

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล
ผู้เขียน	อิสมาแอล หลีเส็น
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล 2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามในจังหวัดสตูล 3. เพื่อประมวลแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่กลุ่มประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามคือครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนในระดับประถมและมัธยมจังหวัดสตูลจำนวน 159 คน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพได้มาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

### ผลการวิจัย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล และการนำไปใช้ออยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอนมีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง 2. เมื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล แยกตาม ตามตัวแปร อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ ช่วงระดับการเรียนการสอน โดยภาพรวม ว่ามีความแตกต่างกันมีนัยสำคัญ 3. แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอว่า ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ให้มี การแจ้งจุดประสงค์และบอกเนื้อหาที่จะเรียนรู้ให้นักเรียนล่วงหน้า เพราะสิ่งนี้ถือว่าการวางแผนการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ก่อนที่จะมีการเรียนและ นักเรียนจะได้เตรียมตัวและรู้ถึงขอบเขตของการเรียนและให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคน ได้พัฒนาตนเองสูงสุดตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน เพราะผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันให้มี การจัดการรายสอนแบ่งวิชาให้ครูแต่ละคนอย่างเหมาะสมตามวิชาที่ตนถนัดให้มีการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนในห้องมีกฎระเบียบข้อตกลงร่วมกัน การใช้สื่อการเรียนการสอนยังน้อยอยู่ ต้องเพิ่มให้มากขึ้น ให้มีการนำเสนอสื่อที่ทันสมัย

เช่น สื่อมวลชนมีเดีย ส่วนด้านการวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผล ต้องเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของ  
หลักสูตรในปัจจุบันการประเมินของครู ยังขาดความหลากหลาย ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอให้มี การ  
ประเมินผลที่เหมาะสม กับสถานการณ์ในปัจจุบัน ต้องมีการพัฒนาการประเมินผลอยู่ตลอดเวลา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**Thesis Title** States and Problems of Teaching and Learning of Islamic Studies in Satun Province  
**Author** Ismaal Leesen  
**Major Program** Islamic Educational Administration and Management  
**Academic Year** 2014

### ABSTRACT

The objectives of this research there were 1) to study the problem of Islamic study teaching management in Stun province 2) to study the problem of teaching management on Islamic study that followed core subject's curriculum in 2551 and 3) to study the guideline for quality development on Islamic study teaching's activities.

The sampling population for questionnaires test came from Islamic teacher amount 159 persons and expertise amount 10 persons. The tools of study using questionnaires, in-depth interview and using statistical analysis of percentage, standard deviation, and mean.

#### The result of study

1. The condition of Islamic study teaching management in Stun province overall in low level when considered in specific activities found that curriculum and application have problem of Islamic study teaching was in low level. The problem of teaching management was in medium level and the problem of using new innovative teaching was in medium level. The measurement and evaluation was in low level. The summary in each topics found that was in medium level.

2 The problem of teaching management on school's Islamic study that followed core subjects curriculum in 2551 using factors of age, study background, experience, and study level have different in overall but income was not difference.

3. The guideline for quality development on Islamic study teaching's activities summarized from expert interview for teaching management development in curriculum and application, advancing notification of study's objectives and contents to the students was a good plan for teaching, students can prepare by themselves and recognize to the scope of study. The teaching

management that focus on core goal was making learner to learning and higher development in each student's potential because the they were have different level.

The study time table planning by equal of subject separation in each aptitude, decorating the atmosphere of class room and add more media of learning. By the overall of teacher and student should building the atmosphere in classroom within the rule and agreement together and begin at the student can be reading and writing first.

Teacher should more using materials but we can presentation with a modern multimedia. The measurement and evaluation must be parallel and referent to the Islamic study curriculum. Anyway, the teacher was inadequate of multi-evaluation so that they need to develop in appropriate condition and through the time.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

موضوع البحث: واقع تدريس مواد التربية الإسلامية بولاية ستول ومشكلاته

الباحث : إسماعيل ليسين

القسم: الإدارة التربوية الإسلامية

العام الدراسي: 2014م

### مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة واقع إدارة تدريس مواد التربية الإسلامية بولاية ستول، (2) ودراسة مشكلات إدارة تدريس مواد التربية الإسلامية لمدارس ولاية ستول للعام الدراسي 2008م. (3) ودراسة سبل تطوير الأنشطة التعليمية التي يقوم بها المعلمون في تدريس مواد التربية الإسلامية نحو الجودة العالية. ومجتمع هذا البحث يتمثل في معلمي مواد التربية الإسلامية البالغ عددهم 159 شخصاً بجانب 10 خبراء، مع استخدام الاستبانة ومقترحات الخبراء كأدوات الدراسة. وفي التحليل الإحصائي اعتمد الباحث على بحث قيمة النسب المئوية وقيمة الانحراف المعياري وقيمة المتوسط الحسابي.

وتوصل البحث إلى (1) أن مستوى واقع الإدارة التربوية لمعلمي مواد التربية الإسلامية بولاية ستول بصورة عامة كان ضعيفاً وإذا نُظِرَ مجالاً مجالاً اكتُشِفَ أن مستوى مجال المناهج واستعمالها ومشكلة إدارة تعليم مواد التربية الإسلامية بولاية ستول كان ضعيفاً، وأن مجال الإدارة التعليمية المؤدية إلى الوقوع في مشكلات كان مستواها متوسطاً، وبخاصة مشكلة استخدام التكنولوجيا الحديثة، أما مجال الوسائل التعليمية كان متوسطاً، وأما مجال التقييم التربوي هو أيضاً ضعيف المستوى (2) مشكلة الإدارة التربوية لتدريس المواد التربوية الإسلامية بولاية ستول طبقاً للائحة المناهج المرسومة لمرحلة الأساس العام الدراسي 2008م بولاية ستول وفقاً لمتغيّر العمر والمؤهل العلمي والخبرات لا تفرق بين المستوى العام والمستوى التفصيلي (3) وفي البحث عن سبل تطوير الإدارة التربوية لمواد التربية الإسلامية نحو الأفضل ظهرت نتائج المقابلة مع الخبراء أن مجال المنهج واستخدامه يجب أن يتم إعلام التلاميذ بمحتوى المنهج قبل البدء بالتدريس والذي يعدُّ من التخطيط الجميل كما يعرف التلاميذ خلاله حدود المنهج، ويستعدون لذلك، وأهم أهداف ذلك أن يتعلم التلاميذ، ويطوروا أنفسهم وفق مقدرات كل شخص؛ لأن فيهم الفروق الفردية. وكذلك إعداد جدول التدريس الأسبوعي للمعلمين يجب أن يمسك كل معلم المواد التي هو متخصص فيها. أما تهيئة البيئة الدراسية في الفصول فيجب أن تركز على زيادة الوسائل التعليمية، ويمكن للمعلمين والتلاميذ أن يتعاونوا في تهيئة البيئة الفصلية تحت اللائحة المتفق عليها، كما يجب أن يبدأ التدريس بالتركيز على تمكين التلاميذ من القراءة والكتابة المدعمة بالوسائل التعليمية الحديثة، وأما جانب

التقويم التربوي فيجب أن يقام به وفق أهداف مواد التربية الإسلامية، وأن المعلمين لا يزالون غير متنوعين في التقويم؛ لأن التقويم السليم هو الذي يتماشى مع معطيات العصر ومتغيراته

Prince of Songkla University  
Pattani Campus