

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (ออนไลน์). สืบค้นจาก http://www.tamanoon.com/eduact/PDF/Act/Education_2542.pdf. [22 มกราคม 2555]
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.baanjomiyut.com/library/law/156.html>. [22 มกราคม 2555]
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). จอมปราชญ์นักการศึกษา: สังเคราะห์วิเคราะห์และประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เกษตรชัย และหิม. (2547). การวัดและประเมินทางการศึกษา. บัดดาณี: สำนักส่งเสริมการวิจัยและเขียนตำราวิทยาลัยอิสลามยะลา.
- โกวิท ประมวลพฤกษ์. (2540). สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: บีเค อินเทอร์เน็ต.
- จรรยา เหนียนเฉลย. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- จำเนียร ศิลปาณิช. (2538). หลักและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- _____. (2538). หลักสูตรและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วี พรินท์(1991) จำกัด.
- ชวลิต ชูก้าแพง. (2551). การประเมินการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ซอลีฮะฮ์ หะยีสะมะแอ. (2551). มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม. สงขลา: โรงพิมพ์ซานเมือง.
- ชุมัยยะห์ สาและ. (2551). บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาการอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ณรงค์ฤทธิ ปริชานกุล. (2542). ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดร.ชนัน นินนาทยุทิน. (2544). สภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในกลุ่มโรงเรียนสหราษฎร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนเพ็ญ สุขสมาน. (2549). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสรรค์สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ทางบวกในห้องเรียน ของครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเขตเจ้าพระยา สังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ต่อศักดิ์ เฟื่องปัญญา. (2548). การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทศนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธีรยุทธ์ เสนิงค์ ณ ออยุธยา. (2538). การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อึ้ง บั้วศรี. (2542). ทฤษฎีและหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอราวิ้นการพิมพ์.
- นิตยา มัสเยาะ. (2545). ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ในทัศนะผู้บริหารและครูสอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภาพร แปงปา. (2539). สภาพการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรจง ฟ้างูสง. (2550). การวิจัยนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2540-2550. ทูลสนับสนุน การวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- พฤทธิพงษ์ เล็กศิริรัตน์. (ม.ป.ป). การออกแบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง เฮาส์.
- พระทองมา สุริยวงศา. (2548). สภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครู อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์รี่มีส์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2533). บรรยากาศการเรียนการสอน : ปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน. วารสารมิตรครู.
- เพียงแข ภูผายาง. (2554). การประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์และคณะ. (2554). สัตตสิกขาที่ศรั้งใจตมมมองการศึกษาใหม่และการเรียนการสอนนอกรอบ 7 ประการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [มัสลัน มาหะมะ.\(2552\). การศึกษาในอิสลาม. \(ออนไลน์\).สืบค้นจาก](http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=61&id=957)
[http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=61&id=957.](http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=61&id=957)
 [19 กุมภาพันธ์ 2555]
- ยรรยง ยรรยงเมธ. (ม.ป.ป). การวัดผลและประเมินผลการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน. ม.ป.ท.
- รัฐกรณ์ คิดการ. (2543). เทคโนโลยีการศึกษา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วรรณณา เจียมทะวงษ์. (2532). ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร.
- วารี ธีระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินิจ เกตุขำ และ ชาญชัย ศรีไสยเพชร.(2522). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสมกระบวนการค้นคว้าใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ
- วิล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- วิไล ปริกษากร. (2549). การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศูนย์มุสลิมศึกษาสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้กรณีศึกษาปอเนาะ. กรุงเทพฯ: ศรีบุรณคอมพิวเตอร์-การพิมพ์.
- ศักดิ์ดา ถิรวัดตร. (2541). สภาพและปัญหาการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมใจ กาเด็นไผดิน. (2551). ศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาครูของโรงเรียนเอกชน กลุ่ม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษกรุงเทพมหานคร เขต 1. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. กานส์ลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย. (2541). พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย. ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย: ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.
- สิริยา เวียงนนท์. (2551). สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม.
- สี่พรรณ อภิวัดศา. (2540). ปัญหาการสอนและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิทย์ ศรีฉาย. (2547). การศึกษาสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอเมืองนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2524). เอกสารการสอนชุดวิชา 1-7 ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge Center ในเครือดวงกมลเชียงใหม่.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2533). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุมาลี จันทรชะลอ. (2552). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รายงานผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (ม.ป.ป.). ประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ. (เอกสารอัดสำเนา)
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: กองพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (เอกสารอัดสำเนา)
- ไสว พักขาว. (2542). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- อรทิพย์ อารยะทรงศักดิ์. (2537). ความต้องการและปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ทูลอดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2546). ประวัติการศึกษาอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท.โครงการแปลและเรียบเรียงตำราอิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิสมาอีลลูตีฟี จะปะกียา. (2011). การศึกษาในอิสลาม. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.fityatulhaq.net/forum/index.php?topic=178.0> . [30 พฤษภาคม 2555]
- อุทุมพร จามรมาน. (2530). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับลิชชิง

หนังสือภาษาต่างประเทศ

Abdullah Nasih Ulwan. (1996). **Tarbiyyat al-Awlad fi al-Islam 2**. Lubnan: Dar al-Fikr al-Islam.

Ahmad Bin Muhammad Bin Hanbal. (1995). **al-Musnad li al-Imam Ahmad Bin Muhammad Bin Hanbal**. al-Qahirah: Dar al-Hadith.

Al-Asqalani, Ahmad Bin Ali Bin Hajar. (1989). **Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari**. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Al-Asqalani, Ahmad Bin Ali Bin Hajar. (1989). **Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari**. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Hasan bin Ali al-bashari. (2000). **Kitab al-Ummah**. (ออนไลน์).สืบค้นจาก <http://www.islamweb.net>. [August13, 2012]

Muslim, Ibn al-Hajar al-Qushairi al-Naisauri. (2000). **Sahih Muslim**. Bairut: Dar 'Ihya' al-Turath al-Arabi.

Prince of Songkla University
Pattani Campus