับ

$$\text{การคิดเชิงอนาคต} = 6.098 - 1.790 (\text{PsyCap}) + .283 (\text{PsyCap})^2$$

ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกมีความสัมพันธ์กับการยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพบว่าค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจทำนายได้ เท่ากับ .250 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 โดยทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกทำนายการการยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ ได้ร้อยละ 25 สามารถเขียนสมการได้ เท่ากับ

$$\text{การยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ} = 6.073 - 1.810 (\text{PsyCap}) + .294 (\text{PsyCap})^2$$

คำสำคัญ การคิดเชิงอนาคต การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อชีวิต ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**Research Title** Positive Psychological Capital, Futuristic Thinking, Professional Commitment and Psychological Applied for Life of Prince of Songkla University (PSU) and National University of Laos (NUOL) Students'

**Researcher** Ariya Kuha, Vongsengdeuane Pasasouk, Hananmuhibbatuddin Nochi and Sarinda Puti

**Year** 2020

### Abstract

The purposes of this research aim to explore 1) positive psychological capital, futuristic thinking, professional commitment and psychological applied for life of students 2) to compare positive psychological capital, futuristic thinking, professional commitment and psychological applied for life according to sex and university 3) to find out the relationship between positive psychological capital, futuristic thinking, professional commitment and psychological applied for life 4) to study an equation in order to predict futuristic thinking from positive psychological capital 5) to study an equation in order to predict professional commitment from positive psychological capital. 222 graduate students of Prince of Songkla University (PSU) and National University of Laos (NUOL) were employed in 2019. Tools utilized were questionnaires of positive psychological capital, futuristic thinking, professional commitment and psychological applied for life with the reliability of .947, .941, .944 and .964 respectively. Statistical analyses employed percentage, X, S.D., t-test, Pearson's Correlation Coefficient and analysis of nonlinear regression.

The results revealed that;

Positive psychological capital of Prince of Songkla University (PSU) and National University of Laos (NUOL) students' were at high level and found the statistically significant differences at level of .01.

Futuristic thinking of Prince of Songkla University (PSU) and National University of Laos (NUOL) students' were at high level and no statistically significant differences.

Professional commitment of Prince of Songkla University (PSU) and National University of Laos (NUOL) students' were at high level and found the statistically significant differences at level of .01.

Psychological applied for life of students of Prince of Songkla University (PSU) and National University of Laos (NUOL) students' were at high-highest level and found the statistically significant differences at level of .000.

There were a positive statistically significant relationship but low between positive psychological capital with futuristic thinking, professional commitment and psychological applied for life at the statistically significant at level of .01.

Positive psychological capital show the positive relationship with futuristic thinking with the coefficient correlation 0.158 with the statistically significant at .01. and that can predict .158 or 15 percent. The regression equation was

$$\text{Futuristic thinking} = 6.098 - 1.790 (\text{PsyCap}) + .283 (\text{PsyCap})^2$$

Positive psychological capital show the positive relationship with Professional commitment with the coefficient correlation 0.250 with the statistically significant at .01. and that can predict 25.00 percent. The regression equation was

$$\text{Professional commitment} = 6.073 - 1.810 (\text{PsyCap}) + .294 (\text{PsyCap})^2$$

Keywords : Futuristic Thinking, Psychological Applied for Life, Professional Commitment

Positive Psychological Capital