

ชื่อวิทยานิพนธ์	อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)
ผู้เขียน	นางสุจิตรา หงสตาตร์
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการทางวิชาการแก่สังคม 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) การพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา และ 6) การบริหารและจัดการ เป็นการศึกษาโดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) ใช้แบบสัมภาษณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญตอบจำนวน 17 ท่าน และนำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสำหรับผู้เชี่ยวชาญตอบในรอบที่ 2 และ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) ใน 6 ด้าน มีได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ควรส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีภาวะผู้นำพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับทุกคนในสังคมพหุวัฒนธรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ด้านการวิจัย ควรศึกษาวิจัยในเชิงสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม เช่น หลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์อิสลาม ธุรกิจอิสลาม อิสลามกับเทคโนโลยี เป็นต้น
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ควรส่งเสริมและนำผลการดำเนินงานจากการบริการวิชาการแก่สังคม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย กำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่ชัดเจน โดยการศึกษาจุดแข็งจุดอ่อน สำรวจความต้องการของสังคมเพื่อจะได้พัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม ขยายการบริการให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เป็นแหล่งข้อมูลอิสลามที่ครบทุกสาขา เป็นศูนย์กลางการศึกษาอิสลามแก่ชุมชน และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถาบันด้านปอเนาะให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

4. ด้านการทำนุศิลาปะและวัฒนธรรม ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคม โดยไม่ขัดกับหลักการอิสลาม เช่น วัฒนธรรมความร่วมมือในการประกอบอาชีพ การปฏิบัติศาสนกิจในเทศกาลสำคัญๆ เป็นต้น

5. ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา ควรพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา และทักษะการใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการศึกษาต่อของนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ออกแบบกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ มีความรู้ มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีบุคลิกภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยเฉพาะความเป็นมุสลิมที่ดี มีการแต่งกายและมีมารยาทที่ดีเหมาะสมกับแนวทางอิสลามและของประเทศไทย ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มศึกษา (หลักเกาะฮู) เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม การเรียนและการใช้ชีวิต และส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นสากลตามแบบอิสลาม มีความกล้า มีความเชื่อมั่น เข้าหากับกลุ่มคนได้ทุกศาสนา

6. ด้านการบริหารและจัดการ ควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการอย่างเคร่งครัดและจริงจังอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นหลักจริยธรรมและคุณธรรมแบบอิสลามมาเป็นเอกลักษณ์และธรรมาภิบาลในการกำกับควบคุมองค์กร เร่งรัดให้มีการประหยัดพลังงานและทรัพยากรเพื่อลดรายจ่าย แต่ต้องเน้นความถูกต้อง เหมาะสม คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ควรปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ และเพิ่มหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม และควรตระหนักในเรื่องค่านิยม ศาสนา โดยเฉพาะในเรื่องความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

Thesis Title	The Scenario of Administration of College of Islamic Studies, Prince of Songkla University, during the Next Decade (2012 – 2021)
Author	Mrs.Sujitra Yongstar
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2012

ABSTRACT

This research aims to examine the scenario of administration of College of Islamic Studies, Prince of Songkla University, during the next decade (2012 – 2021) regarding 6 respects, namely 1) graduate production, 2) research, 3) academic services for community, 4) art and cultural preservation, 5) development of students and students' affairs, and 6) administration and management. The study adopted the Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) technique relying on the open-ended interview of 17 experts for the first round. The data was then content analyzed and synthesized to form a 5 Likert Scale questionnaire to be used for a second and third round. The statistics used in analyzing the data are percentage, mean, mode, and interquartile.

The finding revealed the scenario of administration of College of Islamic Studies, Prince of Songkla University, during the next decade (2012 – 2021) regarding 6 respects as follows :

1. Regarding graduate production, there should be more promotion and development of the graduate with relation to public mind awareness, good human relation, social responsibility, leadership, and being good model and capable of living and working with others in multi-cultural society.

2. Regarding research area, it should be conducted to create new body of knowledge which can be directly utilized in national development such as the integrated curriculum of Islamic sciences, Islamic businesses, Islam and technology, etc.

3. Regarding academic services for community, the outcomes of academic services for community should be brought back, reviewed and adapted for developing learning and teaching methods, research, and planning clear strategy of the future academic services. That could be done by locating the strong and weak points of the community and surveying its necessity in order to plan its development accordingly. There should be also the enhancement of the academic services to reach a variety of targeted groups. The College of Islamic Studies must

function as source of Islamic data and information in all fields, and similarly as center of Islamic education for community and promotion and improvement of learning and teaching of Pondok institute in line with the recognized standard.

4. Regarding art and cultural development, there should be researches conducted in art and cultural fields whose output could lead to social development in conformity with Islamic principles such as the researches on culture of cooperation in maintaining occupations and religious practices on various important occasions, etc.

5. Regarding development of students and students' affairs, there should be improvement of library, computer compartment, learning tools, and activities which help improve the students' potential and skill in academic, linguistic, and technological performance and utilization while urging and supporting them to conduct higher education. The College of Islamic Studies also should design students' activities to improve their capability which suits the modern society by strengthening their knowledge, leadership, public mind, and character which reflects the identity of the College, particularly being pious Muslim, adopting Islamic culture of dressing, and maintaining Islamic ethical life in Thai Society. In addition, there should be promotion and support of the traditional way of learning (Halaqah) for all the personnel in the College so as to develop their moral, ethical and learning life, and life maintenance. The students should be trained to be what universally required by Islam, brave, confident, and able to get on with all other religious members of the society.

6. Regarding administration and management, there should be adoption of educational quality control system in the College as a tool for more serious and earnest administration and management, emphasis on Islamic ethics and morality as way of life, and good governance in overseeing the organization, promotion of saving energy and other resources to reduce expenditure, emphasis on correctness, appropriateness, proficiency, transparency, and accountability. The improvement and revision of educational curriculum of each program to respond to the need of time and initiation of new curriculum to meet the need of society, the training of administrators, lecturers, and other personnel to live up to religious values be honest, ethical, responsible, cooperative and devoted to make the College achieve its expected goals, should be realized and carried out urgently, too.

موضوع البحث صورة المستقبل لإدارة كلية الدراسات الإسلامية بجامعة سوئحلا نكرين فى العقد

القادم (2012-2021 م)

الباحثة السيدة/ سوجيترا جونجساتار

التخصص الإدارة والتدبير فى التربية الإسلامية

العام الجامعى 1433 هـ

ملخص البحث

يهدف هذا البحث الى دراسة صورة المستقبل لإدارة كلية الدراسات الإسلامية بجامعة سوئحلا نكرين فى العقد القادم (2012-2021 م) فى 6 نواحي و هي (1) إنتاج خريجين (2) البحوث العلمية (3) الخدمة العلمية للمجتمعات (4) رعاية الفن والثقافة (5) تربية الطلاب و إصلاح شؤنهم و (6) الإدارة و التدبير. و يستخدم البحث اسلوب (EDFR) للإستبيان مع 17 خبيراً متخصصاً كأدوات لجمع البيانات، وتحليل وتنقيح نتائج الإستبيان لجعلها اسئلة على خمسة مستويات و تقديمها إلى نفس الخبراء فى المرة الثانية و الثالثة لإجابتها. والإحصاءات التطبيقية التى استخدمت فى البحث هي النسبة المئوية، والنسبة المتوسطة، والنسبة الاساسية، ونسبة مدى انترقواتيل (Interquartile).

ووجدت نتائج البحث أن صورة المستقبل لإدارة كلية الدراسات الإسلامية بجامعة سوئحلا نكرين فى العقد القادم (2012-2021 م) فى 6 نواحي كالآتى:

1. ناحية إنتاج خريجين: ينبغى للكلية الدراسات الإسلامية ان توجد الوعى الدينى وروح الجماعة والمسؤلية والقيادة والاسوة الحسنة فى نفوس الخريجين ليتمكنهم من التعايش والتمشى والعمل مع غيرهم فى المجتمع فيه ثقافات مختلفة.
2. ناحية البحوث العلمية: ولها ان تقوم بالبحث عن العلوم الحديثة للاستفادة منها فى عملية النهضة الوطنية مثل البحث عن المنهج الشامل لعلوم الاسلام الحديثة والمعاملات الإسلامية والاسلام والتكنولوجيا.
3. ناحية الخدمات العلمية للمجتمعات: ولها ان تشجع الخدمات العلمية للمجتمعات وتستغل نتائجها لتطوير واصلاح التعليم والبحث العلمى وتصميم استراتيجىية الخدمات العلمية اكثر وضوحاً عن طريق التعرف على النقاط القوية والضعيفة للمجتمع وحاجاته وتوسيع الخدمات له وجعل الكلية مركزاً لمعلومات الاسلام الشاملة ولتعليم الاسلام للمجتمع. ولها ان توفر وتساعد على اصلاح التعليم الاسلام فى نظام فندق.
4. ناحية رعاية الفن والثقافة: ولها ان تقوم بالبحث عن الثقافات التى تؤثر فى عملية اصلاح المجتمع وتطابق تعاليم الاسلام مثل ثقافة التعاون فى مزاولة الحرفة واقامة شعائر الدين فى مختلف المناسبات الدينية الهامة.

5. ناحية تربية الطلاب وإصلاح شؤونهم: ولها ان تصلح وتنهض المكتبة وقاعة الكمبيوتر والات التعليم والبيئة وإيجاد الأنشطة لتطوير عملية التعليم ورفع مستوى الطلبة العلمي واللغوي وزيادة المهارة في استفادة التكنولوجيا المعاصر ودعم مواصلة الدراسة على مستويات اعلى وتصميم أنشطة ليزيد كفاءة الطلبة وتناسب العالم المعاصر من ناحية العلم والقيادة وروح الخدمة الجماعية ومكارم الاخلاق. وبالإضافة الى ذلك على الكلية ان توجد أنشطة علمية جماعية او "حلقة" لنهضة الكفاءات الاخلاقية والتعليم ومزاولة الحياة والعالمية الاسلامية للطلبة مثل الجراءة والثقة بالنفس والتعامل والتمشى مع جماعات اصحاب الديانات الاخرى.

6. ناحية الإدارة والتدبير: ينبغي للكلية ان تطبق نظام تأمين الكفاءة التعليمية كأداة في الإدارة والتدبير بشكل مكثف ومستمر وتركز على غرس مكارم الاخلاق الاسلامية في النفوس والادارة الحميدة للإشراف على المؤسسة والحث على اقتصاد الطاقات والثروات من اجل خفض الميزانية وتهتم بالصواب والتالام والسهولة والشفافية والمحاسبة وتحسن المناهج لكل البرامج التخصصية العلمية لتكون عصريا بينما تبدأ منهجا جديدا يحتاج اليها المجتمع وفي نفس الوقت تقوم بتربية الاداريين والمحاضرين والعاملين لتقوية القيم الدينية والمكارم الاخلاق وروح المسؤولية وذلك للوصول الى التعاون الى دفع وتنفيذ اعباء الكلية وتحقيق اهدافها.