

# ภาคผนวก ก

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยการศึกษาการจัดการหลักสูตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดการหลักสูตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นงานวิจัยที่สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2556

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 การจัดการหลักสูตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

2. ขอความกรุณาตอบตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน แต่จะเป็นผลดีต่อการจัดหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง

อ้อมใจ วงษ์มณฑา

ดร.เรชา ชูสุวรรณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนที่ 1 มี 5 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. วุฒิการศึกษาที่ได้รับสูงสุด

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ( ) ปริญญาโท ( ) สูงกว่าปริญญาโท  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. สาขางานที่รับผิดชอบ

- ( ) ฝ่ายวิชาการ ( ) ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน  
 ( ) ..... (โปรดระบุ)  
 ( ) ..... (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนของท่านอยู่ในจังหวัดใด

- ( ) บัตตานี ( ) ยะลา ( ) นราธิวาส

Prince of Songkla University  
 Pattani Campus

## ตอนที่ 2 การจัดการหลักสูตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับความคิดเห็น

เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านความพร้อมของนักเรียนก่อนใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (Input)</b>					
1.1 ระดับวุฒิของนักเรียนมีความเหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.2 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.3 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านอารมณ์ เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.4 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสังคม เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.5 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
<b>2. ด้านความพร้อมของครูก่อนใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
2.2 ครูเข้าใจความหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2.3 ครูตระหนักถึงความสำคัญของการใช้หลักสูตร					
2.4 ครูมีความรู้เรื่องประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
2.5 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตร					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.7 ครูมีความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน					
2.8 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนที่ได้วางไว้					
2.9 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
<b>3. ด้านเนื้อหาสาระของบทเรียน</b>					
3.1 เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
3.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน					
3.3 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
3.4 เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความเหมาะสมในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
<b>4. ด้านสื่อการเรียนรู้</b>					
4.1 มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า					
4.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย					
4.3 มีสื่อการเรียนรู้ที่หาได้ง่ายในห้องเรียน					
4.4 มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระในหลักสูตร					
4.5 มีสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน					
<b>5. ด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
5.1 มีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
5.2 มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้					
5.3 มีวิทยากรในห้องเรียนที่สามารถให้ความรู้กับนักเรียนตามหลักสูตร					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การจัดการใช้หลักสูตร (Process)</b>					
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตร					
1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนสอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตร					
1.2 ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ในชั้นเรียน					
1.3 นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
1.4 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้					
1.5 นักเรียนมีความสามัคคีกันในการทำงานเป็นกลุ่ม					
<b>2. กระบวนการวัดผลประเมินผล</b>					
2.1 มีการกำหนดระดับสัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียนที่เป็นมาตรฐานชัดเจน					
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้					
2.3 มีการประเมินผลระหว่างเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้					
2.4 มีการประเมินผลหลังเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้					
2.5 มีการประเมินผลโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงทุกหน่วยการเรียนรู้					
<b>3. การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร</b>					
3.1 มีการวางแผนการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร					
3.2 มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบทำหน้าที่นิเทศไว้ อย่างชัดเจน					
3.3 มีเครื่องมือในการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร					
3.4 มีการนิเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตามแผนที่ได้วางไว้					
3.5 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับด้านผลการนิเทศ					
<b>ด้านผลผลิต (Outcome)</b>					
วัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง					
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. นักเรียนสามารถนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
3. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
4. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และมีคุณธรรมตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร</b>					
1. ท่านมีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับจากการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (พิจารณาจากผลการเรียนของนักเรียน)					
3. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านการวางแผนการใช้จ่ายในประเด็นต่างๆต่อไปนี้					
3.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัว					
3.2 นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองไว้ล่วงหน้า					
3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน					
3.4 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง					
3.5 นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส					
3.6 นักเรียนมีส่วนช่วยครอบครัวด้านการประหยัดอดออม					
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเด็นต่างๆต่อไปนี้					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การรณรงค์ การเข้าค่าย ปลูกต้นไม้ เก็บขยะ ฯลฯ					
4.2 นักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง					
4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปริมาณขยะ					
4.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน					
4.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปิดน้ำ ปิดไฟหลังจากใช้งานเสร็จ					
4.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน					
4.7 นักเรียนนำหลักแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเมื่อมีโอกาส					
<b>5. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้</b>					
5.1 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในครอบครัว					
5.2 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในชุมชน					
5.3 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ					
5.4 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนต่างโรงเรียน					
<b>6. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านความมีคุณธรรม</b>					
6.1 นักเรียนมีความละเอียดใจเมื่อกระทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน					
6.2 นักเรียนมีความเมตตากรุณาต่อเพื่อน					
6.3 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
6.4 นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจเพื่อนๆ					
6.5 นักเรียนมีความสามัคคี					
6.6 นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม					



**แบบสอบถามปลายเปิด** ให้เขียนข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

**ปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้**

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับปัญหาที่ท่านพบจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 ด้านบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านการเรียนการสอนที่เน้นเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อสร้างค่านิยม โดยหลักสูตรและสาระเรียนรู้ในห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านเสริมหลักสูตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

1.4 ด้านการพัฒนาบุคลากรให้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และขอความกรุณา  
ท่านตรวจสอบความสมบูรณ์ข้อมูลอีกครั้ง

ด้วยความขอบคุณยิ่ง  
อ้อมใจ วงษ์มณฑา  
ดร.เรชา ชูสุวรรณ