โครงการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชป่าต้นน้ำ กรณีศึกษาป่าธรรมชาติสวนสายน้ำ ต.พะตง

**ผู้วิจัย**

อ.มาลินี กาญจนวงษ์ (และทีมงาน)

**พื้นที่เป้าหมาย**

บริเวณสวนสายน้ำ บ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียนในเครือข่ายต้นกล้าฯ ครูและบุคคลากรที่สนใจและให้การสนับสนุนกระบวนการของทีมต้นกล้าฯ

**วัตถุประสงค์**

* สร้างกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายต้นกล้าฯ เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชในสวนสายน้ำ ลงสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ
* ศึกษาอนุกรมวิธานของพืชและสรรพคุณของพืชที่พบในสวนสายน้ำบ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
* จัดทำอนุกรมวิธาน สรรพคุณพืช และตรวจสอบความถูกต้อง

**ประโยชน์ที่เกิดขึ้น**

* กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายต้นกล้าฯเพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชในสวนสายน้ำ บ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ลงสู่การเรียนรู้แบบบูรณา-การ
* กระบวนการสืบค้นอนุกรมวิธานของพืชและสรรพคุณของพืชที่พบในสวนสายน้ำบ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
* หนังสืออนุกรมวิธานและสรรพคุณพืชในสวนสายน้ำ บ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

**การขยายผล**

เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มจำนวนขึ้น คือ “เครือข่ายกลุ่มเยาวชนต้นกล้า”

**วิธีการวิจัย**

1. ขั้นวางแผน: ประชุมเครือข่ายต้นกล้าชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และความสำคัญของการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชบริเวณสวนสายน้ำบ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาเพื่อหาแนวทางการวางแผนการทำงานการประสานงาน พื้นที่เป้าหมาย วิทยากร โดยผ่านทางผู้ประสานงานเครือข่าย (ครูเบญจมาศ นาคหลง)

2. ขั้นดำเนินการ:

- ประชุมแกนนำเครือข่าย ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 เพื่อร่วมปรึกษาหารือและทำแผนปฏิบัติการของเครือข่าย

- จัดค่ายเครือข่ายต้นกล้าเพื่อการอนุรักษ์ความหลาหลายของพืช ร่วมกับสวนสายน้ำบ้านทุ่งจัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านอนุกรมวิธานพืช และผู้ใหญ่ใจดีจากเครือข่ายเป็นผู้สนับสนุนทักษะ ประสบการณ์และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้เครือค่ายต้นกล้า ฯเพื่อให้เห็นความสำคัญของการร่วมจัดอนุกรมวิธานและอนุรักษ์ความหลากหลายของพืช มีความสำนึกและจิตอนุรักษ์ความหลากหลายของพืช

- สำรวจ ศึกษาและสืบค้นอนุกรมวิธานพืช และตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ

3. ขั้นสรุปผล

- ประชุมสรุปโครงการ ฯ เพื่อฝึกการ ทบทวนกระบวนการทำงาน ตลอดจนแนวทางการบูรณาการในบทเรียนวิชาอื่น ๆ

**การติดตามโครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์ | มี | ไม่มี | อย่างไร | รูปภาพ |
| 1. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน/พื้นที่
 | / |  | มีการให้ความรู้แก่เยาวชน สร้างกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายต้นกล้าฯ เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืช ทั้งยังปลูกฝังจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ให้แก่เยาวชนในพื้นที่ ให้มีการรักและหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น | H:\DCIM\100CANON\IMG_8571.JPGH:\DCIM\100CANON\IMG_8572.JPGH:\DCIM\100CANON\IMG_8573.JPG |
| 1. มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง
 | / |  | มีการต่อยอดจากงานวิจัย โดยการจัดค่ายเกี่ยวกับระบบนิเวศให้กับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง |
| 1. มีการขยายผลในเชิงจำนวนสมาชิก พื้นที่ร่วมดำเนินกิจกรรม
 | / |  | มีการจัดค่ายเกี่ยวกับระบบนิเวศให้กับนักเรียนในกลุ่มอื่นๆ คือ นักเรียนโครงการ SMP ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 เช่น ค่ายยุวนิเวศ ในวันที่ 12-13 ส.ค. ณ น้ำตกโตนงาช้าง จังหวัดสงขลา ส่งผลให้มีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้นในทุกๆปี |
| 1. มีการเรียนรู้และพัฒนา
 | / |  | มีการสร้างกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมของเครือข่าย เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชในสวนสายน้ำ ลงสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ |
| 1. มีความสามารถในการบริการจัดการสู่ความยั่งยืน เช่น มีการระดมทุน มีองค์กรชุมชนทำหน้าที่ประสาน กำกับดูแล
 | / |  | มีการนำข้อมูลจากงานวิจัยมาใช้จัดค่ายให้นักเรียนโครงการ SMP โดยในการจัดค่ายแต่ละครั้งได้งบประมาณมาจากทางโรงเรียน |