โครงการกระบวนการสร้างจิตรสำนึกของชุมชนในการจัดการป่าต้นน้ำคลองปริก (ปี 2556)

**ชื่อผู้วิจัย**

คุณสาลาโสม หมัดระหมาน และทีมงาน

**วัตถุประสงค์งานวิจัย**

* + - * เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้ชุมชนมีจิตสำนึกในการจัด การป่าต้นน้ำคลองปริก ซึ่งเป็นคลองสาขาคลองอู่ตะเภา
      * เพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการป่าป่าต้นน้ำของผู้ที่เขียวข้อง
* เพื่อทราบถึงปัญหา ผลกระทบจากการจัดการป่าต้นน้ำ

**­พื้นที่เป้าหมาย**

ป่าต้นน้ำ คลองปริก ตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

กระบวนการสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการจัดการป่าต้นน้ำ ทำให้ทราบปัญหา และผลกระทบการจัดการป่าต้นน้ำ และก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การดูแลป่าต้นน้ำให้สมบูรณ์ และชุมชน ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

**กลุ่มเป้าหมาย**

บุคคลที่เป็นแกนนำตำบลปริก๒๕ คนปราชญ์ผู้รู้๒คนเยาวชน/นักเรียนจากสามโรงเรียนโรงเรียนละ๑๐ คน รวมเป็น ๓๐คนและตัวแทนหน่วยงานท้องถิ่น๓คน พื้นที่คลองปริก ตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

**­การขยายผล**

-

**วิธีการวิจัย**

ขั้นการเตรียมการ

• ประชุมแกนนำเพื่อศึกษาประเด็นปัญหาในการจัดทำโครงการ

• รวมออกแบบการทำงาน และวางแผนการทำงาน

ขั้นการศึกษาข้อมูล

• ลงพื้นที่ “ศึกษาข้อมูล ด้านความคิดเห็นของคนในพื้นที่” กระบวนการในกิจกรรม

คือ แกนนำในโครงการลงพื้นที่ไปสำรวจสภาพพื้นที่ สร้างสัมพันธ์และพูดคุยกับแกนนำ ชุมชนในตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ด้านความเห็นของคนในชุมชน ความสนใจในเรื่องป่าต้นน้ำ

• วิเคราะห์ข้อมูลจากการลงพื้นที่ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างการ

มีส่วนร่วมให้คนในเขตป่าต้นน้ำ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับกลุ่มคนที่สนใจเรื่องการดูแลป่าต้นน้ำ

ขั้นการให้ความรู้ สร้างความตระหนัก จิตสำนึก

• อบรมให้ความรู้ เรื่อง “คุณค่า ประโยชน์ โทษ และแนวทางการบริหารจัดการดูแลป่า

ต้นน้ำ กระบวนการในกิจกรรม คือ เชิญกลุ่มคนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมก และผู้รู้ มาเพิ่มเติมความรู้เรื่องคุณค่า ประโยชน์ โทษ และแนวทางการบริหารจัดการดูแลป่าต้นน้ำ

ขั้นการสร้างมีส่วนร่วม การออกแบบ และหาแนวทางแก้ไขปัญหา

• เวที “แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

• การร่วมปลูกต้นไม้ริมคลองหรือพื้นที่ที่เหมาะสม

• ร่วมพัฒนาคลองต้นนำคลองปริก ทำความสะอาดรอมคลอง

ขั้นสรุปผล

• สรุปกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการป่าต้นน้ำ

• รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากผลการสรุปบทเรียน ทั้ง ๔ กิจกรรม

• การค้นหาแนวทางและการออกแบบร่วมกันในการจัดการป่าต้นน้ำคลองปริก

• สรุปรายงานไปยังผู้เกี่ยวข้อง

**การติดตามโครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์** | **มี** | **ไม่มี** | **อย่างไร** | **รูปภาพ** |
| 1. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน/พื้นที่ | มี |  | พื้นที่ชุมชนโดยรอบ คลองปริก และโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปริก (พื้นที่ หมู่ 2, 3, 4, 6, 10, และ 11 ) และบริเวณป่าต้นน้ำคลองปริก | C:\Users\envi_2\Desktop\วิจัยชุมชน\11855774_881198838583946_4098521164627707481_n.jpg |
| 1. มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง | มี |  | มีการดำเนินงานต่อเนื่องโดย การพัฒนาในรูปแบบต่างๆร่วมระหว่างเยาวชนและชุมชน  1. การทำความสะอาดคลองเก็บขยะ  2. การปลูกต้นไม้ในพื้นที่ และบริเวณริมคลอง (ต้นสะเดา หญ้าแฝก)  3. การดูแลป่าต้นน้ำพันธุ์ไม้หายาก พันธุ์ปล และคุณภาพน้ำ คลองปริก | C:\Users\envi_2\Desktop\วิจัยชุมชน\11911809_881357065234790_139243736_n.jpg |
| 1. มีการขยายผลในเชิงจำนวนสมาชิก พื้นที่ร่วมดำเนินกิจกรรม | มี |  | 1. ชุมชนในพื้นที่คลองปริกมีจำนวนการเข้ามาดูแลเพิ่มมากขึ้นในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง  2. เทศบาล ตำบลปริกให้การสนับสนุนอำนวยความสะดวกเรื่องรถและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมแต่ละเครั้ง  3. ภาคอุสาหกรรมเข้ามารับรู้ และประสานงานด้านกิจกรรมมากขึ้น เช่น บริษัทผลิตยางรถยนต์ในพื้นที่  4.เยาวชน และเครือข่ายรักสิ่งแวดล้อม (กลุ่มธรรมรักษ์) | C:\Users\envi_2\Desktop\วิจัยชุมชน\11868674_881356801901483_1160708348_n.jpg |
| 1. มีการเรียนรู้และพัฒนา | มี |  | มีการพัฒนาจากการที่ชุมชนจะดูแลเรืองคลองปริก และน้ำร่วมกับชุมชนในพื้นที่ใกล้คลองมาเป็นพื้นที่ในชุมชนอื่นๆในตำบลปริก และมีการดูแล ศึกษาเรื่องการปลูกต้นไม้เพื่อกันแนวตลิ่งพัง การรักษาพันธุ์ปลา และพันธุ์ไม้หายาก การทำฝายกั้นน้ำในคลอง | C:\Users\envi_2\Desktop\วิจัยชุมชน\11912921_881357058568124_1131211920_n.jpg |
| 1. มีความสามารถในการบริการจัดการสู่ความยั่งยืน เช่น มีการระดมทุน มีองค์กรชุมชนทำหน้าที่ประสาน กำกับดูแล | มี |  | เนื่องจากเป็นการรวมมือของคนในชุมชนพื้นที่คองปริก และตำบลปริก จึงทำให้มีการช่วยเหลือดูแล กับร่วมกับ โครงการเยาวชนปริกอาสาดูแลคลองต้นน้ำแห่งชีวิตคนสงขลา (ในชื่อเดิม)  ของอาจารย์รอปิอะ โต๊ะหีม และทีมงาน เป็นการร่วมมือกันของทั้งสองโครงการ |  |