

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสตูล เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน 36 โรงเรียน จำนวนประชากร 950 คน

กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล โดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan (อ้างในผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, 2546: 102 - 103) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 274 คน จำแนกกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน จำนวน 274 คน ตามจำนวนครูผู้สอนของโรงเรียน โดยการกำหนดสัดส่วนแล้ว ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
มาบาคูลอุลุม	12	3	กุริภรณชัยศึกษา	26	7
พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	45	13	มุสลิมศึกษา	62	18
อันซอเรียห์อัสดีนียะห์	11	3	อนุบาลรุ่งทิพย์	17	5

ตารางที่ 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
จริยธรรมอิสลามมูลนิธิ	25	7	อนุบาลทักษิณสยาม	20	6
สันติศาสตร์ศึกษา	31	9	อนุบาลมุสลิมสตูล	119	34
แสงประทีปวิทยา	38	11	อนุบาลโอบอ้อม	6	2
แสงธรรม	23	7	สตูลสถานศึกษา	16	5
อิสลามศึกษาดารุ้ลบิร	21	6	สายเพชรศึกษา	21	6
ดาร์ลุอูลูม	33	10	นิต้าศึกษาศาสตร์	29	8
ดาร์ลุมาอาเรฟ	61	18	อนุบาลเพชรกาญจน์	11	3
อิสลามวิทยามูลนิธิ	16	5	พรรณนันทศึกษา	10	3
ธรรมศาสนวิทยา	31	9	อนุบาลอมรรัตน์	4	1
ตริกยะตุลอมมะห์	12	3	สุโหงอุเปวิทยา	15	4
ศาสนธรรมวิทยา	20	6	อัลฟรกอนวิทยา	21	6
สามัคคีอิสลามวิทยา	44	13	อนุบาลท่าแพพัฒนา	22	6
อรุณศาสนวิทยามูลนิธิ	78	23	เพชรชูศึกษา	12	3
จังหว	8	2	ดาร์ลุมุอิมิน	16	5
ปิยนุสรณ์ศึกษา	7	2	อรอนงค์	7	2
ประชากรทั้งหมด	950 คน				
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	274 คน				

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้วิจัยเชิงสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงสำรวจเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล โดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย ซึ่งศึกษาค้นคว้าจากเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำแบบสอบถามของชนิษฐา ต้ววงศ์ (2546) มาประยุกต์ ปรับปรุงเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล

3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi Structure Interview Protocol) ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบปลายเปิดแต่เน้นการเจาะลึกของการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ผู้วิจัยจะใช้เอกสารที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนอธิบายเกี่ยวกับแนวทางสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูลมีการทำวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามการทำวิจัยของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนตามขั้นตอน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.3.1 การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามการทำวิจัยของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนตามขั้นตอน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร และตำรา
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้
4. นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ที่ความเชี่ยวชาญการทำวิจัยในชั้นเรียน 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสม หรือความตรงตามเนื้อหาของข้อคำถาม แล้วคัดเลือกไว้เฉพาะข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 - 1.00
6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
7. นำแบบสอบถามที่ปรับแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือ และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.79

8. จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3.3.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์การทำวิจัยของครูผู้สอนโรงเรียน เอกชน ตามขั้นตอน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์จากตำรา เอกสารและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องแล้วนำแนวคิดที่ได้มาสร้างแบบสัมภาษณ์
2. สร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล
3. นำแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการจัดการศึกษาเอกชน และการวิจัยในชั้นเรียน ต่อไป

3.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ การเก็บข้อมูลจากครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการดังนี้

3.4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำไปประกอบการขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.4.2.1 ผู้วิจัยส่งหนังสือแนะนำตัวและแบบสอบถามถึงผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในจังหวัดสตูลทั้งหมดเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล หลังจากส่งแบบสอบถามแล้ว จะรวบรวมแบบสอบถามให้ครบถ้วนภายใน 15 วัน โดยไปรับจากสถานศึกษาด้วยตัวเอง

3.4.2.2 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยประสานงาน นัดวัน เวลาการสัมภาษณ์และออกสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี ด้านการจัดการศึกษาเอกชนและการวิจัยในชั้นเรียน และได้บันทึกผลการสัมภาษณ์ลงในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 กำหนดการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 ท่าน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี	เวลา
1	นายหัว ศรีสุด	สำนักงานการศึกษา เอกชน จ.สตูล	รองผู้อำนวยการ	10 ม.ค.56	09.00 น.
2	นายสมมาตร ดาแลหมัน	สำนักงานการศึกษา เอกชน จ.สตูล	นักวิชาการศึกษา	17 ม.ค.56	14.00 น.
3	นายชอหมาด ไบหมาดบันจอ	สำนักงานการศึกษา เอกชน จ.สตูล	นักวิชาการอิสลาม ศึกษา	21 ม.ค.56	14.43 น.
4	นายสุกรี นาคกระวัด	โรงเรียนอันชอเรียะ อึดดีนียะห์	ผู้จัดการ	21 ม.ค.56	16.00 น.
5	นายวิรายุทธ ละเมาะ	โรงเรียนอัลฟुरกอน วิทยา	ผู้อำนวยการ	2 ก.พ.56	16.00 น.
6	นายอาสิด หลีเส็น	โรงเรียนแสงธรรม	ผู้อำนวยการ	14 ก.พ.56	08.30 น.
7	นางอรอุมา เศษแอ นุสรณ์	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา	ผู้รับใบอนุญาต	16 ก.พ.56	13.15 น.
8	นายฉะฟีอี สลิมิน	โรงเรียนดาร์ลุมา อาเรฟมูลนิธิ	ผู้จัดการ	16 ก.พ.56	14.00 น.
9	นายมะแอน ราโอบ	อาจารย์พิเศษ	มหาวิทยาลัย อิสลามยะลา	25 ก.พ.56	10.00 น.
10	นายหุดดีน อูสมมา	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ที่ปรึกษา	25 ก.พ.56	15.00 น.

3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการ ดังนี้

3.5.1.1 นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วสมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3.5.1.2 วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ความถี่และร้อยละ

3.5.1.3 วิเคราะห์ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายเป็นระดับปัญหา จากเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
1.00 – 1.50	มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนระดับน้อย
2.51 – 3.50	มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนระดับมาก
4.51 – 5.00	มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนระดับมากที่สุด

3.5.1.4 เปรียบเทียบปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนทดสอบที่ t – test และการทดสอบเอฟ F – test

3.5.1.5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อความ แล้วนำมาเรียงลำดับหาความถี่

3.5.2 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอข้อมูลในเชิงบรรยาย

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์หาค่าต่าง ๆ โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

3.6.1 สถิติสำหรับทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3.6.2 สถิติพื้นฐานเพื่อแสดงคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

3.6.2.1 ค่าคะแนนร้อยละ(Frequency)

3.6.2.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

3.6.2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.6.3 สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

3.6.3.1 สถิติทดสอบที่ t – test วิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามเพศ วิชาที่สอน โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

3.6.3.2 สถิติทดสอบเอฟ F – test วิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา ใช้การวิเคราะห์

ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจะนำไปทดสอบรายคู่
โดยวิธีการของ LSD. เพื่อหาความแตกต่างของตัวแปรแต่ละคู่

Prince of Songkla University
Pattani Campus