

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ที่มาและความสำคัญ

จากการศึกษาก่อนหน้าพบว่าลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภามีปัญหาหลายด้วยกัน เช่น ภัยน้ำท่วม, การปล่อยของเสียลงสู่แหล่งน้ำ, ปัญหาการลดลงของสัตว์น้ำ เป็นต้น จึงได้มีการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา เพื่อแก้ปัญหาข้างต้น โดยเป็นการร่วมมือกันหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานรัฐ โรงงานอุตสาหกรรม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ทั้งนี้การที่มีหลายฝ่ายทำงานร่วมกัน ลักษณะการดำเนินงานของแต่ละหน่วยมีความแตกต่างกันแม้จะทำงานภายใต้จุดประสงค์เดียวกัน ซึ่งปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อประสิทธิภาพและผลผลิตของงาน ดังนั้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในการดำเนินงาน จะสามารถวิเคราะห์ให้เห็นว่าลักษณะพฤติกรรมในการทำงานจะส่งผลต่อการทำงานร่วมกัน และผลลัพธ์ของงานอย่างไร

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของกลุ่มต่างๆในเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา
- 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานของแต่ละภาคส่วนในเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา
- 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานร่วมกันก่อนเข้าร่วมโครงการ, ขณะทำงานร่วมกัน, และหลังจากสิ้นสุดโครงการของเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา
- 4) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรมในการทำงานต่อผลลัพธ์และประสิทธิภาพของงาน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ตอนกลางของลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา ต.ปริก, ต.พังลา, ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการทั้งหมด 7 เดือน นับตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์- 31 สิงหาคม พ.ศ. 2557

### 5. รายละเอียดกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ

1. การวิเคราะห์เนื้อหา ( Content Analysis)
2. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)
3. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation observation)
4. การอภิปรายกลุ่ม (focus group discussion)

5. การจัดเวที (Stage arrangement)

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย การดำเนินงานของเครือข่ายเฝ้าระวังและอนุรักษ์กลุ่มน้ำคลองอุต๊ะเกา

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. ศึกษาข้อมูลภายในหน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในกลุ่มน้ำคลองอุต๊ะเกา							
2. ลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ (การวิเคราะห์เนื้อหา/การสัมภาษณ์เชิงลึก/การสังเกตแบบมีส่วนร่วม/การอภิปรายกลุ่ม/การจัดเวที) กับเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในกลุ่มน้ำคลองอุต๊ะเกา							
3. ติดตามและประเมินพฤติกรรมของหน่วยงานในเครือข่าย							
4. จัดทำรายงานสรุปการประเมินการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในการดำเนินงานของเครือข่ายเฝ้าระวังและการจัดการคุณภาพน้ำในกลุ่มน้ำคลองอุต๊ะเกา							