

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751/

วันที่ 10 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายอิสมาแอล หลีเส็น รหัสนักศึกษา 5320420132 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลามวิทยาลัยอิสลามศึกษากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม จุดประสงค์ของแบบสอบถามตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุง เครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไปพร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถามเรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751/

วันที่ กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนายอิสมาแอล หลีเส็น รหัสนักศึกษา 5320420132 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตา จุดประสงค์ของแบบสอบถามตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไปพร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถามเรื่อง“สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751/

วันที่ กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. เรียน รองศาสตราจารย์ คตมนรรัตน์ บากา

ด้วยนายอิสมาแอล หลีเส็น รหัสนักศึกษา 5320420132 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์ของแบบสอบถามตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถามเรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0512.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

๒ ตุลาคม 2555

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอิสมาแอล หลีเส็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขออนุมัติโครงการจากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726

ที่ ศธ 0512.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

๒ ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอิสมาแอล หลีเส็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา ในจังหวัดสตูล

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้มี 1 ฉบับ 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

2.ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์โดยภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบ

แบบสอบถามเป็นรายบุคคล

3.กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายอิสมาแอล หลีเส็น

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำตอบและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () 1 ชาย

() 2 หญิง

2.อายุ () 20-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

3.1 ระดับการศึกษาด้านสามัญ

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

3.2ระดับการศึกษาด้านศาสนา

() อิบติดาอีย์

() มุตตาวัซซิเตาะ

() ชานาวี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

4.ประสบการณ์ในการสอน

() 1. ต่ำกว่า 5ปี

() 2. 5-10 ปี

() 3. 11-15 ปี

() 4. 16-20 ปี

() 5. 20 ปีขึ้นไป

5. ช่วงระดับการสอน

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล
คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล
ตั้งแต่ข้อ 1-34 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความนั้นตามความเป็นจริงตามเกณฑ์
ต่อไปนี้

มีปัญหามากที่สุด	ได้คะแนนเป็น	5	คะแนน
มีปัญหามาก	ได้คะแนนเป็น	4	คะแนน
มีปัญหปานกลาง	ได้คะแนนเป็น	3	คะแนน
มีปัญหาน้อย	ได้คะแนนเป็น	2	คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	ได้คะแนนเป็น	1	คะแนน

ที่	สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	ก.ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ การทำความเข้าใจหลักการจุดมุ่งหมายและ โครงสร้างของหลักสูตรอิสลามศึกษา					
2.	การทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร อิสลามศึกษา					
3.	การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร แผนการสอน คู่มือ ครูและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอิสลาม ศึกษา					
4.	การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร					

5.	การประเมินผลของการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง					
6.	การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
7.	การทำแผนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ความสามารถในการดำเนินการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษา					
8.	การจัดการหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูและปัญหาเกี่ยวกับเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตรไว้บริการแก่ครูภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง					
9.	การแจ้งจุดประสงค์และการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้อล่วงหน้าก่อนทำการสอน					
10.	ข.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้นวัตกรรมการสอนแบบใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มความเข้าใจ					
11.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
12.	การจัดตารางสอน					
13.	การสอนพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา					
14.	การศึกษาดูงานการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนอื่น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการสอนของตนเอง					

15.	การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
16.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติจริง เช่น ห้องละหมาดไม่เพียงพอ ที่อาบนํ้าละหมาดไม่เพียงพอ					
17.	การจัดการเรียนการสอนที่ไม่เหมาะสมกับระดับของนักเรียน					
18.	การศึกษาเทคนิคการสอนแบบใหม่ ๆ					
19.	การร่วมมือกับนักเรียนในการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20.	ค.ด้านสื่อการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา บทเรียน					
21.	การใช้สื่อที่มีความทันสมัย					
22.	การใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียนและประสบการณ์ของผู้เรียน งบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาสื่อ					
23.	การใช้สื่อต่อไปนี้ในการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ เช่นหนังสือ วารสาร					
24.	หนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุด					
25	ง. ด้านการวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอิสลามศึกษา					

26.	การวัดและประเมินผลของผู้เรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน					
27.	การวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย					
28.	ครูผู้สอนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล					
29.	การใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ไม่เหมาะสม					
30.	การวัดและประเมินผลไม่หลากหลายวิธีเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
31.	การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลไม่เหมาะสม					
32.	การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่แจ้งผลให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาตนเอง					
33.	การประเมินทั้งวิชาการและกระบวนการเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน					
34.	การวัดและประเมินผลไม่หลากหลายไม่ครอบคลุมวิธีการต่างๆ ดังนี้ การสังเกต สัมภาษณ์ สอบข้อเขียน แบบฝึกหัด แฟ้มสะสมงาน					

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการปรับปรุงการสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัด
สตูล**

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.1 ชื่อ.....สกุล.....

1.2 ตำแหน่ง.....สังกัด.....

1.3 ประสบการณ์การทำงาน.....

1.4 อายุปัจจุบัน.....ปี

2. แนวทางการแก้ไขสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล โดย
ให้ผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวถึงปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
อิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

1.ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้

.....
.....
.....

2.ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

3.ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....
.....
.....

4.ด้านการวัดและการประเมินผล

.....
.....

ภาคผนวก ก

การหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(Item Objective Index : IOC)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity)

ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3			1	2	3	
1	1	1	1	1	21	1	1	1	1
2	1	1	1	1	22	1	1	1	1
3	1	1	1	1	23	1	1	1	1
4	1	1	1	1	24	1	1	1	1
5	1	1	1	1	25	1	1	1	1
6	1	1	1	1	26	1	1	1	1
7	1	1	1	1	27	1	1	1	1
8	1	1	1	1	28	1	1	1	1
9	1	1	1	1	29	1	1	1	1
10	1	1	1	1	30	1	1	1	1
11	1	1	1	1	31	1	1	1	1
12	1	1	1	1	32	1	1	1	1
13	1	1	1	1	33	1	1	1	1
14	1	1	1	1	34	1	1	1	1
15	1	1	1	1					
16	1	1	1	1					
17	1	1	1	1					
18	1	1	1	1					
19	1	1	1	1					
20	1	1	1	1					

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

- | | | |
|--------------------------------------|---------|-----|
| 1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | เท่ากับ | .82 |
| 2. การจัดการเรียนการสอน | เท่ากับ | .91 |
| 3. สื่อการเรียนการสอน | เท่ากับ | .88 |
| 4. การวัดและประเมินผล | เท่ากับ | .95 |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

- | | | |
|--------------------------------------|---------|-----|
| 1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | เท่ากับ | .82 |
| 2. การจัดการเรียนการสอน | เท่ากับ | .91 |
| 3. สื่อการเรียนการสอน | เท่ากับ | .88 |
| 4. การวัดและประเมินผล | เท่ากับ | .95 |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอูเซ็ง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. รองศาสตราจารย์ ดลมนรรัตน์ บากา
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
สถานที่ทำงาน -

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เข้าร่วมตอบแบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่องสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล

ลำดับที่ ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1. นายดาลัน นุ่งอาหลิ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน	สำนักงานการศึกษาเอกชน
2. นายอับดุลเลาะ บึงแลมาปูเลา ประธานครู โรงเรียนเอกชน จังหวัดสตูล		โรงเรียนดาร์ลุอูม
3. นายวัฒนชัย เนสาและ	หัวหน้างานวิชาการ	โรงเรียนดาร์ลุอูม
4. นายเกษม ไบหาด	ครู ค.ศ. 3 (อิสลามศึกษา)	โรงเรียนบ้านควน
5. นางสาวนิล รอเหมมัน	ครูสอนอิสลามแบบเข้ม	โรงเรียนบ้านสาขควน

Prince of Songkhla University
Pattani Campus