

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ 2551. ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัลยา บุณยศิริจรรยา. 2546. “การใช้แนวคิดที่เน้นความเข้าใจ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในด้าน
การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
สอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์. 2546. การวัดและประเมินผลทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ.

ธณมณ สมชนะ. 2549. “ผลการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

บวรเพ็ญ ทิวะเวช . 2530. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีตามแนวทฤษฎีธรรมชาติและวิธีการ
สอนตามคู่มือครู”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน
(มัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บำรุง โตรัตน์. 2524. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พงศ์ธาดา วิจิตเวชไพศาล. 2550. “การเรียนแบบบรอบรู้”. วารสารศึกษาศาสตร์, 19 (1), 17-26.

พัชรिता วงศ์ใจหาญ. 2546. “การใช้กลวิธีในการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วาสนา มณีนาถ. 2549. “การพัฒนาชุดการสอนทักษะการฟัง-พูด วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ศิริภรณ์ ศรีนาถ. 2550. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง (TPR) กับวิธี
สอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

สุชาติ หล่อนกลาง. 2536. “การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการฟัง-การพูด และความ
สนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตาม
แนวคิดวิธีธรรมชาติโดยใช้การคุ้นกับการสอนตามคู่มือครู”, ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน(มัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนิสา สุพรรณ. 2540. “การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติสำหรับ
นักศึกษาคหกรรม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2532. การสอนภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สมิตรา อังวัฒนกุล. 2539. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสียม โตร์ตัน. 2534. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อนงค์กร ศรีเจริญ. 2548. “การใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและความสามารถในการรู้คำศัพท์ของผู้เรียนในระดับเตรียมความพร้อม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัจฉรา วงศ์โสธร. 2544. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุไรรัตน์ ทองพินิจ. 2539. “แรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งได้มาจากการพัฒนาและใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิธีธรรมชาติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Block, J. H. 1971. *Mastery Learning: Theory and Practice*. New York; Holt, Rinehart & Winston.

Krashen, S. D. 1987. *Principles and Practices in Second Language Acquisition*. New York: Prentice Hall.

Krashen, S. D. & Terrell, T. D. 2000. *The Natural Approach: Language acquisition in the classroom*. Harlow: Longman.

Oller, J. W. Jr. 1979. *Language Tests at School: A pragmatic approach*. London: Longman.

Richards, J. C. & Theodore S. R. 1986. *Approaches and methods in language teaching: A description and analysis*. ค้นเมื่อ 28 เมษายน 2555, จาก http://www2.vobs.at/ludescher/Alternative%20methods/natural_approach.htm

Slattery, M. & Willis, J. 2001. ภาษาอังกฤษสำหรับครูระดับประถมศึกษา. แปลจาก English for Primary Teachers. แปลและเรียบเรียงโดย มณีเพ็ญ อภิบาลศรี และอิศรา ประมูลสุข. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, มปป.

Prince of Songkla University
Pattani Campus