

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	5
ABSTRACT.....	6
กิตติกรรมประกาศ.....	7
สารบัญ.....	8
รายการตาราง.....	10
รายการภาพประกอบ.....	11
บทที่ 1 บทนำ.....	12
ที่มาของปัญหาและปัญหา.....	12
วัตถุประสงค์.....	14
ความสำคัญและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
ขอบเขตการวิจัย.....	15
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	17
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
แนวคิดที่เกี่ยวกับสมรรถนะ.....	23
ความหมายของสมรรถนะ.....	25
องค์ประกอบของสมรรถนะ.....	26
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
ตัวแปรสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	37
การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	80
ประโยชน์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	81
จุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	81
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	81
กระบวนการวิเคราะห์องค์ประกอบและแปลความหมาย.....	83
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	88

สารบัญ (ต่อ)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	92
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
บทที่ 5 สรุปผลวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	107
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	107
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	117
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	130
ก. การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	131
ข. รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม.....	133
ค. ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	135
ง. หนังสือขอความร่วมมือสำหรับการดำเนินการวิจัย.....	152
จ. แบบสอบถามวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	154
ฉ. ตารางวิเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	164

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	89
2	ขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัดและในแต่ละสังกัด.....	90
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละด้าน ของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	95
4	จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของความแปรปรวนสะสม.....	97
5	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 1 การบริหารการเงินและการบริหารทรัพยากรบุคคล.....	99
6	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอน.....	100
7	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 3 การบริหารกิจการนักเรียน.....	101
8	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 4 การจัดการสารสนเทศ.....	102
9	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 5 งานติดตาม ประเมินผลและ ประชาสัมพันธ์.....	103
10	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 6 การบริหารนโยบาย แผนงานและ ส่งเสริมการปฏิบัติงาน.....	104
11	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 7 การบริหารงานธุรการ.....	105
12	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 8 การบริหารความเปลี่ยนแปลง.....	106
14	จำนวนผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	132

รายการภาพประกอบ

	ภาพประกอบ	หน้า
1	โมเดลภูเขาน้ำแข็ง (Iceberg Model).....	24
2	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของบุคคล สมรรถนะ และผลงาน.....	24
3	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	82

Prince of Songkla University
Pattani Campus