

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ในครั้งนี้เป็นการวิจัยอนาคต (Future Research) โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) เพื่อศึกษาถึงอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา และด้านการบริหารและจัดการ เกณฑ์การพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวโน้ม ความสอดคล้องของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ทิศทางของแนวโน้มว่าจะเป็นรูปแบบที่พึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์ คุรายละเอียดได้จากบทที่ 3 ประกอบกับแบบสอบถาม ในภาคผนวก

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

IR	แทน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
Mo	แทน	ค่าฐานนิยม
Mdn	แทน	ค่ามัธยฐาน
[Mo – Mdn]	แทน	ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน

4.1 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1.1 ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (รอบที่ 1)

ผู้วิจัยวิเคราะห์เนื้อหาและสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ 17 ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา และด้านการบริหารและจัดการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

4.4.1.1 การผลิตบัณฑิต

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสำคัญ เช่น กำหนดให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น กระตือรือร้นและสนใจในการแสวงหาความรู้ตลอดเวลา

2) บัณฑิตของวิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาได้ หลากหลาย โดยเฉพาะภาษาที่สามารถสื่อสารในระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ เช่น ภาษามลายู อาหรับ อังกฤษ เป็นต้น

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาที่ตนศึกษาอย่างแท้จริง และนำไปประยุกต์ใช้กับสังคมได้อย่างเหมาะสม

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีภาวะผู้นำพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับทุกคนในสังคมพหุวัฒนธรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้รอบด้านและคล่องตัว

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีแนวคิดใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์สังคม

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชาและหลักสูตรที่มีอยู่เดิมให้มีมาตรฐานระดับแนวหน้าในบรรดากลุ่มสาขาวิชาใกล้เคียงกับของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสรรหาบัณฑิตกรรมทางหลักสูตรในกรอบอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยวิเคราะห์บริบทและความก้าวหน้าทางวิชาชีพร่วมสมัย

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเพิ่ม/ขยายในการผลิตบัณฑิตในแนวตั้งมากขึ้น (ป.ตรี – โท – เอก)

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างหลักสูตรบูรณาการสาขา หรือหลักสูตรปริญญาคู่ เพื่อเชื่อมต่อกับความรู้ในประเด็นที่สังคมต้องการ สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างหลักสูตรในมิติหลักศาสนาอิสลามกับบริบทร่วมสมัยและเทคโนโลยีทางศาสนา (ศาสนา+วิทยาศาสตร์+เทคโนโลยี)

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรนานาชาติให้เทียบเท่าต่างประเทศและสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาที่มาศึกษาที่วิทยาลัย

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่มภาควิชาจากเดิมที่มีอยู่แค่หนึ่งภาควิชาเท่านั้น

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่ม/ลดการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการตลาดแรงงานหรืออัตราการได้งานทำของบัณฑิต

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการฝึกงานเพื่อสร้างประสบการณ์ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับแต่ละสาขาวิชา

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดทำ MOU กับต่างประเทศ แลกเปลี่ยน การเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ในการลงทะเบียนเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

17) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ จึงควรเน้นการ สอนที่เป็นการอภิปราย ถกเถียง สนทนา ปลูกญา-วิชันนา มากกว่าการบรรยายอย่างเดียว

18) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้รักการ อ่าน

19) วิทยาลัยอิสลามเน้นการสอนวิชาอัลกุรอาน ท่องจำหรือบังคับ เรียนสำหรับนักศึกษาทุกคน

20) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ฟิสิกส์ร่วมสมัย การเมืองเปรียบเทียบ เศรษฐกิจเปรียบเทียบ เป็นต้น

4.1.1.2 ด้านการวิจัย

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรศึกษาวิจัยในเชิงสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำผลการ วิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม เช่น หลักสูตร บูรณาการ วิทยาศาสตร์อิสลาม ธุรกิจอิสลาม อิสลามกับเทคโนโลยี เป็นต้น

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำการเรียนการสอนไปบูรณาการกับ งานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับ สถาบัน การศึกษาทั้งในและนอกประเทศให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ประเทศอาเซียน

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกระตุ้นให้บุคลากรในวิทยาลัยอิสลาม ศึกษา มีการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถด้านการวิจัยให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษา

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม อบรมสัมมนาและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้อย่าง จริงจัง

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิจัยเชิงเอกสารหรือการเจาะลึกในสาระ อิสลามศึกษาในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ลึกและละเอียด เฉพาะทางสอดคล้องกับกับ สาขาวิชาที่สอน ให้สังคมได้รับรู้และใช้ประโยชน์

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อสมัยใหม่ ๆ ร่วมสมัย เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงในปัจจุบัน

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีทีมวิจัยที่เชี่ยวชาญแต่ละด้าน เพื่อดำเนินการวิจัยเชิงลึก

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีมีหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่โดยตรงเพื่อคอยดูแลการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำเสนอวิธีวิทยาการวิจัยอิสลามที่ถูกต้องตามที่นักปราชญ์อิสลามได้ทำมาแล้วในอดีต และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับสังคม พยายามให้เห็นความแตกต่างระหว่างวิจัยตะวันตกกับวิธีวิทยาการวิจัยในอิสลามที่สามารถประยุกต์ใช้กับสังคมไทยได้

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมหาแหล่งทุนการวิจัยที่ฮาลาลและประสานกับหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยโดยตรงเพื่อจัดหางบประมาณมาดำเนินงานวิจัย เช่น สอบต. สภาวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทุกคนทุกแผนกสนับสนุนงบประมาณ กระจายงาน สอดคล้องกับภาระงานสอนและเวลา โดยหากอาจารย์สอน 4 วิชา ก็ให้สามารถทำวิจัยได้

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอิสลามในพื้นที่ภาคใต้ทุกระดับตั้งแต่ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสังคมมุสลิม

14) การทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท-เอก ควรให้มีการเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้วารสารอิสลามศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติ และมีฉบับนานาชาติ

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนให้มีศูนย์หนังสือที่จัดพิมพ์ จัดจำหน่ายหนังสือ

17) รวบรวมงานวิจัยเป็นองค์ความรู้ใหม่ ให้เป็นผลงานของวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยและนำเสนอความคิดและวิชาการทางอิสลามสู่สังคม

18) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิเคราะห์การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยแล้วสังเคราะห์เป็นงานวิจัยออกมา เช่น โรงเรียนตาดีกา ควรทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแล้วสรุปออกมาเป็นรูปแบบหรือโมเดลของวิทยาลัยอิสลามศึกษา เพื่อเป็นตาดีกาต้นแบบแก่ชุมชนต่อไป

19) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการวิจัยด้านสหสาขาวิชา เช่น ตะวันออกกลางที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม

20) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิจัยในระดับท้องถิ่นและในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สอบต. มัสยิด คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นต้น

21) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนให้กับอาจารย์ทุกท่าน

4.1.1.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสานต่อและพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมที่เคยดำเนินการมาแล้วที่ได้รับผลสำเร็จและมีผลสัมฤทธิ์สูงและพัฒนาคิดค้น โครงการใหม่ ๆ ที่ไม่ซ้ำซาก มีผลประโยชน์ต่อสังคม ไม่สร้างความรู้สึกแปลกแยกกับสังคม

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมการนำผลการดำเนินงานจากบริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่ชัดเจน โดยการศึกษาจุดแข็งจุดอ่อน และสำรวจความต้องการของสังคมในขณะนั้น เพื่อจะได้พัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรขยายการบริการวิชาการให้กว้างมากขึ้น และสามารถเข้าไปให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ไม่นั้นเฉพาะกลุ่ม

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาบริการวิชาการอิสลามแก่สังคมผ่านระบบออนไลน์

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรบริการวิชาการอิสลามแก่สังคมต่างศาสนาเพื่อไปใช้ในธุรกิจหรือบริการ เพื่อรองรับสังคมมุสลิม (Halal Services by non-muslim)

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดให้มีหน่วยงานที่เรียบเรียงหรือแปลตำราอิสลามที่ยังไม่มีในภาษาที่สังคมในพื้นที่สามารถเข้าถึงข้อมูล และเผยแพร่ให้กับสังคม

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลอิสลามที่สมบูรณ์และครบถ้วนทุกสาขา เน้นการมีส่วนร่วมในการคิด ปฏิบัติ ลดสัดส่วนการบรรยายให้ความรู้ลง

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นศูนย์การเทียบวุฒิการศึกษาจากสถาบันปอเนาะ สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ไม่ได้เรียนในระบบ โรงเรียนได้มีวุฒิการศึกษาได้

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเปิดศูนย์การศึกษาภาษาต่าง ๆ ให้แก่ผู้สนใจและประชาชนทั่วไป เช่น ภาษาอาหรับ ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาอิสลามแก่ชุมชน เช่น การท่องจำอัลกุรอาน การอรรถาธิบาย อัลฮาดิษ ฟิกฮฺ คุตบะฮฺ เป็นต้น โดยใช้มัสยิดเป็นศูนย์กลาง เช่น รูปแบบโรงเรียนสอนศาสนาวันอาทิตย์

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาให้มีรายการโทรทัศน์หรือทีวีดาวเทียม เพื่อบริการวิชาการอิสลามให้ก้าวไกลอีกช่องทางหนึ่ง

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดอบรม/ ประชุม /สัมมนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกมุสลิมในปัจจุบัน โดยประสานงานกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรที่เป็นที่สนใจของชุมชนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดทีมผู้อ่านคุตบะฮ์ไป อ่านตามมัสยิดต่าง ๆ ในวันศุกร์ โดยมีการหมุนเวียนอาจารย์ นักศึกษา ปริญญาตรี / โท / เอก โดยโอกาสนี้ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อในวิทยาลัยอิสลามศึกษา

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดตั้งศูนย์/คลินิกการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ การเรียนการสอนแก่ผู้ค้อยโอกาส โรงเรียน สถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

17) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถาบันปอเนาะให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

4.1.1.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสานต่อ โครงการและกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมอันดีงาม ตามแนวทางอิสลามที่เคยปฏิบัติมาก่อนแล้ว

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้มีการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น กีฬา และรักษา สิ่งแวดล้อมโดยนักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วม

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาฟื้นฟูการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมอิสลามที่ปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์อิสลามอย่างจริงจัง เช่น การต้อนรับศักราชใหม่ของอิสลาม

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอิสลาม มุสลิม ไทยมุสลิม ไทยมุสลิมเชื้อสายมลายู ให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างความเข้าใจต่อ ศิลปะวัฒนธรรมในทัศนะของอิสลาม แยกวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ให้ชัดเจน ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรฟื้นฟูการคัดลายมือภาษาอาหรับ(การเขียนคอด)

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนการขับร้อง อานาฮีด ให้มีการจัดการแข่งขันในระดับ จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมหรือควรปฏิบัติเพื่อการสืบทอดหรือดำรงอยู่ซึ่งอัตลักษณ์มุสลิม-มลายู ในบริบทสมัยใหม่

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรมมุสลิม โดยการจัดชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ ที่สามารถออกแสดงในงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดโครงการ Tilawah Al-Quran เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและเยาวชนได้แสดงความสามารถและคัดเลือกตัวแทนไปเข้าร่วมโครงการ Tilawah Al-Quran ในประเทศมาเลเซีย ซึ่งจัดขึ้นทุกปี

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์เพื่อรวบรวมศิลปะอิสลามและท้องถิ่นให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสังคม โดยไม่ขัดกับหลักการอิสลาม เช่น วัฒนธรรมความร่วมมือในการประกอบอาชีพ การปฏิบัติศาสนกิจในเทศกาลสำคัญ ๆ เป็นต้น

4.1.1.5 ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเน้นการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง ควรให้อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กับนักศึกษา ไม่ใช่แค่สอนอย่างเดียว

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการค้นคว้า ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาอย่างจริงจัง

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่หลากหลายเพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษากระตุ้นและผลักดันให้มีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ โดยผ่านการฝึกงานใน หลักสูตรหรือนอกหลักสูตร

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรสนับสนุนการศึกษาต่อของนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเลิศ

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาทั้งในและนอคมหาวิทยาลัย

- 7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรออกแบบกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ มีความรู้และมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยเฉพาะความเป็นมุสลิมที่ดี
- 8) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มีการจัดโครงการกวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มี ผลการเรียนรู้ต่ำ
- 9) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกับ องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน
- 10) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มศึกษา (หลักสูตร) เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม การเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 11) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นสากล ตามแบบอิสลาม มีความกล้า มีความเชื่อมั่น เข้าหากับกลุ่มคนได้ทุกศาสนา โดยไม่ทำให้เสีย หลักการศาสนา ไม่แปลกแยก ไม่แยกตัว ไม่ยึดแค่กลุ่มของตนเอง
- 12) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนา นักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 13) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรพัฒนานักศึกษาให้มีการแต่งกายและ มารยาทที่ดีเหมาะสมกับแนวทางอิสลามและของประเทศไทย
- 14) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรปลูกฝังนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การทำดีและการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
- 15) การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษาต้องมีการ ติดตามประเมินผล และมีอาจารย์คอยกำกับดูแลอยู่เสมอ
- 16) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่ โดยให้อยู่ในกรอบ แบบแผน และนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย

4.1.1.6 ด้านการบริหารและการจัดการ

- 1) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการอย่างเคร่งครัดและจริงจัง อย่างต่อเนื่อง
- 2) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ผลักดันให้มีการนำหลักการบริหารและ จัดการแบบเต็งผลสัมฤทธิ์โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ
- 3) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรบริหารจัดการด้วยการมุ่งเน้นหลัก จริยธรรมและคุณธรรมแบบอิสลามมาเป็นเอกลักษณ์และธรรมาภิบาลในการกำกับควบคุมองค์กร
- 4) วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็น ประจำในทุกระดับสายงาน

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและผลักดันให้มีโครงการจัดหารายได้เพื่อเป็นปัจจัยในการพึ่งตนเองในการดำเนินงานการบริหารและจัดการได้อย่างคล่องตัว

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเร่งรัดให้มีการประหยัดพลังงานและทรัพยากรเพื่อลดรายจ่าย แต่ต้องเน้นความถูกต้อง เหมาะสม คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษานับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน เพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาเป็นนานาชาติและเป็นองค์กรชั้นนำ

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาหน่วยงานภายในให้มีรูปแบบการบริหารกิจ ๆ หน่วยงานอิสระ ภายใต้กำกับของวิทยาลัย มีผลงานชัดเจน แยกจากงานปกติ เป็นที่พึ่งหรือช่วยเหลือสังคมได้อย่างแท้จริง เช่น สถาบันภาษา โรงเรียนสาธิตอิสลามต้นแบบ เป็นต้น

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำแนวทางการบริหารแบบบูรณาการใช้ในการบริหารจัดการ และสร้างบรรยากาศการบริหารองค์กรแบบ อิสลามอย่างแท้จริง

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้มาก สร้างความรับผิดชอบที่เป็นอามานะฮ์ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรวิทยาลัยทุกคน

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอและเพิ่มหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการจัดการด้านงบประมาณให้เหมาะสมและยุติธรรม พอเพียงกับการขยายงานในด้านต่าง ๆ

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือดูแลบุคลากรให้มีความยุติธรรม ให้บุคลากรได้รับความสะดวกด้วย เช่น ด้านที่อยู่อาศัย

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรแบ่งหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคลและพิจารณาผลงานด้วยความเป็นธรรม

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดให้ทีมผู้บริหารมีคณะที่ปรึกษาที่ประกอบไปด้วย นักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ นักธุรกิจ เป็นต้น และเปิดรับความคิดเห็น เปิดรับมุมมองจากบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่แนวศาสนาอย่างเดียว

17) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการกระจายและจัดหมวดหมู่งานอย่างชัดเจน มีผู้รับผิดชอบตั้งแต่องค์ผู้อำนวยการคอยกำกับดูแลงานในแต่ละฝ่ายเพื่อความคล่องตัวในการประสานงาน

18) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่มรองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศและประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะ เพื่อการวางนโยบายในเชิงรุก และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

19) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นและหลากหลายเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในพื้นที่ได้เปิดโลกทัศน์ของตนเองมากขึ้น

20) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกประเทศ และควรมีผู้รับผิดชอบติดตามประสานงานในงานนั้น ๆ

21) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโครงการ Study abroad อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มจุดเด่นของวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันพยายามเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาตินิยมศึกษาในช่วงสั้น ๆ 1 เทอม/2เทอม ให้มากขึ้น

22) ผู้บริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีบุคลิกภาพที่ดี มีอามานะฮ์ เป็นที่ยอมรับของทุกคนและในแวดวงวิชาการระดับชาติ

23) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรให้ความสำคัญสัมพันธ์ ระหว่างคนในองค์กร ให้มีความสัมพันธ์ที่ดีเป็นหนึ่งเดียวกัน ให้มากที่สุดทั้งอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

24) วิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นกลางไม่มีความคิดคับแคบท่ามกลางความหลากหลาย

25) วิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ให้มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยกันขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมาย โดยไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 17 ท่าน ที่มีความคิดเห็นต่อข้อความที่เป็นอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามในทศวรรษหน้า จำนวน 112 ข้อ พบว่าข้อความที่มีแนวโน้มของอนาคตภาพที่พึงประสงค์จำนวน 109 ข้อ และข้อความที่มีแนวโน้มของอนาคตภาพที่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้จำนวน 3 ข้อ ทุกข้อความมีความเป็นไปได้มากที่สุดถึงมากที่สุด ข้อความที่มีความเป็นไปได้มากที่สุดมี 20 ข้อ ข้อความที่มีความเป็นไปได้มากมี 91 ข้อ และข้อความที่มีความเป็นไปได้ปานกลางมี 1 ข้อ โดยมีข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน 30 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน 82 ข้อ ซึ่งค่าสถิติและความเป็นไปได้ของอนาคตภาพในด้านต่าง ๆ 6 ด้าน (รอบที่ 2) แสดงไว้ใน ภาคผนวก ง

4.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 3

การแสดงค่าร้อยละของภาพอนาคตที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ และระดับความเป็นไปได้ในปีพ.ศ. 2555-2564 ดังปรากฏในตาราง 2-7

4.1.3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 2 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการผลิตบัณฑิต

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn ค่า มัธย ฐาน	Mo ค่า ฐาน นิยม	IR ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	[Mo-Mdn] ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัธย ฐาน	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
								พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
5.	5)	4.0	4.0	0.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
7.	7)	4.0	4.0	0.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	3.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
9.	9)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
10.	10)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
11.	11)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
13.	13)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
14.	14)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	88.23	11.77
15.	15)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
16.	16)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
17.	17)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
18.	18)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
19.	19)	5.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
20.	20)	3.0	3.0	2.0	0.0	ปานกลาง	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88

จากตารางที่ 2 แสดงว่าแนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของ
วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุด
มี 1 ข้อ มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 12 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้
มากมี 6 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องและเป็นไปได้ปานกลางมี 1 ข้อ แนวโน้มทั้ง 20 ข้อ เป็น
แนวโน้มที่พึงประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวโน้มที่มึความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ คือ

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสำนึก สาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบตอสังคม และมีภาวะผู้นำพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับทุกคนในสังคมพหุวัฒนธรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แนวโน้มที่มึความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 12 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสำคัญ เช่น กำหนดให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น กระตือรือร้นและสนใจในการแสวงหาความรู้ตลอดเวลา

2) บัณฑิตของวิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาได้หลากหลาย โดยเฉพาะภาษาที่สามารถสื่อสารในระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ เช่น ภาษามลายู อาหรับ อังกฤษ เป็นต้น

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชาที่ตนศึกษาอย่างแท้จริง และนำไปประยุกต์ใช้กับสังคมได้อย่างเหมาะสม

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้รอบด้านและ คล่องตัว

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีแนวคิดใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์สังคม

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชาและหลักสูตรที่มีอยู่เดิมให้มีมาตรฐานระดับแนวหน้าในบรรดากลุ่มสาขาวิชาใกล้เคียงกับของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสรรหานวัตกรรมทางหลักสูตรในกรอบอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยวิเคราะห์บริบทและความก้าวหน้าทาง วิชาชีพร่วมสมัย

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรนานาชาติให้เทียบเท่าต่างประเทศ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาที่มาศึกษาที่วิทยาลัย

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่มภาควิชาจากเดิมที่มีอยู่แก่หนึ่งภาควิชาเท่านั้น

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่ม/ลดการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการตลาดแรงงานหรืออัตราการได้งานทำของบัณฑิต

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการฝึกงานเพื่อสร้างประสบการณ์ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับแต่ละสาขาวิชา

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดทำ MOU กับต่างประเทศ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ในการลงทะเบียนเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

แนวนโยบายที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากมี 6 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเพิ่ม/ขยายในการผลิตบัณฑิตในแนวตั้งมากขึ้น (ป.ตรี –

โท – เอก)

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างหลักสูตรบูรณาการสาขา หรือหลักสูตรปริญญาคู่ เพื่อเชื่อมต่อความรู้ในประเด็นที่สังคมต้องการ สอดรับกับตลาดแรงงานอาเซียน

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างหลักสูตรในมิติหลักศาสนาอิสลามกับบริบทร่วมสมัยและเทคโนโลยีทางศาสนา (ศาสนา+วิทยาศาสตร์+เทคโนโลยี)

17) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ จึงควรเน้นการสอนที่เป็น การอภิปราย ถกเถียง สนทนา ปุจฉา-วิสัชนา มากกว่าการบรรยายอย่างเดียว

18) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษาให้รักการอ่าน

19) วิทยาลัยอิสลามเน้นการสอนวิชาอัลกุรอาน ท่องจำหรือบังคับเรียนสำหรับ นักศึกษาทุกคน

แนวนโยบายที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้ปานกลางมี 1 ข้อ ดังนี้

20) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ฝึกซ้อม สมัย การเมืองเปรียบเทียบ เศรษฐกิจเปรียบเทียบ เป็นต้น

แนวนโยบายที่พึงประสงค์

แนวนโยบายเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการผลิตบัณฑิต ทั้ง 20 ข้อ เป็นแนวนโยบายที่พึงประสงค์

4.1.3.2 ด้านการวิจัย

ตารางที่ 3 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการวิจัย

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความเห็นสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัธย ฐาน	ค่าฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัธย ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
4.	4)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
5.	5)	4.0	4.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
7.	7)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
9.	9)	4.0	3.0	2.0	-1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
10.	10)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
11.	11)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
13.	13)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
14.	14)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
15.	15)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
16.	16)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
17.	17)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
18.	18)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
19.	19)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
20.	20)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
21.	21)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0

จากตารางที่ 3 แสดงว่าแนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการวิจัยที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 8 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากมี 12 ข้อ แนวโน้มทั้ง 20 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวโน้มที่เห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ คือ

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรศึกษาวิจัยในเชิง สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม เช่น หลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์อิสลาม ธุรกิจอิสลาม อิสลามกับเทคโนโลยี เป็นต้น

แนวโน้มที่เห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 8 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อสมัยใหม่ ๆ ร่วมสมัย เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงในปัจจุบัน

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำเสนอวิธีวิทยาการวิจัยอิสลามที่ถูกต้องตามที่นักปราชญ์อิสลามได้ทำมาแล้วในอดีต และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับสังคมพยายามให้เห็นความแตกต่างระหว่างวิจัยตะวันตกกับวิธีวิทยาการวิจัยในอิสลามที่สามารถประยุกต์ใช้กับสังคมไทยได้

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรหาแหล่งทุนการวิจัยที่ฮาลาลและประสานกับหน่วยงานที่สนับสนุน สนับสนุนประมาณในการทำวิจัยโดยตรงเพื่อจัดหางบประมาณมาดำเนินงานวิจัย เช่น สอบต. สภาวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ทุกคนทุกแผนก สนับสนุนงบประมาณ กระจายงาน สอดคล้องกับภาระงานสอนและเวลา โดยหากอาจารย์สอน 4 วิชา ก็ให้สามารถทำวิจัยได้

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอิสลามในพื้นที่ภาคใต้ทุกระดับตั้งแต่ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสังคมมุสลิม

17) รวบรวมงานวิจัยเป็นองค์ความรู้ใหม่ ให้เป็นผลงานของวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยและนำเสนอความคิดและวิชาการทางอิสลามสู่สังคม

19) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการวิจัยด้านสหสาขาวิชา เช่น ตะวันออกกลางที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม

21) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนให้กับอาจารย์ทุกท่าน

แนวโน้มที่เห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากที่สุดมี 12 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำการเรียนการสอนไปบูรณาการกับงานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกประเทศให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มประเทศอาเซียน

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกระตุ้นให้บุคลากร ในวิทยาลัยอิสลามศึกษามีการสร้างเครือข่าย ด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถด้านการวิจัยให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษา

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้อย่างจริงจัง

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิจัยเชิงเอกสารหรือการเจาะลึกในสาระอิสลามศึกษา ในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ลึกและละเอียด เฉพาะทางสอดคล้องกับกับสาขาวิชาที่สอน ให้สังคมได้รับรู้และใช้ประโยชน์

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีทีมวิจัยที่เชี่ยวชาญแต่ละด้าน เพื่อดำเนินการวิจัยเชิงลึก

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่โดยตรงเพื่อคอยดูแลการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

14) การทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท-เอก ควรให้มีการเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้วารสารอิสลามศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติ และมีฉบับนานาชาติ

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนให้มีศูนย์หนังสือที่จัดพิมพ์ จัดจำหน่ายหนังสือ

18) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิเคราะห์การดำเนินงานโครงการต่างๆของ

วิทยาลัยอิสลามศึกษาแล้วสังเคราะห์เป็นงานวิจัยออกมา เช่น โรงเรียนตาดีกา ควรทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแล้วสรุปออกมาเป็นรูปแบบหรือโมเดลของวิทยาลัยอิสลามศึกษา เพื่อเป็นตาดีกาต้นแบบแก่ชุมชนต่อไป

20) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิจัยในระดับท้องถิ่นและในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สอบต. มัสยิด คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นต้น

แนวโน้มที่พึงประสงค์

แนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการวิจัยทั้ง

21 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์

4.1.3.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 4 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn ค่า มัช ฐาน	Mo ค่าฐาน นิยม	IR ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	Mo-Mdn ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
								พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
5.	5)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
7.	7)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
8.	8)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	76.47	23.53
9.	9)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	82.35	17.65
10.	10)	5.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
11.	11)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
13.	13)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
14.	14)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
15.	15)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
16.	16)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
17.	17)	3.0	3.0	1.0	0.0	ปานกลาง	สอดคล้อง	88.23	11.77

จากตารางที่ 4 แสดงว่าแนวโน้มเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 8 ข้อ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันแต่เป็นไปไม่ได้ปานกลางมี 1 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปไม่ได้มากมี 9 ข้อ โดยมี 16 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์ และ 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวโน้มที่มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 8 ข้อ คือ

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมการนำผลการดำเนินงานจากการบริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่ชัดเจน โดยการศึกษาจุดแข็งจุดอ่อน และสำรวจความต้องการของสังคมในขณะนั้น เพื่อจะได้พัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรขยายการบริการวิชาการให้กว้างมากขึ้น และสามารถเข้าไปให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ไม่เน้นเฉพาะกลุ่ม

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลอิสลามที่สมบูรณ์และครบถ้วนทุกสาขา เน้นการมีส่วนร่วมในการคิด ปฏิบัติ ลดสัดส่วนการบรรยายให้ความรู้ลง

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาอิสลามแก่ชุมชน เช่น การท่องจำอัลกุรอาน การอรรถาธิบาย อัลฮาดิษ ฟิกฮ์ กุตบะฮ์ เป็นต้น โดยใช้มัศยิดเป็นศูนย์กลาง เช่น รูปแบบโรงเรียนสอนศาสนาวันอาทิตย์

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดอบรม/ ประชุม/ สัมมนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกมุสลิมในปัจจุบัน โดยประสานงานกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรที่เป็นที่สนใจของชุมชนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน

17) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถาบันปอเนาะให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

แนวโน้มที่มึมีความเห็นไม่สอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 9 ข้อ เรียงตามลำดับดังนี้

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสานต่อและพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมที่เคยดำเนินการมาแล้วที่ได้รับผลสำเร็จและมีผลสัมฤทธิ์สูงและพัฒนาคิดค้น โครงการใหม่ ๆ ที่ไม่ซ้ำซากมีผลประโยชน์ต่อสังคม ไม่สร้างความรู้สึกแปลกแยกกับสังคม

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาบริการวิชาการอิสลามแก่สังคมผ่านระบบออนไลน์

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรบริการวิชาการอิสลามแก่สังคมต่างศาสนิกเพื่อไปใช้ในธุรกิจหรือบริการ เพื่อรองรับสังคมมุสลิม (Halal Services by non-muslim)

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดให้มีหน่วยงานที่เรียบเรียงหรือแปลตำราอิสลามที่ยังไม่มีในภาษาที่สังคมในพื้นที่สามารถเข้าถึงข้อมูล และเผยแพร่ให้กับสังคม

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นศูนย์การเทียบวุฒิ การศึกษาจากสถาบันปอเนาะสามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ไม่ได้เรียน ในระบบโรงเรียนได้มีวุฒิการศึกษาได้

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเปิดศูนย์การศึกษาภาษาต่างๆ ให้แก่ผู้สนใจและประชาชนทั่วไป เช่น ภาษาอาหรับ ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาให้มีรายการโทรทัศน์หรือทีวีดาวเทียม เพื่อบริการวิชาการอิสลามให้ก้าวไกลอีกช่องทางหนึ่ง

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาให้มีรายการโทรทัศน์หรือทีวีดาวเทียม เพื่อบริการวิชาการอิสลามให้ก้าวไกลอีกช่องทางหนึ่ง

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดทีมผู้อ่านคุตบะฮ์ไปอ่านตามมัสยิดต่าง ๆ ในวันศุกร์ โดยมีการหมุนเวียนอาจารย์ นักศึกษา ปรียญตรี / โท / เอก โดยโอกาสนี้ประชาสัมพันธ์และแนะนำแนวการศึกษาต่อในวิทยาลัยอิสลามศึกษา

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดตั้งศูนย์/คลินิกการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ การเรียนการสอนแก่ผู้ด้อยโอกาส โรงเรียน สถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

แนวนโยบายที่พึงประสงค์

แนวนโยบายเกี่ยวกับอนาคตภาพบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 16 ข้อ เป็นแนวนโยบายที่พึงประสงค์ และ 1 ข้อ เป็นแนวนโยบายที่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ ได้แก่

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลอิสลามที่สมบูรณ์และครบถ้วนทุกสาขา เน้นการมีส่วนร่วมในการคิด ปฏิบัติ ตลอดจนการบรรยายให้ความรู้ลง

4.1.3.4 ด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

ตารางที่ 5 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn ค่า มัธ ฐาน	Mo ค่าฐาน นิยม	IR ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	[Mo-Mdn] ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัธ ฐาน	ความเป็นไปได้ ของแนวนโยบาย	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
								พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
2.	2)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	88.23	11.77
5.	5)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
7.	7)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
8.	8)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
9.	9)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	76.47	23.53
10.	10)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
11.	11)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	76.47	23.53
12.	12)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
13.	13)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0

จากตารางที่ 5 แสดงว่าแนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ ความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 6 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากมี 6 ข้อ 11 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์ และ 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวโน้มที่มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ คือ

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสังคม โดยไม่ขัดกับหลักการอิสลาม เช่น วัฒนธรรมความร่วมมือในการประกอบอาชีพ การปฏิบัติศาสนกิจในเทศกาลสำคัญ ๆ เป็นต้น

แนวโน้มที่มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 6 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนองต่อโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม ตามแนวทางอิสลามที่เคยปฏิบัติมาก่อนแล้ว

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาฟื้นฟูการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมอิสลามที่ปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์อิสลามอย่างจริงจัง เช่น การต้อนรับศักราชใหม่ของอิสลาม

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอิสลาม มุสลิม ไทยมุสลิม ไทยมุสลิมเชื้อสายมลายู ให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างความเข้าใจต่อศิลปะวัฒนธรรมในทัศนะของอิสลาม แยกวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ให้ชัดเจน ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรฟื้นฟูการคัดลายมือภาษาอาหรับ(การเขียนคอด)

แนวโน้มที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากมี 6 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้มีการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น กีฬา และรักษา สิ่งแวดล้อมโดยนักศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วม

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนการขับร้อง อนุชาติ ให้มีการจัดการแข่งขันในระดับ จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมหรือควรปฏิบัติเพื่อการสืบทอดหรือดำรงอยู่ซึ่งอัตลักษณ์มุสลิม-มลายู ในบริบทสมัยใหม่

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรมมุสลิม โดยการ จัดชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ ที่สามารถออกแสดงในงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดโครงการ Tilawah Al-Quran เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาและเยาวชนได้แสดงความสามารถและคัดเลือกตัวแทนไปเข้าร่วมโครงการ Tilawah Al-Quran ในประเทศมาเลเซีย ซึ่งจัดขึ้นทุกปี

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์เพื่อรวบรวมศิลปะอิสลามและ ท้องถิ่นให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

แนวโน้มที่พึงประสงค์

แนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม 11 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์ และ 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่ไม่สามารถหา ข้อสรุปได้ ได้แก่

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมหรือควรปฏิบัติเพื่อการสืบทอดหรือดำรงอยู่ ซึ่งอัตลักษณ์มุสลิม-มลายู ในบริบทสมัยใหม่

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดโครงการ Tilawah Al-Quran เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาและเยาวชนได้แสดงความสามารถและคัดเลือกตัวแทนไปเข้าร่วมโครงการ Tilawah Al-Quran ในประเทศมาเลเซีย ซึ่งจัดขึ้นทุกปี

4.1.3.5 ด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจการนักศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจการนักศึกษา

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความเห็นสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัช ฐาน	ค่าฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	ไม่สอดคล้อง	100	0
2.	2)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
5.	5)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	94.12	5.88
6.	6)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
7.	7)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	88.23	11.77
9.	9)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
10.	10)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
11.	11)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
13.	13)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
14.	14)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
15.	15)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
16.	16)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	94.12	5.88

จากตารางที่ 6 แสดงว่าแนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการผลิตพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษาที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 9 ข้อ มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 5 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้อย่างมากมี 1 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้อย่างมากมี 1 ข้อ แนวโน้มทั้ง 16 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวโน้มที่มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้อย่างมากมี 9 ข้อ คือ

2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการค้นคว้า
ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการ ศึกษาอย่างจริงจัง

3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้าน วิชาการ ภาษา และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเลิศ

7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรออกแบบกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ มีความรู้และมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยเฉพาะความเป็นมุสลิมที่ดี

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมกลุ่มศึกษา(หัลเกาะฮฺ) เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม การเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษา

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นสากลตามแบบอิสลาม มีความกล้า มีความเชื่อมั่น เข้าหากับกลุ่มคนได้ทุกศาสนาโดยไม่ทำให้เสียหลักการศาสนา ไม่แปลกแยก ไม่แยกตัว ไม่ยึดแค่กลุ่มของตนเอง

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนานักศึกษาให้มีการแต่งกายและมารยาทที่ดีเหมาะสมกับแนวทางอิสลามและของประเทศไทย

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรปลูกฝังนักศึกษาในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม การทำดี และการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่ โดยให้อยู่ในกรอบ แบบแผน และนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย

แนวโน้มที่มึมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 5 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

8) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการจัดโครงการกวัดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกับองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน

12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนานักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

15) การจัดกิจกรรมหรือ โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษาต้องมีการติดตามประเมินผล และมีอาจารย์คอยกำกับดูแลอยู่เสมอ

แนวนโยบายที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเน้นการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง ควรให้ อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กับนักศึกษาไม่ใช่แค่สอนอย่างเดียว

แนวนโยบายที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากที่สุดมี 1 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

4) วิทยาลัยอิสลามศึกษากระตุ้นและผลักดันให้มีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานใน สถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ โดยผ่านการฝึกงานใน หลักสูตรหรือนอกหลักสูตร

แนวนโยบายที่พึงประสงค์

แนวนโยบายเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการพัฒนา นักศึกษาและกิจการนักศึกษา ทั้ง 16 ข้อ เป็นแนวนโยบายที่พึงประสงค์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

4.1.3.6 ด้านการบริหารและจัดการ

ตารางที่ 7 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการบริหารและจัดการ

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn ค่า มัช ฐาน	Mo ค่าฐาน นิยม	IR ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	[Mo-Mdn] ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
								พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
5.	5)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
7.	7)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	5.0	1.5	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
9.	9)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
10.	10)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
11.	11)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
13.	13)	5.0	5.0	2.0	0.0	มากที่สุด	ไม่สอดคล้อง	100	0
14.	14)	4.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
15.	15)	5.0	5.0	2.0	0.0	มากที่สุด	ไม่สอดคล้อง	100	0
16.	16)	4.0	4.0	2.5	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
17.	17)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
18.	18)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	82.35	17.65
19.	19)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
20.	20)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
21.	21)	4.0	4.0	1.5	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
22.	22)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
23.	23)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
24.	24)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
25.	25)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0

จากตารางที่ 7 แสดงว่าแนวโน้มเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการบริหารและจัดการที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 5 ข้อ มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 15 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากที่สุดมี 2 ข้อ มีความเห็นไม่สอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 3 ข้อ แนวโน้มทั้ง 25 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวโน้มที่มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากที่สุดมี 5 ข้อ คือ

- 1) วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการอย่างเคร่งครัดและจริงจัง อย่างต่อเนื่อง
- 3) วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรบริหารจัดการด้วยการมุ่งเน้นหลักจริยธรรมและคุณธรรมแบบอิสลามมาเป็นเอกลักษณ์และธรรมาภิบาลในการกำกับควบคุมองค์กร
- 7) วิทยาลัยอิสลามศึกษาเร่งรัดให้มีการประหยัดพลังงานและทรัพยากรเพื่อลดรายจ่าย แต่ต้องเน้นความถูกต้อง เหมาะสม คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 12) วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอและเพิ่มหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม
- 25) วิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ให้มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยกันขับเคลื่อนภารกิจต่างๆของวิทยาลัยให้ บรรลุเป้าหมาย โดยไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง

แนวโน้มที่มีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปได้มากมี 15 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

- 2) วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้มีการนำหลักการบริหารและจัดการแบบเล็งผลสัมฤทธิ์โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ
- 4) วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำในทุกระดับสายงาน
- 5) วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- 8) วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน เพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนานานาชาติและเป็นองค์กรชั้นนำ
- 9) วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาหน่วยงานภายในให้มีรูปแบบการบริหารกึ่ง ๆ หน่วยงานอิสระ ภายใต้กำกับของวิทยาลัย มีผลงานชัดเจน แยกจากงานปกติ เป็นที่พึงหรือช่วยเหลือสังคมได้อย่างแท้จริง เช่น สถาบันภาษา โรงเรียนสาธิตอิสลามต้นแบบ เป็นต้น

10) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำแนวทางการบริหารแบบบูรณามาใช้ในการบริหารจัดการ และสร้างบรรยากาศการบริหารองค์กรแบบอิสลามอย่างแท้จริง

11) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้มาก สร้างความรับผิดชอบที่เป็นอمانةฮ์ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรวิทยาลัยทุกคนบุคลากรให้มีความ ยุติธรรม ให้บุคลากรได้รับความสะดวกด้วย เช่น ด้านที่อยู่อาศัย

17) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการกระจายและจัดหมวดหมู่งานอย่างชัดเจน มีผู้รับผิดชอบตั้งแต่รองผู้อำนวยการคอยกำกับดูแลงานในแต่ละฝ่ายเพื่อความคล่องตัวในการประสานงาน

18) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศและประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะ เพื่อการวางแผนนโยบายในเชิงรุก และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

19) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นและหลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในพื้นที่ได้เปิดโลกทัศน์ของตนเองมากขึ้น

20) วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกประเทศ และควรมีผู้รับผิดชอบติดตามประสานงานในงานนั้น ๆ

21) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโครงการ Study abroad อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มจุดเด่นของวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันพยายามเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในช่วงสั้น ๆ 1 เทอม/2 เทอม ให้มากขึ้น

22) ผู้บริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีบุคลิกภาพที่ดี มีอمانةฮ์ เป็นที่ยอมรับของทุกคนและในแวดวงวิชาการระดับชาติ

23) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรให้ความสำคัญสัมพันธ์ ระหว่างคนในองค์กร ให้มีความสัมพันธ์ที่ดีเป็นหนึ่งเดียวกันให้มากที่สุดทั้งอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

24) วิทยาลัยอิสลามศึกษาต้องเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นกลางไม่มีความคิดกับแค้นท่ามกลางความหลากหลาย

แนวโน้มที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากที่สุดมี 2 ข้อ เรียงตามลำดับดังนี้

13) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการจัดการด้านงบประมาณให้เหมาะสมและยุติธรรม พอเพียงกับการขยายงานในด้านต่าง ๆ

15) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรแบ่งหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคลและพิจารณาผลงานด้วยความเป็นธรรม

แนวโน้มที่มีความเห็นไม่สอดคล้องแต่เป็นไปได้มากมี 3 ข้อ เรียงตามลำดับ ดังนี้

6) วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและผลักดันให้มีโครงการจัดหารายได้เพื่อเป็นปัจจัยในการพึ่งตนเองในการดำเนินงานการบริหารและจัดการได้อย่างคล่องตัว

14) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือดูแลบุคลากรให้มีความยุติธรรม ให้บุคลากรได้รับความสะดวกด้วย เช่น ด้านที่อยู่อาศัย

16) วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดให้ทีมผู้บริหารมีคณะที่ปรึกษาที่ประกอบไปด้วยนักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ นักธุรกิจ เป็นต้น และเปิดรับความคิด เปิดรับมุมมองจากบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่แนวศาสนาอย่างเดียว

แนวโน้มที่พึงประสงค์

แนวโน้มเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการบริหารและจัดการทั้ง 25 ข้อ เป็นแนวโน้มที่พึงประสงค์

Prince of Songkla University
Pattani Campus