

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 818

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 ตุลาคม 2555

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

**เรียน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้วย นายฮาเซ็ง มะเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยีสุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านดังนี้

1. จำนวนและรายชื่อโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เปิดสอนอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) พร้อมทั้งอยู่ และเบอร์โทรศัพท์ของแต่ละโรงเรียน
2. จำนวนและรายชื่อครูสอนอิสลามศึกษาในแต่ละโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เปิดสอน อิสลามศึกษา (แบบเข้ม)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 087-3919272

โทรสาร 0-7334-8726

Email: hashim.997@hotmail.com

**สำเนาเดียวกัน เรียน**

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
- 2) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 046

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

25 มกราคม 2555

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

**เรียน** นายทวีรัตน์ สุหลง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**สิ่งที่แนบมาด้วย** แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฮาเซ็ง มะเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 087-3919272

โทรสาร 0-7334-8726

Email: hashim.997@hotmail.com



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ  
ที่ มอ 751/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 087-3919272  
วันที่ 25 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอูเซ็ง

ด้วย นายฮาเซ็ง มะเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์ ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนักศึกษาในการสร้างกรอบในการวิจัย พร้อมนี้ขอส่งแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายยูโซะ ตาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเดียวกันเรียน รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ  
ที่ มอ 751/ว 1168

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 087-3919272  
วันที่ 18 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วย นายฮาเซ็ง มะเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบวัดดูประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนักศึกษาในการสร้างกรอบในการวิจัย พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

- สำเนาเดียวกัน เรียน
- 1) รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต
  - 2) รองศาสตราจารย์ ดลมนรรจน์ บากา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 912

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2555

**เรื่อง** ขออนุญาตรื้อถอนเครื่องมือในการวิจัย

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

**สิ่งที่แนบมาด้วย** แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายฮาเซ็ง มะเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์ จึงใคร่ขออนุญาตรื้อถอนจากท่านให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 087-3919272

โทรสาร 0-7334-8726

Email: hashim.997@hotmail.com



ศธ. 0521.2.08/ว 817

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 ตุลาคม 2555

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

**สิ่งที่แนบมาด้วย** แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายฮาเซ็ง มะเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลในครั้ง นี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 087-3919272

โทรสาร 0-7334-8726

Email: hashim.997@hotmail.com



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ตารางสรุปผลแสดงความคิดเห็นของเชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย  
ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

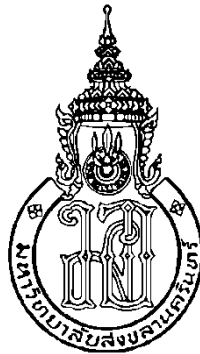
ข้อที่	รายการขอความคิดเห็น	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการประเมิน
		คนที่1	คนที่2	คนที่3		
1	มีความรู้ด้านวิชาการอิสลามศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2	สามารถกำหนดลักษณะงานและมอบหมายงานให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4	สามารถนำหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5	มีความเข้าใจนโยบาย ระเบียบ แบบแผนของหน่วยงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6	มีลักษณะการทำงานแบบประชาธิปไตย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7	เป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านการบริหารสูง	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
8	เข้าใจบริบทและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9	รู้จักใช้จิตวิทยาในการบริหาร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10	มีความเข้าใจหลักการในอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11	มีความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12	รู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอาฆาตพยาบาท	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
13	มีความหนักแน่น ไม่หุนเหิน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
14	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
15	ให้ความเป็นธรรมแก่เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
16	อดทนต่อการถูกวิพากษ์วิจารณ์	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
17	สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับคนทั่วไป	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
18	มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
19	มีความเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
20	มีความเมตตา กรุณา	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

21	อากัปกิริยา วาจา ท่าทาง แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยและเหมาะสม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
22	พูดจาชัดเจนยั้งชัดคำ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
23	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
24	มีความคล่องแคล่ว ว่องไว กระฉับกระเฉง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
25	มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
26	มีความสามารถในการเข้าสังคม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
27	มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ด้วยเหตุและผล	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
28	มีความกระตือรือร้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
29	มีความอดทนและอดกลั้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
30	มีความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
31	มีความสามารถในการสร้างอิทธิพลจูงใจ ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามคำสั่งของตน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
32	มีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
33	มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความสำเร็จให้แก่ องค์กร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
34	มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไมโลเล มีความเด็ด เดี่ยวในการทำงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
35	ใฝ่หาความรู้และข้อมูลต่างๆอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
36	เป็นคนที่คนอื่นสามารถพึ่งพาอาศัยได้	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
37	รู้ฐานะ ทักษะ ความต้องการและความ สนใจของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
38	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสังคมสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
39	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
40	มีความกล้าหาญ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
41	มีความเป็นกันเอง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
42	รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
43	ยกย่องให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
44	พูดจาสุภาพอ่อนหวาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
45	มีความยืดหยุ่นประนีประนอม รู้จักเอาใจ เขามาใส่ใจเรา	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
46	สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

47	ยกย่องชมเชยสม่ำเสมอในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
48	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
49	มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
50	เข้าใจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

Prince of Songkla University  
Pattani Campus  
ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม 

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา  
(แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย  
ฮาเซ็ง มะเซ็ง

วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 2555



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี เป็นการศึกษาทางวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลใดๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ที่ตั้ง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและหน่วยงานที่สังกัดของโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดหลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

(นายฮาเซ็ง มะเซ็ง)

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และหน่วยงานที่สังกัดของ  
โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดหลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (แบบเข้ม) คำชี้แจง**

โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตาม  
ความเป็นจริง

1. เพศ

<sub>1</sub> ชาย

<sub>2</sub> หญิง

2. . ระดับการศึกษา

<sub>1</sub> ต่ำกว่าปริญญาตรี

<sub>2</sub> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

<sub>3</sub> สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

<sub>1</sub> ต่ำกว่า 5 ปี

<sub>2</sub> ตั้งแต่ 5 – 10 ปี

<sub>3</sub> ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

4.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี

<sub>1</sub> ปัตตานี เขต 1

<sub>2</sub> ปัตตานี เขต 2

<sub>3</sub> ปัตตานี เขต 3

5. ที่ตั้ง สภาพแวดล้อม

<sub>1</sub> เขตเมือง

<sub>2</sub> เขตชนบท

**ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้  
หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม)**

**คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ใน  
จังหวัดปัตตานี โดยพิจารณาตามระดับคะแนน ดังนี้

5 คะแนน	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก
3 คะแนน	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย
1 คะแนน	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

#### แบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบ				✓		
00.	ความรู้สึกรักภูมิใจที่ได้ทำงานในโรงเรียน			✓			

#### คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อที่ 0. แสดงว่า ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา (แบบเข้ม) อยู่ในระดับ 2 หมายถึง น้อย

จากคำถามข้อที่ 00. แสดงว่า ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา (แบบเข้ม) อยู่ในระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร มีความรู้ด้านวิชาการอิสลามศึกษาอย่างชัดเจน						
2	สามารถกำหนดลักษณะงานและมอบหมาย งานให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสม						
3	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน						
4	สามารถนำหลักสูตรอิสลามศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5	มีความเข้าใจนโยบาย ระเบียบ แบบแผนของ หน่วยงาน						
6	มีลักษณะการทำงานแบบชуро						
7	เป็นผู้มีประสบการณ์ทางการบริหารสูง						
8	เข้าใจบริบทและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของชุมชน						
9	รู้จักใช้จิตวิทยาในการบริหาร						
10	มีความเข้าใจหลักการในอิสลามที่เกี่ยวข้องกับ การบริหาร						
	<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
11	มีความซื่อสัตย์สุจริต						
12	รู้จักให้อภัย ไม่มีจิตใจอาฆาตพยาบาท						
13	มีความหนักแน่น ไม่หุบเขา						
14	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม						
15	ให้ความเป็นธรรมแก่เพื่อนร่วมงาน						
16	อดทนต่อการถูกวิพากษ์วิจารณ์						
17	สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับคนทั่วไป						
18	มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน						
19	มีความเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น						
20	มีความเมตตา กรุณา						

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
21	<b>ด้านบุคลิกภาพ</b> อากัปกิริยา วาจา ท่าทาง แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยและเหมาะสม						
22	พูดจาชัดถ้อยชัดคำ						
23	ควบคุมอารมณ์ได้ดี						
24	มีความคล่องแคล่ว ว่องไว กระฉับกระเฉง						
25	มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส						
26	มีความสามารถในการเข้าสังคม						
27	มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นด้วย เหตุและผล						
28	มีความกระตือรือร้น						
29	มีความอดทนและอดกลั้น						
30	มีความรับผิดชอบ						
31	<b>ด้านความเป็นผู้นำ</b> มีความสามารถในการสร้างอิทธิพลจูงใจ ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามคำสั่งของตน						
32	มีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน						
33	มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความสำเร็จให้แก่ องค์กร						
34	มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่วอกแวก มีความเด็ด เดี่ยวในการทำงาน						
35	ใฝ่หาความรู้และข้อมูลต่างๆอยู่เสมอ						
36	เป็นคนที่คนอื่นสามารถพึ่งพาอาศัยได้						
37	รู้ฐานะ ทักษะ ความต้องการและความสนใจ ของผู้ใต้บังคับบัญชา						
38	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสังคมสม่ำเสมอ						
39	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
40	มีความกล้าหาญ						

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
41	ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นกันเอง						
42	รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา						
43	ยกย่องให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา						
44	พูดจาสุภาพอ่อนหวาน						
45	มีความยืดหยุ่นประนีประนอม รู้จักเอาใจเขา มาใส่ใจเรา						
46	สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี						
47	ยกย่องชมเชยสม่ำเสมอในการปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่น						
48	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร						
49	มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับ บุคคลทั่วไป						
50	เข้าใจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน อย่างชัดเจน						

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนแล้ว  
ด้วยความกรุณาอย่างสูง

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อกำหนดกรอบในการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อกำหนดกรอบการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. นายทวีรัตน์ สุหลง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบ  
เข้ม)

ในจังหวัดปัตตานี

**คำชี้แจง** 1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียน  
ของรัฐ (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี

2. แบบสัมภาษณ์เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตร  
อิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี มี 2 ตอนคือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้  
หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี

\*\*\*\*\*

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/สถานที่ทำงาน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน / เดือน / ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ระดับการศึกษาด้านสามัญและด้านศาสนา

1.1 ระดับการศึกษาสามัญ

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

1.2 ระดับการศึกษาด้านศาสนา

อิบติดาอีย  มตะวัชชิต

ชานาวี  ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. ประสบการณ์ในการทำงาน .....ปี

**ตอนที่ 2** เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี

1. จากที่ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ งานวิจัยด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร จำนวน 50 เล่ม และได้ข้อสรุปตามลำดับความถี่ของคะแนนได้ 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร
2. คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
4. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ
5. คุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์

ท่านคิดว่าจากข้อสรุปดังกล่าวสามารถที่ใช้ในการเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. นิยามศัพท์ในการการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์ในการวิจัยเพื่อเป็นคำจำกัดความและเป็นกรอบในการวิจัยในครั้งดังนี้

1. **ความรู้ความสามารถทางการบริหาร** หมายถึง ความสามารถในการนำเอาความรู้หลักการ ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในองค์กรและภายนอกองค์กร

2. **คุณธรรม จริยธรรม** หมายถึง พฤติกรรมที่ได้แสดงออกถึงความดีงามของบุคคลที่กระทำไปด้วยความสำนึกในจิตใจ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ซึ่งปฏิบัติเป็นนิสัย และเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีศีลธรรม ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

3. **บุคลิกภาพ** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมาทั้งภายนอกและภายใน รวมทั้งทุกสิ่งทุกอย่างที่ประกอบขึ้นเป็นตัวบุคคล ได้แก่ การมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง อารมณ์ดี มั่นคง มีความเชื่อมั่นในตนเอง ฯลฯ

4. **ความเป็นผู้นำ** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงถึงอิทธิพลหรือความสามารถในการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติไปตามความต้องการ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

5. **มนุษยสัมพันธ์** หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น แสดงออกถึงสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน อันเป็นทางที่ก่อให้เกิดความร่วมมือในการ

ทำงานและความสามัคคีกลมเกลียว ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็น  
ประชาธิปไตย ความเป็นกันเอง มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส ฯลฯ

จากค่านิยมข้างต้นท่านคิดว่ามีความครอบคลุมหรือไม่ อย่างไร และท่านคิดว่ามีความ  
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบ  
เข้ม) ในจังหวัดปัตตานี ควรมีคุณลักษณะเฉพาะด้าน หรือไม่ ด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อคิดเห็นและเสนอแนะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ช

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) การทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย  
เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม)  
ในจังหวัดปัตตานี

ด้านที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	สรุประดับความคิดเห็น (alpha)
1	ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	.940
2	ด้านคุณธรรม	.950
3	ด้านบุคลิกภาพ	.957
4	ด้านความเป็นผู้นำ	.955
5	ด้านมนุษยสัมพันธ์	.967
สรุปผลโดยภาพรวม ทั้ง 5 ด้าน		.987

Prince of Songkla University  
Pattani Campus  
ภาคผนวก ฅ  
การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย







ตารางความถี่คุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะด้านที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ความถี่
1	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	26
2	บุคลิกภาพ	22
3	ความรู้ความสามารถทางการบริหาร/วิชาชีพ	29
4	ด้านมนุษยสัมพันธ์	18
5	ครอบครัวและส่วนตัว	13
6	ความเป็นผู้นำ	18
7	เทคนิคการประชุม	1
8	ความประพฤติและความรับผิดชอบ /ปฏิบัติงาน	9
9	ด้านการเรียนการสอน	4
10	ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์	2
11	ด้านธุรการ	1
12	ด้านวิชาการ	11
13	ความสำเร็จ	2
14	มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม	2
15	ด้านเศรษฐกิจ	3
16	ระเบียบวินัย	2
17	ลักษณะนิสัย	3
18	ทักษะ	4

ตารางสรุปความถี่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

ลำดับที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ความถี่
1	ความรู้ความสามารถทางการบริหาร	29
2	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	26
3	บุคลิกภาพ	22
4	ความเป็นผู้นำ	18
5	ด้านมนุษยสัมพันธ์	18

### รายชื่องานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

- เกตุทิวา แก้วสุด. 2550. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จำเนียร คุณเผือก. 2546. “การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารชั้นพื้นฐานบนเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา ใน ช่วง 5 ปีข้างหน้า” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จิราภรณ์ วุฒิกักดี. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตตรี จิตต์ปรัชญา และคณะ. 2544. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิต แก้วทิพย์. 2534. “คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามกระบวนการ นิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชัยพร พันธุ์น้อย. 2547. “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานบริหารงาน การศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของครู” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ชัยทัศน์ เกื้อกิม. 2540. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ใน จังหวัด นคร ศรีธรรมราช ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- ณรงค์ ศิลปาภรณ์. 2551. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- เตือนใจ บัวประเสริฐ. 2545. “ความคาดหวังของผู้ปกครอง เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษาเอกชน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทวีชัย สิงห์โทราช. 2552. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ธวัชชัย ปุณฺทริกกุล. 2544. “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน คาทอลิกสงฆ์มณฑล” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ธีระพร นิลสาขา. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงเยาว์ ไชยศรี. 2548. “การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2” วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นันทิกา สนมเือก. 2543. “คุณลักษณะของครูที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ตามทัศนะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นภดล ศิริโชติ. 2545. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญเรือง ทอง. 2550. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5” วารสารพิชญทรรศน์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- บุญส่ง เทียนคำ. 2545. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เปมิกา สุขเจริญ. 2547. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลในทัศนะของผู้บริหารเทศบาลผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ประสงค์ ปาสิ่งห์. 2547. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ประกอบ โชโต. 2533. “การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่เอื้อต่อการนิเทศการศึกษาความต้องการของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พิรพัฒน์ พิมพ์สอน. 2547. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและ ลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์. 2551. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิจิตรา เฟื่องเกษม . 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รำพึง ครุฑศรี. 2550. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

- รุ่งพร งามผ่องใส. 2547. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน: ศึกษาเฉพาะกรณีบัณฑิตบริหารธุรกิจที่จบจากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร” งานวิจัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ลัทธิต ยศปัญญา. 2533. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของครูอาจารย์ในจังหวัดพังงา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ลีลา สุวรรณนิมิต. 2533. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลของรัฐ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- วาสนา หลงสมบุญ .2546. “การเปรียบเทียบคุณลักษณะตามสภาพจริงและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- วรารมณ์ ศุภสร. 2546. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครูโรงเรียนทับทองสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิเศษ ศรียางค์. 2536. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรัตน์ สายสุด. 2549. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิไลพร สุธอย. 2545. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสังคมศึกษา ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีศึกษาอำเภอทาลี จังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วันชัย สุตรีศาสตร์ และคณะฯ. 2554. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะของกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” บทคววม,มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วันชัย ชันธชัย. 2550. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นจริงของครูพลศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สังวาลย์ บัวศรี. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- สงวน เรียนไธส. 2544. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาคร จันทร์ทองอ่อน. 2536. “คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นรองและที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของครูอาจารย์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- สาธิตา ชลุกเอียด. 2548. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูโรงเรียนส่งเสริมวิทยาจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวภา บุญรัตน์. 2535. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุวัฒน์ จิระประเสริฐวงศ์. 2545. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.



- สุนีย์ บุญทิม. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2539—2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 8” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรติ เพชรพริ้ม. 2540. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยากรที่เลี้ยงในการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาของ สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เขตการศึกษา 3” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สุไวย๊ะ สะมะแอ. 2547. “การประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สมชาย ยมรัตน์. 2549. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. 2540. “รายงานการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครู อาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” งานวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เสกสรรค์ ไสภารัตน์. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุชิต วรณสุทธิ. 2546. “การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพในอนาคต” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อาสา ตฤติยปุตรานนท์. 2538. “คุณลักษณะของข้าราชการที่พึงประสงค์ในทัศนะของผู้นำศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.



อำนาจ ปาละพันธ์. 2549. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

เอนก หม้อทอง. 2546. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus