

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการให้เยาวชนในพื้นที่อำเภอสังขละบุรีมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติและแผนรับมือ รวมทั้งสามารถจัดทำแผนที่ชุมชนและประเมินศักยภาพของชุมชนของตนเองได้ โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตามตำบลของอำเภอสังขละบุรี โดยเด็กและครูต่างมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยและภัยพิบัติ ความรู้เรื่องภัยพิบัติในท้องถิ่นของตนเอง ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมที่จะรับมือภัยพิบัติที่จะเกิดขึ้นอยู่เสมอ มีความรู้เรื่องการจัดทำแผนที่ชุมชนและการประเมินศักยภาพของชุมชนตนเองด้านการเตรียมรับมือภัยพิบัติ

การดำเนินกิจกรรมโครงการนี้จัดขึ้น 2 วัน ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2557 เพื่อให้ครอบคลุมตามประเด็นที่วางไว้ ซึ่งประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) กลุ่มเยาวชนสามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับภัย และภัยพิบัติ โดยผู้วิจัยจะให้ความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับภัย และภัยพิบัติ และให้เด็กและครูร่วมกันระดมความคิดโดยใช้กระดาษฟลิปชาร์ต และปากกา ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะประกอบไปด้วยนักเรียนระดับประถมจากโรงเรียนต่างๆ คณะตำบล ครูผู้ดูแล นักเรียนที่เลี้ยงจากโรงเรียนสังขละบุรีวิทยาระดับมัธยมปลาย ประชาชนชาวบ้าน ร่วมกันระดมความคิดเห็น

2) กิจกรรมสนทนาและการสร้างความสนทนากันฉันท์มิตร โดยมีนักศึกษาจากสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาให้ความบันเทิง และสร้างความสนุกและเสียงหัวเราะให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้เด็กๆ รู้จักเพื่อนต่างโรงเรียนและ กล้าแสดงออก ทั้งการพูด การเขียน การร่วมกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการมีความลื่นไหล ราบรื่น สนุกสนานมากขึ้น

3) กิจกรรมให้ประชาชนชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ เรื่อง “ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการรับมือในท้องถิ่น” โดยมีนางพูนทรัพย์ ศรีชู เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้เด็กๆ ในพื้นที่ได้ทราบถึงภัยพิบัติที่เคยเกิดขึ้นในอดีตที่สร้างความตื่นตระหนก ตื่นกลัวแก่ชาวบ้านในพื้นที่ รวมถึงความรู้เรื่องการปรับตัวของชุมชนต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ทำให้เด็กๆ รู้ว่าประวัติภัยพิบัติในชุมชนของตนเองและศักยภาพของชุมชนของตนเองที่มีสามารถรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวรับมือภัยพิบัติ โดยนำกล่องอุปกรณ์ยังชีพยามเกิดภัยพิบัติซึ่งประกอบด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มาวางเรียงกัน แล้วจึงให้เด็กๆ ออกมาเลือกอุปกรณ์คน

ละ 3 ชั้น พร้อมกับบอกวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ เหล่านั้นให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังและร่วมกันอภิปราย และแสดงบทบาทสมมติการใช้อุปกรณ์ยังชีพยามเกิดภัยพิบัติ

5) ให้ความรู้เกี่ยวกับแผนที่เสี่ยงและทรัพยากรในชุมชน โดยแบ่งกลุ่มเด็กๆ ออกตามภูมิภาคตามตำบลของตนเอง เพื่อให้เด็กๆ ระดมความคิดเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ตั้งที่สำคัญในชุมชนของตนเอง เช่น โรงเรียน วัด ร้านค้า อบต. สถานีอนามัย สถานีตำรวจ ฯลฯ และให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวาดแผนที่ทรัพยากรชุมชนของตนเอง และให้ออกมานำเสนอแผนที่ที่ได้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้วิจัยได้ซักถามแล้วชี้ให้เห็นว่าทุกคนสามารถทำแผนที่ชุมชนของตนเองได้ไม่ยาก เด็กๆ มีความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม โดยมีครูผู้ดูแลคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญ ทิศทาง เพื่อให้แผนที่มีความถูกต้อง

6) ให้ความรู้เรื่องการประเมินศักยภาพด้านการรับมือภัยพิบัติในชุมชนและอธิบายแบบสอบถามที่ทางผู้วิจัยได้เตรียมไว้ให้แล้ว เพื่อให้เด็กๆ นำไปสอบถามคนในชุมชนของตนเองเกี่ยวกับการรับมือภัยพิบัติเพื่อประเมินศักยภาพของชุมชนด้านการรับมือภัยพิบัติ โดยแจกให้คนละ 1 ฉบับ เพื่อให้เด็กๆ ได้เข้าใจการใช้เครื่องมือในการได้มาซึ่งข้อมูลโดยวิธีการสอบถาม โดยแบบสอบถามได้ปรับให้เหมาะกับเด็กประถมที่จะนำไปใช้สอบถามเพื่อนบ้านใกล้เคียง ทั้งประเด็นในการสอบถามจำนวนข้อ

<p style="text-align: center;"><b>ประมวลผลกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ</b>  <b>ณ โรงเรียนสทิงพระวิทยา ต.จะทิ้งพระ อ.สทิงพระ จ.สงขลา</b>  <b>ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2557</b></p>	
	<p>นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทานขนมและนมเพิ่มพลังก่อนร่วมกิจกรรม</p>

<p>ประมวลผลกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ณ โรงเรียนสทิงพระวิทยา ต.จะต๊ะทิงพระ อ.สทิงพระ จ.สงขลา ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2557</p>	
	<p>กล่าวแนะนำโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ พร้อมชี้แจงกำหนดการและรายละเอียดโครงการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ</p>
	<p>ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมวันที่สอง ก่อนจะให้ทำกิจกรรมสนทนากลุ่มและร่วมกันระดมความคิดเห็นในการวาดแผนที่ชุมชนและประเมินศักยภาพด้านการรับมือภัยพิบัติของชุมชน</p>
	<p>เด็กๆ ร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ภัย” และ “ภัยธรรมชาติ” ในชุมชนของตนเอง</p>



ประมวลผลกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
 ณ โรงเรียนสทิงพระวิทยา ต.จะต๊ะพระ อ.สทิงพระ จ.สงขลา  
 ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2557



นักเรียนระดับมัธยมของโรงเรียนสทิงพระวิทยาเป็นพี่เลี้ยงให้กับเด็กๆ ร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับ “ภัย” และ “ภัยธรรมชาติ”



นักเรียนร่วมกันระดมความคิดและวาดแผนที่ชุมชนของตนเอง



นักเรียนนำเสนอแผนที่ชุมชนที่ได้จากการระดมความคิดเห็นและลงมือวาดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟัง

<p style="text-align: center;">ประมวลผลกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ณ โรงเรียนสทิงพระวิทยา ต.จะต๊ะทิงพระ อ.สทิงพระ จ.สงขลา ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2557</p>	
	<p>นักเรียนนำเสนอแผนที่ชุมชนพร้อมกับ อาจารย์ผู้ดูแลได้ช่วยให้คำแนะนำในการ วาดแผนที่ชุมชนร่วมกัน</p>
	<p>แผนที่ชุมชนและกราฟแสดงศักยภาพใน การรับมือภัยพิบัติในชุมชนจากฝีมือของ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
	<p>ป่าพนทรัพย์ ศรีชู เป็นปราชญ์ชาวบ้าน ตำบลท่าหินมาให้ความรู้เกี่ยวกับภัย พิบัติในชุมชนพร้อมด้วยวิธีการเตรียมตัว รับมือภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในชุมชน</p>



ประมวลผลกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ณ โรงเรียนสทิงพระวิทยา ต.จะทิ้งพระ อ.สทิงพระ จ.สงขลา  
ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2557



คณะครูผู้ดูแลจากโรงเรียนในอำเภอสทิง  
พระเข้าร่วมโครงการ



ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดใหม่ให้เกียรติ  
เป็นผู้มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วม  
โครงการ



คณะนักเรียนและครูผู้ดูแลถ่ายรูป  
ร่วมกันหลังจบโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

จากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โครงการการประเมินศักยภาพด้านการปรับตัวต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติของชุมชนพื้นที่คาบสมุทรสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยกลุ่มเยาวชนในพื้นที่” ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการรับมือภัยพิบัติและการจัดทำแผนที่ชุมชนและประเมินศักยภาพของชุมชนโดยการใช้แบบสอบถาม ปฏิบัติและดำเนินการโดยเยาวชนในพื้นที่ พบว่าในกิจกรรมต่างๆ เด็กๆ ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ดังนี้

**ผู้เข้าร่วมโครงการ** จากการดำเนินการเชิญคณะนักเรียนและครูผู้ดูแลจากโรงเรียนตัวแทนในทุกตำบลของอำเภอสทิงพระ จากโรงเรียนเป้าหมาย 16 โรงเรียน (ตาราง 1) พบว่ามีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 11 โรงเรียน (ดังตารางที่ 3) รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 73 คน ซึ่งเกินเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้เพียง 50 คน แสดงให้เห็นว่าโรงเรียน ครู และนักเรียน มีความสนใจเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

ลำดับ	โรงเรียน	ตำบล
1	โรงเรียนวัดกลาง	ต.กระดังงา
2	โรงเรียนวัดคูขุด (เพ็ญประชาชนกุล)	ต.คูขุด
3	โรงเรียนวัดธรรมประดิษฐ์	ต.คูขุด
4	โรงเรียนวัดศรีไชย	ต.คูขุด
5	โรงเรียนสทิงพระวิทยา	ต.จะทิ้งพระ
6	โรงเรียนบ้านจะทิ้งพระ	ต.จะทิ้งพระ
7	โรงเรียนวัดนางเหล้า	ต.ชุมพล
8	โรงเรียนบ้านวัดใหม่	ต.บ่อदान
9	โรงเรียนวัดบ่อแดง	ต.บ่อแดง
10	โรงเรียนวัดผาสูกาวาส	ต.บ่อदान
11	โรงเรียนวัดแหลมวัง	ต.คูขุด

กิจกรรมรู้เรื่อง “ภัย” และ “ภัยพิบัติ” กลุ่มเยาวชนที่ทางผู้วิจัยได้เข้าไปให้ความรู้จากเดิมที่ยังไม่มีความเข้าใจเรื่องภัยและภัยพิบัติมากนัก เมื่อดำเนินกระบวนการให้ความรู้โดยทางผู้วิจัยได้ให้ความรู้ในเบื้องต้นก่อนและให้มีการระดมสมองร่วมกันแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม พบว่า

กลุ่มเยาวชนต่างมีความเข้าใจเรื่องภัยและภัยพิบัติมากขึ้น แต่ยังคงมีเด็กบางคนที่ยังไม่ค่อยกล้าแสดงออกทางความคิดด้วยยังไม่คุ้นเคยกับกระบวนการเรียนรู้ และยังไม่ชินอาย แต่เมื่อให้ทำกิจกรรมสนทนาร่วมกับผู้เข้าโครงการทั้งหมด ทำให้เด็กๆ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิด การพูด การร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการมีความลื่นไหล ราบรื่น สนุกสนานมากขึ้น

**กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้ เรื่อง “ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การรับมือในท้องถิ่น”** เป็นกิจกรรมที่เชิญปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่อำเภอสังขละบุรี คือ นางพูนทรัพย์ ศรีชู มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้เด็กๆ ในพื้นที่ได้ทราบถึงภัยพิบัติที่เคยเกิดขึ้นในอดีตที่สร้างความตื่นตระหนก ตื่นกลัว แก่ชาวบ้านในพื้นที่ เช่น การคลื่นตัวของพายุแฮเรียตที่พัดเข้าจังหวัดนครศรีธรรมราชทำให้พื้นที่อำเภอสังขละบุรีได้รับผลกระทบจากหางพายุทำให้เกิดลมพัดแรงและฝนตกหนัก อีกครั้งที่ภาคใต้เกิดพายุไต้ฝุ่นเกย์พัดเข้าจังหวัดชุมพรและประจวบคีรีขันธ์ก็ส่งผลให้พื้นที่อำเภอสังขละบุรีเกิดฝนตกหนักและน้ำท่วม เป็นต้น และการให้ความรู้เรื่องการปรับตัวของชุมชนต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ทำให้เด็กๆ รู้ว่าประวัติภัยพิบัติในชุมชนของตนเองและศักยภาพของชุมชนของตนเองที่สามารถรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมเตรียมตัวรับมือภัยพิบัติ** เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้เรื่องการใช้เตรียมตัวยามเกิดภัยพิบัติ สิ่งที่ต้องเตรียมพร้อมประกอบด้วยอุปกรณ์ยังชีพ เช่น ยาสามัญประจำบ้าน ยาประจำตัว น้ำดื่ม ไฟฉาย เชือก ชูชีพ ที่ชาร์ตแบตเตอรี่ โซลาเซลล์ อุปกรณ์ชุดแบบมือถือ อาหารสำเร็จรูป ฯลฯ โดยนำกล่องอุปกรณ์ยังชีพยามเกิดภัยพิบัติซึ่งประกอบด้วยอุปกรณ์ต่างๆ นำมาวางเรียงบนโต๊ะแล้วให้เด็กๆ ออกมาเลือกอุปกรณ์สำหรับการยังชีพยามเกิดภัยพิบัติคนละ 3 ชิ้น แล้วให้บอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ เหล่านั้นในยามเกิดภัยพิบัติให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังและร่วมกันอภิปราย นอกจากนี้ยังให้เด็กๆ แสดงบทบาทสมมุติในยามที่เกิดภัยพิบัติและใช้อุปกรณ์ยังชีพยามเกิดภัยพิบัติ ผลจากการดำเนินการพบว่าเด็กๆ รู้จักอุปกรณ์ยังชีพในยามที่เกิดภัยพิบัติมากขึ้น และสามารถใช้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเมื่อมีการสวมบทบาทสมมุติในขณะที่เกิดภัยพิบัติเด็กๆ ก็สามารถบอกได้ว่าจะต้องทำอะไรก่อนหลังตามศักยภาพของตนเอง

**กิจกรรมแผนที่ทรัพยากรในชุมชน** เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของแผนที่ทรัพยากรในชุมชนว่ามีความสำคัญเพราะเป็นแผนที่แสดงข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของชุมชน เช่น โรงเรียน วัด ร้านค้า อุต. สถานีอนามัย สถานีตำรวจ ฯลฯ แล้วแบ่งกลุ่มเด็กๆ โดยอิงกับตำบลที่อยู่อาศัยของเด็กๆ เพื่อให้เด็กๆ ระดมความคิดเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ตั้งสำคัญในชุมชนของตนเองได้อย่างถูกต้อง แล้วจึงให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวาดแผนที่ทรัพยากรชุมชน เมื่อวาดแผนที่ชุมชนของตนเองเสร็จแล้วให้ออกมานำเสนอแผนที่ทรัพยากรชุมชนที่ได้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้วิจัยได้ซักถามแล้วชี้แนะให้เห็นว่าทุกคนสามารถทำแผนที่ชุมชนของตนเองได้ไม่ยาก เด็กๆ มีความ



กระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมมากทุกคนสามารถวางแผนที่ชุมชนของตนเองได้เป็นอย่างดี โดยมีครูผู้ดูแลคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญ ทิศทาง เพื่อให้แผนที่มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมการประเมินศักยภาพด้านการรับมือภัยพิบัติในชุมชน ในเบื้องต้นทางผู้วิจัยจะเตรียมแบบสอบถามให้แก่เด็กๆ พร้อมกับบอกความสำคัญของแบบสอบถามว่าเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลที่ต้องการ พร้อมกับอธิบายคำถามในแบบสอบถามเพื่อให้เด็กๆ เข้าใจความหมายของคำถามก่อนจะนำไปสอบถามคนในชุมชนของตนเองเกี่ยวกับการรับมือภัยพิบัติเพื่อประเมินศักยภาพของชุมชนด้านการรับมือภัยพิบัติ โดยให้เด็กหนึ่งคนทำแบบสอบถาม 1 ฉบับ เนื่องจากวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กๆ ได้เข้าใจการใช้เครื่องมือในการได้มาซึ่งข้อมูลโดยวิธีการสอบถาม ไม่ได้เน้นปริมาณของข้อมูลที่ได้ ซึ่งแบบสอบถามสำหรับโครงการนี้ได้ปรับให้เหมาะกับเด็กประถมที่จะนำไปใช้สอบถาม ทั้งประเด็นในการสอบถาม จำนวนข้อ ซึ่งผลที่จากการให้เด็กไปสอบถาม พบว่าข้อมูลที่ได้มา ยังคงมีความคลาดเคลื่อนสูงมาก เนื่องจากตัวเด็กยังไม่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่สอบถามที่ลึกซึ้งมากนัก ส่งผลทำให้ข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามไม่สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้ แต่ในกระบวนการนี้เน้นให้เด็กรู้จักใช้เครื่องมือและการได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ว่าชุมชนของตนเองนั้นมีระดับศักยภาพในการรับมือมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้นี้ ควรให้ความรู้เรื่องการใช้แบบสอบถามให้มากกว่านี้โดยการให้ทดสอบใช้แบบสอบถามกับเพื่อนร่วมโครงการก่อนเพื่อประเมินเด็กว่ามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด แล้วจึงแก้ไขโดยการแนะนำและให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับการใช้แบบสอบถามให้ตรงจุด และควรมีครูผู้ดูแลคอยให้คำแนะนำแก่เด็กในกระบวนการสอบถามข้อมูลอย่างใกล้ชิดเพื่อความถูกต้องของข้อมูลด้วย

จากผลการสรุปที่ได้จากการใช้แบบสอบถามพบว่าในตำบลต่างๆ มีศักยภาพด้านการรับมือภัยพิบัติ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ชุมชน ผู้ใหญ่ และเด็ก สามารถสรุปได้ว่าชุมชนในอำเภอสังขพิสัยมีศักยภาพของการรับมือภัยพิบัติในระดับสูง (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ศักยภาพการรับมือของตำบลในอำเภอสังขละบุรี

ที่	ตำบล	โรงเรียน	ศักยภาพการรับมือภัยพิบัติ			
			ผู้ใหญ่	ชุมชน	เด็ก	เฉลี่ย
1	ต.จะทิ้งพระ	สสังขละบุรีวิทยา	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก
		บ้านจะทิ้งพระ				
2	ต.คูขุด	วัดศรีไชย	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
3	ต.คูขุด	วัดแหลมวัง	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
		วัดคูขุด (เพื่อประชาชนกุล)				
		วัดธรรมประดิษฐ์				
4	ต.บ่อदान	วัดผาสูกาวาส	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก
		บ้านวัดใหม่				
5	ต.กระดั่งงา	วัดกลาง	ปานกลาง	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง
6	ต.ชุมพล	วัดนางเหล้า	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก
7	ต.บ่อแดง	วัดบ่อแดง	ปานกลาง	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง