

## บรรณานุกรม

กรมการฝึกหัดครู. (2530). *บทเรียนวิชาครูทางวิทยุไปรษณีย์ ชุดวิชาครู ระดับ พ.ม. วิชาจิตวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การศึกษาสำหรับครูทางวิทยุไปรษณีย์ กองส่งเสริมวิทยฐานะครู.

กรมวิชาการ. (2536). *การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร เพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษากกรมวิชาการ.

กรมวิชาการ. (2537). *คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2541). *สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย*. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.

กัมปนาท ศรีเชื้อ . (2534). *การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

กานดา พงศ์ทิพย์พนัส. (2541). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .

กำพล พลเยี่ยม. (2537). *การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำโดยใช้เบียร์รถกรเป็นการเสริมแรง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.

กุญชรี้ คำชาย. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

กุลภัตสร ศิริพรรณ. (2545). *การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นด้วยการวิเคราะห์หุระดับ*. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เกตุสุดา มนิระพงศ์. (2537). *แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกษตรชัย และหิม. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตพิสัย องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เกษม บุตรดี. (2548). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร*. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จันทน์ เทือกทอง. (2550). *ตัวแปรหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย*. ปรียญาคุษฎีบัณฑิตสังคมศาสตร์ สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จันทรชลิ มาพุท. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำเนียร แซ่อ๋ิม. (2547). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จำลอง ภูบารุง. (2530). บรรยากาศทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้. วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 11(4), 10-14.

จิราพร ขุนนะ. (2540). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .

จุมพต พุ่มศรีภานนท์. (2531). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสัตววิทยาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เฉลียว บุญเนียร. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมพื้นฐานพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชญาณิชฎ์ พุกเถื่อน. (2536). การศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผล มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชลธิชา จินดากุล. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษที่สนคิดต่อภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ซัชชัย ศรีขทอง. (2541). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสงขลา.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เต็มศักดิ์ คทวนิช. (2548). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. การวัดผลการศึกษา, 27, 36-47.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. กอปกินธุ์ :  
ประสานการพิมพ์.
- ทัศนรงค์ จารุเมธีชน. (2548). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเลย: การวิเคราะห์เชิงสาเหตุทุกระดับ โดยใช้  
โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธนบดี สีขาวอ่อน. (2549). องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา :  
การวิเคราะห์ทุกระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. (2545). ความเชื่อมั่น. ผู้จัดการ, 19 (220), 127 – 128.
- ธีระพล อรุณะกสิกร, ปญันท์ สันติเมทนีดล, สถาพร ลิ้มมณี, ไพฑูรย์ นาคนำ,  
สุริยกานต์ ชัยเนตร, และชาติวัฒน์ ชาติกรกุล. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพมหานคร : วิทยุชน.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน  
(Analysis of Variance Component Estimation). ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 15(4), 9 - 14.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. *วิธีวิทยาการวิจัย*, 7(2), 1-38.

นรดี กิจบุรณะ. (2538). ผลของการเพิ่มปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัยนา จันตะเสน. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม : การวิเคราะห์พหุระดับ (MULTI - LEVEL ANALYSIS). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิคม นาคอ้าย. (2539). การพัฒนาเทคนิควิธีวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ : การประยุกต์ใช้โปรแกรมเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา มัสยะะ. (2545). ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ในทัศนะผู้บริหารและผู้สอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม จังหวัดละแวกเซี่ยงเตา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิกา นิธยาชน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์.

นุกูล ภูประเสริฐ. (2534). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บัญชา สุวรรณโท. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1*. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก*. ปรียญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

เบญจวดี ไชยแสน. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสมองบางประการ แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปกรณ์ ประจัญบาน. (2542). *รูปแบบของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ (Multilevel Path Analysis)*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ปณิตา นิตยาพร. (2542). *การบ้าน : วิธีการเรียนรู้ที่สำคัญ*. *วิชาการ*, 2(5), 31-36.

ประณีต หงส์หา. (2548). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประดิพันธ์ อุปรมย์. (2536). *การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน : เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 1 -5*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประภัสสร วงษ์ศรี. (2541). การรับรู้อัตสมรรถนะ ความภาคภูมิใจในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประสาธ อิศรปรีดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

ประสาธ อิศรปรีดา. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ศุภวิทยาเจริญกุล. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรบางประการ กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประหยัดศรี เกื้อนศิริ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปราณี นายเพิ่ม. (2544). จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับอิทธิพลต่อการรับรู้อัตสมรรถนะต่อวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.

ปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. (2541). แรงจูงใจสัมฤทธิ์ทางการศึกษา : กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา.

พรพรรณ สีละมندر. (2546). องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม : การวิเคราะห์พหุระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น (*Hierarchical Linear Model : HLM*). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานและการแนะแนวหน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พรณี ชูทัยเจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : เสริมสินปริเพรสซีสเต็ม.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรัตน์ นิลพัฒน์. (2543). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิทักษ์ วงแหวน. (2546). การศึกษาพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพ์ภา คงรุ่งเรือง. (2542). การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ของโฮ/สโคป. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล วรคำ. (2552). การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กทม. : ประสานการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช



มณฑารัตน์ ชูพินิจ. (2540). องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา  
ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวัดผล  
และวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มณฑิรา เขียวยิ่ง, จินตนา ลีละไกรวรรณ, สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล. (2540). ความคาดหวังและความ  
เป็นจริงในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุจากครอบครัว. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ :  
หน่วยที่ 8 – 15. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : แสงจันทร์การพิมพ์.

เมธยา คุณไธสง. (2546). จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญปัญหาและ  
ฝ่าฟันอุปสรรค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการสอน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เมธินี ด่านยังอยู่. (2544). แนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย  
ที่เกิดจากประสบการณ์การเล่นสมมุติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เยาวเรศ จันทะแสน. (2545). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รณชิต พฤษกรรม. (2547). การศึกษาพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร: การวิเคราะห์ที่  
อิทธิพลต่อกลุ่มเวลาการอยู่รอด. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รัชณี เปาะศิริ. (2551). การวิเคราะห์หุระดับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชันย์ บุญธิมา. (2542). การวิเคราะห์หุระดับของการวิเคราะห์ถดถอย. การวัดผลการศึกษา,  
(21) 62, 39 - 49.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ วิหคโต. (2536). การวิเคราะห์ข้อตัวแปรหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิค โอ  
แอลเอส เซฟเพอร์เรท อีควชั่น กับเทคนิค เอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรา จรูญผล. (2549). การวิเคราะห์หุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรภรณ์ เกียรติบุญญาฤทธิ. (2549). การวิเคราะห์ข้อตัวแปรหุระดับของความถี่จำเป็นของ  
นักเรียนและครูที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลนิการ ฉลาบบาง. (2535). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถม. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์.
- วารุณี เจริญรัตนโชติ. (2543). แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง  
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง. ปรินญาณิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิษณุกร วิลัยพิศ. (2547). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์พหุระดับ  
โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วุฒิไกร เทียงดี. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศรินวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ระดับประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา  
และการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศันธณีย์ โคตรวงศ์. (2549). องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต 1 : การวิเคราะห์พหุระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2532). มิติใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา. *วิธีวิทยาการวิจัย*, 4(1), 1-8.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2535). การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. *ข่าวสารวิจัย  
การศึกษา*, 15(5), 3 - 8.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). การวิเคราะห์ส่วนประกอบความแปรปรวนทางการศึกษา.  
*วิธีวิทยาการวิจัย*, 11(1), 20-26.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). *การวิเคราะห์พหุระดับ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การวิเคราะห์พหุระดับ(MULTI-LEVEL ANALYSIS)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริสุดา เฉียงขวา. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*

สมกริต เตชะ. (2548). *การวิเคราะห์ตัวแปรที่จำแนกระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสูงกับต่ำในโรงเรียนนาร่องและ  
โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

สมนึก ภัททิยชนี. (2541). *การวัดผลการศึกษา. กापสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.*

สมนึก ภัททิยชนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา. กापสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.*

สมบัติ ท้ายคำเรือ. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *เอกสารหมายเลข 4 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
กระบวนการคิด . กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.*

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพมหานคร : พรึกหวานกราฟฟิค.*

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร :  
เดอะบุคส์.*

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). *องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน*.  
กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับลิชชิง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544  
ปีการศึกษา 2549*. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2550*. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2551*. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักทดสอบทางการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2556) *แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556*. กรุงเทพมหานคร :ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด*.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.

สุรางค์ โคว์วตระกูล. (2545) *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ จันทน์เอม. (2534). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิทย์ มูลคำ. (2548). *ครบเครื่องเรื่องจิต*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

โสภณ คงแสง. (2550). *การคิดเชิงระบบ*. (ออนไลน์), สืบค้นเมื่อ 29 สิงหาคม 2553 สืบค้นจาก [http://classroom.hu.ac.th/courseware/SA/CHAPTER2/ch2\\_1.html](http://classroom.hu.ac.th/courseware/SA/CHAPTER2/ch2_1.html)

อัญญา พรหมมาท้าว. (2553). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.*

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์ณี. (2544). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพมหานคร : ธนัชการพิมพ์.

อุบล ภูธรราช. (2530). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโมดูลและคู่มือครูของ สสวท. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

อุบลวรรณ บัวอ่อน. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียนด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

Anastasy, A. (1968). *Psychology Testing*. 3<sup>rd</sup> ed. London : Mc Millan.

Anastasy, A. (1982). *Psychological Testing*. New York : Mc Millan.

Anderson, M.J. (1981). Effects of Classroom Social Climate on Individual Arming. *American Educational Research Journal*, 7, 15 - 17.

Anderson, V. & Johnson, L. (1997). *Systems Thinking Basics : From Concepts to Causal Loops*.  
Waltham : Pegasus Communications.

Atkinson , John W . (1978) . *Motive in Fantasy , Action and Society* . New Delhi :  
Affiliated East West Press , Pvt . Ltd .

Atkinson, J.W. (1966). *Motive in Fantasy. Action and Society*. New Delhi : Affiliated  
East – West Press.

Bem, S. (1974). The measurement of Psychological Androgyny. *Journal of Consulting and  
Clinical Psychology* , 42, 155-162.

Beyer, B.K. (1987). *Practical Strategies for the Teaching of Thinking*. Boston : Allyn and Bacon.

Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York :  
McGraw – Hill Book Co.

Bryk, Anthony S. and Stephen W. Raudenbush. (1987). *Hierarchical Linear Models : Applications  
and Data Analysis Methods*. New York : Sage Publications.

Bull and Solity. (1987). *Classroom management; Teaching; Teacher-student relationships; .*  
London : Croom Helm.

Centre for Strategic Management, Architects in Strategic & Social Change. (1999). *Systems  
Thinking and Learning : Executive Briefing and Seminar*. Sand Diego :  
Pleasantville Press.

Costa, A.L. (1985). *Toward a Model of Human Intellectual Functioning. Developing  
Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Arthue, L.

Eysenck, H.J., Arnold W & Meili, R. (1972). *Encyclopedia of Psychology Vol.1*. London : Herder and Herder.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Mc Millan.Co.

Gordon W.Allport.(1975). *Attitude and Phychology*. San Francisco : Jossey Bass,

Halpern, D.F. (1989). *Thought and Knowledge : AnIntroduction to Critical Thinking*. New Jersey : Lawrence Alabama Associates.

Hermans, J.M. (1970). A Questionnaire Measure of Achievement Motivation . *Journal of Applied Psychology*. 54 (June 1970) : 354-355.

Fishbein and Ajzen. (1975). *Belief Attitude Intention and Behavior : An Introduction to theory and Research*. Mass : Addison-Wesley.

Kanjanawasee, S. (1989). *Alternative Strategies for Policy Analysis: An Assessment of School Effects on Students' Cognitive and Affective Mathematics Outcomes in Lower Secondary Schools in Thailand*. Doctoral Dissertation in Education, University of California, Los Angeles.

Klausmier, H.J. (1961). *Learning and Human Ability: Educational Psychology*. New York : Harper and Brothers.

Kreft and Jan de Leeuw. (2002). *Introduction Multilevel Modeling*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Lindeman, R. H., Merenda, P. F., & Gold, R. Z. (1980). *Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis*. Retrived October 28, 2009, from [http:// www. llinois.com /content/apl](http://www.illinois.com/content/apl).



Lindgren, H.C. (1967). *Educational Psychology in Classroom*. 3<sup>rd</sup> ed. New York :  
John Willey and Son.

Maas, C. J. M. & Hox, J. J. (2005). *Sufficient Sample Sizes for Multilevel Modeling*. *Methodology*.  
1(3), 86-92.

Maddox, Hary. (1963). *How to Study*. London : Wyman, Ltd.

Maslow, Abraham M. (1954). *Motivation and Personality*. New York : Harper and Row.

Maslow.A. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Roger.

McClelland D.C. (1953). *The Achievement Motive*. New York :Appleton-Century Crofts.

McClelland, David C. (1961). *The Achievement Society*. New York. : The Free Press.

Moos, R. H. (1934). *The Human Context Environment Determinants of Behavior*. Palo  
Alto Calif : National Press Books.

Negishi, M. (2007). A Cross-Cultural, Multilevel Study of Inquiry-Based Instruction Effects  
on Conceptual Understanding and Motivation in Physics. *Dissertation Abstracts  
International*, 68(3), 6009-A.

Page & Thomas. (1977). *International Dictionary of Education*. New York : Nicolas  
Publishing.

Pegasus Communications. (๒๐๑๑). *What is System Thinking?*. (Online), Retrieved on  
August 26,2010. Available from URL : <http://www.pegasuscom.com/aboutst.html>.

Prescott , Danial A. (1961). Report of Conference on Child Study, *Education Bulletin*. Faculty of Education, Chulalongorn University.

Richmond, B. (2000). *Toolbox Reprint Series : The Thinking in Systems Thinking Seven Essential Skills*. Waltham Pegasus Communications.

Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline : The Art & Practice of the Learning Organization*. London : Century Business.

Smith, S. (1970). *Best Method of Study*. London : Barres & Nobel.

Smyth, C.A.M. (2001). The Effects of School Policies and Practices on Eighth-grade Science Achievement : A Multilevel Analysis of TIMSS. *Dissertation Abstracts International*, 61(11), 4250-A.

Spafford, Carol Sullivan, Pesce, Augustus I. And Grosser, George S. (1997). *The Cyclopaedai Education Dictionary*. Albany : Deimer Publishers.

Stiles,L.J. & Dorsey,M. F. (1950). *Democratic Teaching in Secondary School*. New York : J.B.Lippincott Company.

Swartz, R.J. & Perkins, D.N. (1990). *The Practitioners Guide to Teaching Thinking Series : Teaching Thinking Issues and Approaches*. Pacific Grove, C.A. : Midwest.

Sweeney, L.B. (1999). *Guidelines for Daily Systems Thinking Practice*. Waltham : Pegasus Communication.

Tussing, L. (1949). *Study and Success*. New York : John Wiley & Sons Inc.

Yee,A.H. (1971). *Social Interaction in Education Settings*. New York : Englewood.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus