

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
ผู้เขียน	นายอดุลย์ ภัยชำนาญ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 35 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นนักศึกษาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาก่อน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.22/83.88 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ผลปรากฏว่า ผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานผลปรากฏกฏดังนี้ ค่าเฉลี่ยที่ 3.79 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่ 0.11 ซึ่งอยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่ารูปแบบการเรียนการสอนแบบ

ผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานี้ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์
และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title A Development of Blended Learning Model in Educational Technology and Innovation for Graduate Diploma Teaching Profession Students in Yala Islamic University

Author Mr.Adul Paichamnan

Major Program Education Technology and Communication

Academic Year 2012

ABSTRACT

This research was to develop the blended learning model in educational technology and innovation for graduate diploma teaching profession students in Yala Islamic University. The main purposes of the study were to develop the blended learning model, to compare learning achievement of the students between pretest and posttest, and to investigate the student attitude towards the learning by blended learning model.

The samples of the study were 35 students of the academic year 2012 who have never learned the lesson before. The purposive random sampling method was employed to select the subject from student for graduate diploma teaching profession, Faculty of Education, Yala Islamic University. The research instrument consisted of the Instruction lesson relied on blended learning model in educational technology and innovation.

An assessment on blended learning model lesson quality, and the student attitude toward the learning by blended learning model.

The findings showed that the blended learning model were developed to meet the efficiency at 84.22/83.88, The comparative achievement of the students between pretest and posttest who were instructed through the blended learning model showed that the posttest was significantly higher than pretest at .01 level. The student attitude toward the lesson found that the students satisfied blended learning model. The highest average score was at the statement.

The finding indicated the development of Blended learning in educational technology and innovation met the standard and could be used in instructional process.