

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 609

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

6 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสัมภาษณ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) สำหรับการทำ EDFR รอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุจิตรา หงสदार นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความ อนุเคราะห์จากท่านกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสำรวจและรวบรวมความคิด ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2555 – 2564 โดยรอบที่ 1 เป็นการตอบแบบ สัมภาษณ์ รอบที่ 2 - 3 เป็นการตอบแบบสอบถามที่ได้จากการสัมภาษณ์ และขออนุญาตให้ นางสุจิตรา หงสदार ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 0 7331 3928 45 ต่อ 2213

โทรสาร : 0 7334 8726

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2213
 ที่ มอ 751/ว 927 วันที่ 5 กรกฎาคม 2555
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสัมภาษณ์

เรียน

ด้วยนางสุจิตรา หงสदार นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสำรวจและรวบรวมความคิด ข้อเสนอแนะในประเด็น ต่าง ๆ เกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) โดยรอบที่ 1 เป็นการตอบแบบสัมภาษณ์ รอบที่ 2-3 เป็นการตอบแบบสอบถามที่ได้ จากการสัมภาษณ์ และขออนุญาตให้ นางสุจิตรา หงสदार ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป และขอส่งแบบสัมภาษณ์สำหรับการทำ EDFR รอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ลงชื่อ) อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

(รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 686

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

29 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย รอบที่ 2

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับการทำ EDFR รอบที่ 2 จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุจิตรา หงงสตาร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษ
หน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อการ
วิจัย รอบที่ 2 ให้กับนางสุจิตรา หงงสตาร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ยูโซะ ตาละ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 0 7331 3928 45 ต่อ 2213 , 08 6489 5210

โทรสาร : 0 7334 8726

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2213
 ที่ มอ 751/ว 1062 วันที่ 29 สิงหาคม 2555
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย รอบที่ 2

เรียน

คัวยนางสุจิตรา หงสตาตร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
 การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัย
 อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)” โดยมี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อการ
 วิจัย รอบที่ 2 ให้กับนางสุจิตรา หงสตาตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ลงชื่อ) ยูโซะ ตาละ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 1037

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

24 ธันวาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย รอบที่ 3

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับการทำ EDFR รอบที่ 3 จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุจิตรา หงงสตาร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษ
หน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อการ
วิจัย รอบที่ 3 ให้กับนางสุจิตรา หงงสตาร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ยูโซะ ตาละ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 0 7331 3928 45 ต่อ 2213 , 08 6489 5210

โทรสาร : 0 7334 8726

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2213
 ที่ มอ 751/ว 159 วันที่ 24 ธันวาคม 2555
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย รอบที่ 3

เรียน

ด้วยนางสุจิตรา หงสตาตร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใ้รขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อการ วิจัย รอบที่ 3 ให้กับนางสุจิตรา หงสตาตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ลงชื่อ) ยูโซะ ตาละ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์อับดุลเลาะ อับรู อาจารย์ประจำภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. รองศาสตราจารย์นิเวเต๊ะ หะยีวามิง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท
สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาเคร์ สะอะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลรอชีด เจะมะ หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิฟาริด ระเค่นอาหมัด รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม
วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7. อาจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง หัวหน้าสำนักงานวิชาการและบริการชุมชน
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8. อาจารย์ ดร.อับดุลรอNING สือแต รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ
กิจการพิเศษ วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
9. อาจารย์ ดร.อุสมาน สารี ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10. นายสมเจตน์ นาคเสวี
นักวิชาการศึกษารับานาญการพิเศษ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี หลังปูเต๊ะ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
12. รองศาสตราจารย์ดลมนรรัตน์ บากา
ข้าราชการบำนาญ อดีตอาจารย์ประจำภาควิชา
อิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพันธ์ เดมะ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
14. ดร.มุฮัมมัดรูยานี บากา
ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา
สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12
15. ดร.อาฮามัดกาแม แวมูซอ
รองประธานคณะกรรมการอิสลามจังหวัดปัตตานี
16. อาจารย์ร่อฮีม นิยมเดชา
รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบัน
อิสลามและอาหรับศึกษา
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
17. อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)
สำหรับการทำ EDFR รอบที่ 1

ผู้วิจัย	นางสุจิตรา หงสตาตร์
ชื่อวิทยานิพนธ์	อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)
วัตถุประสงค์	เพื่อศึกษาอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)
รูปแบบการวิจัย	เป็นรูปแบบเชิงข้อความ ใช้ภาษาอธิบายอนาคตภาพการบริหาร วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) เพื่อให้เห็นโครงสร้างทางความคิดองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)
วิธีการวิจัย	ใช้เทคนิคการวิจัยเชิงอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Future Research) ประกอบด้วยการสัมภาษณ์ (EDFR รอบ 1) และการตอบ แบบสอบถาม 2 ครั้ง (EDFR รอบ 2 และ รอบ 3) ผู้วิจัยจึงประสงค์ขอความ ร่วมมือในการนำเสนอแนวคิดจากผู้เชี่ยวชาญ
กรอบคำถาม	กรอบแนวคิดที่เป็นประเด็นสำคัญของความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการ บริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)
มีดังนี้	
ข้อคำถาม	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย รอบที่ 2
เรื่อง อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นจากผลการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาในเรื่อง อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) ในด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา และด้านการบริหารจัดการ

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ให้ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ประเมินว่ารูปแบบแต่ละด้านมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด รวมทั้งรูปแบบดังกล่าว พึงประสงค์ หรือ ไม่พึงประสงค์ ซึ่งการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังกล่าว จะส่งผลต่อการนำเสนออนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา และด้านการบริหารและจัดการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่าง

1. สถานที่ทำงาน

.....

2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

.....

3. วุฒิต่างการศึกษา ปริญญาตรี สาขา.....
 ปริญญาโท สาขา.....
 ปริญญาเอก สาขา.....
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย รอบที่ 3
เรื่อง อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามรอบสุดท้ายของการวิจัยครั้งนี้ ในการศึกษาเรื่องอนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564) ซึ่งประกอบด้วยด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา และด้านการบริหารจัดการ โดยผู้วิจัยได้ระบาคำมัชยฐาน และ คำพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้จากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ผ่านมา พร้อมทั้งระบุตำแหน่งคำตอบบนของท่านในรอบที่ผ่านมาไว้ด้วย ดังเครื่องหมายต่อไปนี้

คำมัชยฐาน ใช้สัญลักษณ์ M

คำพิสัยระหว่างควอไทล์ ใช้สัญลักษณ์ \longleftrightarrow

ตำแหน่งคำตอบของท่านในรอบที่ผ่านมา ใช้สัญลักษณ์ X

เมื่อท่านได้อ่านทบทวนแบบสอบถามแล้ว

- ถ้าท่านยังยืนยันคำตอบเดิมและคำตอบของท่านนั้นอยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่าง ควอไทล์ ให้ตอบในช่อง “ยืนยัน” โดยทำเครื่องหมาย ✓
- ถ้าคำตอบของท่านนั้นอยู่นอกขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ให้ตอบในช่อง “ยืนยัน” หรือ “เปลี่ยนแปลง” โดยทำเครื่องหมาย ✓ พร้อมแสดงเหตุผลด้วย
- ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบเดิม ให้ตอบในช่อง “เปลี่ยนแปลง” พร้อมแสดงเหตุผลด้วย และ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องโอกาสที่เป็นไปได้ ไม่ว่าคำตอบที่ท่านเลือกใหม่นั้นจะอยู่ในหรือนอกขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์

ลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก |
| 3 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้น้อย |
| 1 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้น้อยที่สุด |

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
ด้านการผลิตบัณฑิต										
1. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกำหนด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดย เน้นความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็น สำคัญ เช่นกำหนดให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นกระตือรือร้นและสนใจในการ แสวงหาความรู้ตลอดเวลา		M				100	0			
2. บัณฑิตของวิทยาลัยอิสลามศึกษาต้อง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ ทางภาษาได้หลากหลาย โดยเฉพาะ ภาษาที่สามารถสื่อสารในระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ เช่น ภาษามลายู อาหรับ อังกฤษ พม่าและเวียดนาม เป็นต้น		M				100	0			
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลิตและพัฒนา บัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาที่ตนศึกษา อย่างแท้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ กับสังคมได้อย่างเหมาะสม		M				100	0			
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและ พัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและมีภาวะผู้นำพร้อม เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับ ทุกคนในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		M				100	0			
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและ สนับสนุนบัณฑิตให้มีความสามารถ ในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยได้รอบด้านและคล่องตัว		M				100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุ ผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีแนวคิดใหม่ๆ ในการสร้างสรรค์สังคม	←	M				100	0			
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชาและหลักสูตรที่มีอยู่เดิมให้มีมาตรฐานระดับแนวหน้าในบรรดากลุ่มสาขาวิชาใกล้เคียงกับของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ		M	↔			100	0			
8. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสรรหาบัณฑิตกรรมทางหลักสูตรในกรอบอัตลักษณ์ของวิทยาลัยโดยวิเคราะห์บริบทและความก้าวหน้าทางวิชาชีพร่วมสมัย		M	↔			100	0			
9. วิทยาลัยอิสลามศึกษาเพิ่ม/ขยายในการผลิตบัณฑิตในแนวตั้งมากขึ้น (ป.ตรี – โท – เอก)	←	M	↔			94.12	5.88			
10. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างหลักสูตรบูรณาการสาขาหรือหลักสูตรปริญญาคู่เพื่อเชื่อมต่อกับความรู้ในประเด็นที่สังคมต้องการ สอดรับกับตลาดแรงงานอาเซียน	←	M	↔			100	0			
11. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างหลักสูตรในมิติหลักศาสนาอิสลามกับบริบทร่วมสมัยและ เทคโนโลยีทางศาสนา (ศาสนา+วิทยาศาสตร์+เทคโนโลยี)	←	M	↔			100	0			
12. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรนานาชาติให้เทียบเท่าต่างประเทศและสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาที่มาศึกษาที่วิทยาลัย	←	M	↔			94.12	5.88			
13. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่มภาควิชาจากเดิมที่มีอยู่แค่หนึ่งภาควิชาเท่านั้น	←	M	↔			94.12	5.88			
14. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่ม/ลดการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการตลาดแรงงานหรืออัตราการได้งานทำของบัณฑิต		M	↔			88.23	11.77			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
15. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการฝึกงานเพื่อสร้างประสบการณ์ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับแต่ละสาขาวิชา	←	M				100	0			
16. วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดทำ MOU กับต่างประเทศ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิชาต่างๆ ในการลงทะเบียนเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้	←	M				100	0			
17. วิทยาลัยอิสลามศึกษามีสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ จึงควรเน้นการสอนที่เป็น การอภิปราย ถกเถียง สนทนา ปุจฉา-วิสัชนา มากกว่าการบรรยายอย่างเดียว	←	M				88.23	11.77			
18. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษาให้รักการอ่าน	←	M				100	0			
19. วิทยาลัยอิสลามเน้นการสอนวิชา อักษรอ่าน ท่องจำหรือบังคับเรียน สำหรับนักศึกษาทุกคน	←	M				100	0			
20. วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น พิธีกรรมสมัย การเมืองเปรียบเทียบ เศรษฐกิจเปรียบเทียบ เป็นต้น	←	M				94.12	5.88			
ด้านการวิจัย										
1. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรศึกษาวิจัย ในเชิงสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถ นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม เช่น หลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์อิสลาม ธุรกิจอิสลาม อิสลามกับเทคโนโลยี เป็นต้น	←	M				100	0			
2. วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรนำการเรียน การสอนไปบูรณาการกับงานวิจัยให้มากขึ้น	←	M				100	0			
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรสนับสนุน คณาจารย์ทำงานวิจัยเป็นการงานที่ถูกต้อง	←	M				94.12	5.88			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมิน คุณภาพหรือมีกฎรองรับ เช่น อาจารย์ ไม่มีงานวิจัยในหนึ่งปีไม่ขึ้นเงินเดือน										
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมให้ อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับสถาบัน การศึกษาทั้งในและนอกประเทศให้มาก ขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มประเทศอาเซียน		M				100	0			
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกระตุ้นให้ บุคลากรในวิทยาลัยอิสลามศึกษา มีการ สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างหน่วย งานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ความ สามารถด้านการวิจัยให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษา		M				100	0			
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ และสามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ นำไปใช้อย่างจริงจัง		M				100	0			
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิจัยเชิง เอกสารหรือการเจาะลึกในสาระอิสลาม ศึกษาในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ลึกและละเอียดเฉพาะทาง สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอนให้สังคม ได้รับรู้และใช้ประโยชน์		M				100	0			
8. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเผยแพร่ ผลงานวิจัยผ่านสื่อสมัยใหม่ ๆ ร่วมสมัย เพื่อให้เข้าถึงการเข้าถึงในปัจจุบัน		M				100	0			
9. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีทีมวิจัยที่ เชี่ยวชาญแต่ละด้านเพื่อดำเนินการวิจัย เชิงลึก		M				100	0			
10. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีมีหน่วยงาน หรือเจ้าหน้าที่โดยตรงเพื่อคอยดูแล การวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยใน รูปแบบต่าง ๆ		M				94.12	5.88			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
11. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรนำเสนอ วิธีวิทยาการวิจัยอิสลามที่ถูกต้องตามที่ นักปราชญ์อิสลามได้ทำมาแล้วในอดีต และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับสังคม พยายามให้เห็นความ แตกต่างระหว่างวิจัยตะวันตกกับ วิธีวิทยาการวิจัยในอิสลามที่สามารถ ประยุกต์ใช้กับสังคมไทยได้		M				100	0			
12. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรรหาแหล่งทุน การวิจัยที่ศาลาลและประสานกับ หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ ในการทำวิจัยโดยตรงเพื่อจัดหา งบประมาณมาดำเนินงานวิจัย เช่น สอ.บต. สภาวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น		M				94.12	5.88			
13. วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาศักยภาพ ของอาจารย์ทุกคนทุกแผนก สนับสนุน งบประมาณ กระจายงานสอดคล้องกับ ภาระงานสอนและเวลา โดยหาก อาจารย์สอน 4 วิชา ก็ให้สามารถทำ วิจัยได้		M				94.12	5.88			
14. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมการทำ วิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอิสลาม ในพื้นที่ภาคใต้ทุกระดับตั้งแต่ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสังคม มุสลิม		M				94.12	5.88			
15. การทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโท - เอก ควรมีการเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหา สังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้		M				100	0			
16. วิทยาลัยอิสลามศึกษาหลักค้ำให้วารสาร อิสลามศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติ และมีฉบับนานาชาติ		M				100	0			
17. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนให้มี ศูนย์หนังสือที่จัดพิมพ์ จัดจำหน่าย หนังสือ รวบรวมงานวิจัยเป็น		M				100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
องค์ความรู้ใหม่ให้เป็นผลงานของ วิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยและนำเสนอความคิดและ วิชาการทางอิสลามสู่สังคม										
18. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิเคราะห์การ ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัย แล้วสังเคราะห์เป็นงานวิจัยออกมา เช่น โรงเรียนตาดีกา ควรทำวิจัยเชิง ปฏิบัติการ แล้วสรุปออกมาเป็นรูปแบบ หรือ โมเดลของวิทยาลัยอิสลามศึกษา เพื่อเป็นตาคิดค้นแบบแก่ชุมชนต่อไป		M				94.12	5.88			
19. วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการวิจัยด้าน สหสาขาวิชา เช่น ตะวันออกกลาง ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม		M				94.12	5.88			
20. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรวิจัยในระดับ ท้องถิ่นและในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น ศอ.บต. มัสยิด คณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัด เป็นต้น		M				100	0			
21. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการวิจัยใน ชั้นเรียนให้กับอาจารย์ทุกท่าน		M				100	0			
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม										
1. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสานต่อและพัฒนา งานบริการวิชาการแก่สังคมที่เคยดำเนิน การมาแล้วที่ได้รับผลสำเร็จและมี ผลสัมฤทธิ์สูงและพัฒนาคิดค้น โครงการใหม่ ๆ ที่ไม่ซ้ำซากมีผล ประโยชน์ต่อสังคม ไม่สร้างความรู้สึก แปลกแยกกับสังคม		M				100	0			
2. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมการ นำผลการดำเนินงานจากการบริการ วิชาการแก่สังคมมาใช้ในการพัฒนาการ เรียน การสอนและการวิจัย		M				100	0			
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรกำหนด ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่ชัดเจน		M				100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
โดยการศึกษาจุดแข็งจุดอ่อนและ สำรวจความต้องการของสังคมใน ขณะนั้น เพื่อจะได้พัฒนาให้สอดคล้อง กับสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อม										
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรขยาย การบริการวิชาการให้กว้างมากขึ้นและ สามารถเข้าไปให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย ไม่นับเฉพาะกลุ่ม	←	M	→			100	0			
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษาบริการวิชาการ อิสลาม แก่สังคมผ่านระบบออนไลน์	←	M	→			100	0			
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรบริการวิชาการ อิสลามแก่สังคมต่างศาสนาเพื่อไปใช้ ในธุรกิจหรือบริการ เพื่อรองรับสังคม มุสลิม (Halal Services by non-muslim)	←	M	→			88.23	11.77			
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดให้มีหน่วย งานที่เรียบเรียงหรือแปลคำอธิบายอิสลามที่ ยังไม่มีในภาษาที่สังคมในพื้นที่สามารถ เข้าถึงข้อมูลและเผยแพร่ให้กับสังคม	←	M	→			88.23	11.77			
8. วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นแหล่งข้อมูล อิสลามที่สมบูรณ์และครบถ้วนทุกสาขา เน้นการมีส่วนร่วมในการคิด ปฏิบัติ ลดสัดส่วนการบรรยายให้ความรู้ลง		M	→			76.47	23.53			
9. วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นศูนย์การเทียบ วุฒิ การศึกษาจากสถาบันปอเนาะ สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียนได้ มีวุฒิการศึกษาได้		M	→			82.35	17.65			
10. วิทยาลัยอิสลามศึกษาเปิดศูนย์การศึกษา ภาษาต่าง ๆ ให้แก่ผู้สนใจและประชาชน ทั่วไป เช่น ภาษาอาหรับ ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	←	M	→			88.23	11.77			
11. วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นศูนย์กลางการ ศึกษาอิสลามแก่ชุมชน เช่น การท่องเที่ยวอัลกุรอาน การอรรถาธิบาย อัลฮาดิษ ฟิกฮ์ คุตบะฮ์ เป็นต้น โดยใช้มัศยิดเป็นศูนย์กลาง เช่น	←	M	→			100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
รูปแบบโรงเรียนสอนศาสนาวันอาทิตย์										
12. วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาให้มีรายการ โทรทัศน์หรือทีวีดาวเทียม เพื่อบริการ วิชาการอิสลามให้ก้าวไกลอีกช่องทาง หนึ่ง		M				94.12	5.88			
13. วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดอบรม/ ประชุม /สัมมนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลก มุสลิมในปัจจุบัน โดยประสานงานกับ เครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ	M					100	0			
14. วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดบรรยายพิเศษ โดยเชิญวิทยากรที่เป็นที่สนใจของ ชุมชนทั้งในและนอคมหาวิทยาลัยเป็น ประจำทุกเดือน		M				100	0			
15. วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดทีมผู้อ่าน คุตบะฮ์ไปอ่านตามมัสยิดต่าง ๆ ใน วันศุกร์ โดยมีการหมุนเวียนอาจารย์ นักศึกษา ปริญญาตรี / โท / เอก โดย โอกาสนี้ประชาสัมพันธ์และแนะแนว การศึกษาต่อในวิทยาลัยอิสลามศึกษา		M				94.12	5.88			
16. วิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดตั้งศูนย์/คลินิก การให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ การเรียนการสอน แก่ผู้ด้อยโอกาส โรงเรียน สถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน		M				94.12	5.88			
17. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในสถาบัน ปอเนาะให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น			M			88.23	11.77			
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
1. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสานต่อโครงการ และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม อันดีงามตามแนวทางอิสลามที่เคยปฏิบัติ มาก่อนแล้ว		M				94.12	5.88			
2. วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้มีการ ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะ และ วัฒนธรรมท้องถิ่น กีฬา และรักษา		M				100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
สิ่งแวดล้อม โดยนักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วม										
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		M				100	0			
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษาฟื้นฟูการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมอิสลามที่ปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์อิสลามอย่างจริงจัง เช่น การต้อนรับศักราชใหม่ของอิสลาม		M				88.23	11.77			
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอิสลาม มุสลิม ไทยมุสลิม ไทยมุสลิม เชื้อสายมลายู ให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ		M				100	0			
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมหรือควรปฏิบัติเพื่อการสืบทอดหรือดำรงอยู่ซึ่งอัตลักษณ์มุสลิม-มลายู ในบริบทสมัยใหม่		M				100	0			
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสร้างความเข้าใจต่อศิลปะวัฒนธรรมในทัศนะของอิสลาม แยกวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ให้ชัดเจนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ		M				94.12	5.88			
8. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรฟื้นฟูการคัดลายมือภาษาอาหรับ(การเขียนคอด)		M				88.23	11.77			
9. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนการขับร้องอนาฮีดให้มีการจัดการแข่งขันในระดับ จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ		M				76.47	23.53			
10. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปะวัฒนธรรมมุสลิมโดยการจัดชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ที่สามารถออกแสดงในงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ		M				94.12	5.88			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุ ผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
11. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดโครงการ Tilawah Al-Quran เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและเยาวชนได้แสดงความสามารถและคัดเลือกตัวแทนไปเข้าร่วมโครงการ Tilawah Al-Quran ในประเทศมาเลเซีย ซึ่งจัดขึ้นทุกปี		M				76.47	23.53			
12. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์เพื่อรวบรวมศิลปะอิสลาม และท้องถิ่นให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษา	M					100	0			
13. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรทำการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคม โดยไม่ขัดกับหลักการอิสลาม เช่น วัฒนธรรมความร่วมมือ ในการประกอบ อาชีพ การปฏิบัติ ศาสนกิจในเทศกาลสำคัญ ๆ เป็นต้น	M					100	0			
ด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา										
1. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเน้นการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง ควรให้อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้นักศึกษาเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กับ นักศึกษา ไม่ใช่แค่สอนอย่างเดียว	M					100	0			
2. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการค้นคว้า ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สามารถ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่าง จริงจัง	M					100	0			
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ด้านวิชาการ ภาษาและทักษะการใช้ เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้สามารถ แข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้	M					100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษาระดับและผลักดันให้มีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆ โดยผ่านการฝึกงานในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร		M				94.12	5.88			
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรสนับสนุนการศึกษาต่อของนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเลิศ	M					94.12	5.88			
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย		M				94.12	5.88			
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรออกแบบกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่มีความรู้ และมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยเฉพาะความเป็นมุสลิมที่ดี	M					100	0			
8. วิทยาลัยอิสลามศึกษามีการจัดโครงการกวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ		M				88.23	11.77			
9. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกับองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน		M				94.12	5.88			
10. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมกลุ่มศึกษา(หัลเกาะฮฺ) เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม การเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษา		M				100	0			
11. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นสากลตามแบบอิสลาม มีความกล้า มีความเชื่อมั่น เข้าหากับกลุ่มคนได้ทุกศาสนา โดยไม่ทำให้เสียหลักการศาสนาไม่แปลกแยก ไม่แยกตัว ไม่ยึดแค่กลุ่มของตนเอง	M					100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
12. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนานักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	← M →					100	0			
13. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรพัฒนานักศึกษาให้มีการแต่งกายและมารยาทที่ดีเหมาะสมกับแนวทางอิสลามและของประเทศไทย	← M →					100	0			
14. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรปลูกฝังนักศึกษาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมการทำดีและการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	← M →					100	0			
15. การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา ต้องมีการติดตามประเมินผล และมีอาจารย์คอยกำกับดูแลอยู่เสมอ	← M →					94.12	5.88			
16. วิทยาลัยอิสลามศึกษาให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่โดยให้อยู่ในกรอบแบบแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	← M →					94.12	5.88			
ด้านการบริหารและจัดการ										
1. วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการอย่างเคร่งครัดและจริงจัง อย่างต่อเนื่อง	← M →					100	0			
2. วิทยาลัยอิสลามศึกษาผลักดันให้มีการนำหลักการบริหารและจัดการแบบเล็งผลสัมฤทธิ์โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ	← M →					100	0			
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรบริหารจัดการด้วยกรมุ่งเน้นหลักจริยธรรมและคุณธรรมแบบอิสลามมาเป็นเอกลักษณ์และธรรมาภิบาลในการกำกับควบคุมองค์กร	← M →					100	0			
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษาคควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำในทุกระดับสายงาน	← M →					94.12	5.88			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษาคำนวณระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	←	M	→			100	0			
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมและผลักดันให้มีโครงการจัดหารายได้เพื่อเป็นปัจจัยในการพึ่งตนเองในการดำเนินงานการบริหารและจัดการได้อย่างคล่องตัว	←	M	→			88.23	11.77			
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษาเร่งรัดให้มีการประหยัดพลังงานและทรัพยากรเพื่อลดรายจ่าย แต่ต้องเน้นความถูกต้องเหมาะสม คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	←	M	→			100	0			
8. วิทยาลัยอิสลามศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน เพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาเป็นนานาชาติ และเป็นองค์กรชั้นนำ	←	M	→			94.12	5.88			
9. วิทยาลัยอิสลามศึกษาพัฒนาหน่วยงานภายในให้มีรูปแบบการบริหารกิ่งหน่วยงานอิสระ ภายใต้กำกับของวิทยาลัย มีผลงานชัดเจน แยกจากงานปกติเป็นที่พึงหรือช่วยเหลือสังคมได้อย่างแท้จริง เช่น สถาบันภาษา โรงเรียนสาธิตอิสลามต้นแบบ เป็นต้น	←	M	→			94.12	5.88			
10. วิทยาลัยอิสลามศึกษาคำนวณแนวทางการบริหารแบบบูรณามาใช้ในการบริหารจัดการและสร้างบรรยากาศการบริหารองค์กรแบบอิสลามอย่างแท้จริง	←	M	→			100	0			
11. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้มาก สร้างความรับผิดชอบที่เป็นอามานะฮ์ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรวิทยาลัยทุกคน	←	M	→			100	0			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุ ผล
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
12. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอและเพิ่มหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม	M					100	0			
13. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการจัดการด้านงบประมาณให้เหมาะสมและยุติธรรม พอเพียงกับการขยายงานในด้านต่างๆ	M					100	0			
14. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือดูแลบุคลากรให้มีความยุติธรรมให้บุคลากรได้รับความสะดวกด้วย เช่น ด้านที่อยู่อาศัย	M					100	0			
15. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรแบ่งหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคลและพิจารณาผลงานด้วยความเป็นธรรม	M					100	0			
16. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรจัดให้ทีมผู้บริหารมี คณะที่ปรึกษาที่ประกอบไปด้วยนักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ นักธุรกิจ เป็นต้น และเปิดรับความคิดเห็นเปิดรับมุมมองจากบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่แนวศาสนาอย่างเดียว	M					88.23	11.77			
17. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรมีการกระจายและจัดหมวดหมู่งานอย่างชัดเจนมีผู้รับผิดชอบตั้งแต่รองผู้อำนวยการคอยกำกับดูแลงานในแต่ละฝ่ายเพื่อความคล่องตัวในการประสานงาน	M					100	0			
18. วิทยาลัยอิสลามศึกษาควรเพิ่มรองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศ และประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะ เพื่อการวางนโยบายในเชิงรุก และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	M					82.35	17.65			
19. วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นและหลากหลายเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในพื้นที่ได้เปิดโลกทัศน์ของตนเองมากขึ้น	M					94.12	5.88			

อนาคตภาพการบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564)	ความเป็นไปได้					ภาพอนาคต (%)		ยืนยัน	เปลี่ยนแปลง	เหตุผล
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์			
20. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มีการเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกประเทศและควรมีผู้รับผิดชอบติดตามประสานงานในงานนั้น ๆ	↔ M					94.12	5.88			
21. วิทยาลัยอิสลามศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีโครงการ Study abroad อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มจุดเด่นของวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันพยายามเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในช่วงสั้น ๆ 1 เทอม / 2 เทอม ให้มากขึ้น	↔ M					100	0			
22. ผู้บริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีบุคลิกภาพที่ดี มีอามานะฮ์ เป็นที่ยอมรับของทุกคนและในแวดวงวิชาการระดับชาติ	↔ M					100	0			
23. วิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรให้ความสำคัญสัมพันธ์ ระหว่างคนในองค์กร ให้มีความสัมพันธ์ที่ดีเป็นหนึ่งเดียวกันให้มากที่สุด ทั้งอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	↔ M					100	0			
24. วิทยาลัยอิสลามศึกษา ต้องเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นกลาง ไม่มีความคิดคับแคบท่ามกลางความหลากหลาย	↔ M					100	0			
25. วิทยาลัยอิสลามศึกษา ต้องพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ให้มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณรับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยกันขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย โดยไม่เห็นประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง	↔ M					100	0			

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการผลิตบัณฑิต

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัช ฐาน	ค่า ฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
5.	5)	4.0	4.0	0.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
7.	7)	4.0	4.0	0.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	3.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
9.	9)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
10.	10)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
11.	11)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
13.	13)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
14.	14)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	88.23	11.77
15.	15)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
16.	16)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
17.	17)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
18.	18)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
19.	19)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
20.	20)	4.0	3.0	2.0	-1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88

2. ด้านการวิจัย

ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการวิจัย

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn ค่า มัธย ฐาน	Mo ค่าฐาน นิยม	IR ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	[Mo-Mdn] ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัธย ฐาน	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
								พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
4.	4)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
5.	5)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
7.	7)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
9.	9)	4.0	3.0	2.0	-1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
10.	10)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
11.	11)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
13.	13)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
14.	14)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
15.	15)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
16.	16)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
17.	17)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
18.	18)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
19.	19)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
20.	20)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
21.	21)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัช ฐาน	ค่าฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
5.	5)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
7.	7)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
8.	8)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	76.47	23.53
9.	9)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	82.35	17.65
10.	10)	5.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
11.	11)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
13.	13)	5.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
14.	14)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
15.	15)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
16.	16)	4.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
17.	17)	3.0	5.0	1.0	0.0	ปานกลาง	สอดคล้อง	88.23	11.77

4. ด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัช ฐาน	ค่าฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
2.	2)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
3.	3)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	88.23	11.77
5.	5)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
7.	7)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
8.	8)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
9.	9)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	76.47	23.53
10.	10)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
11.	11)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	76.47	23.53
12.	12)	4.0	5.0	2.0	1.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
13.	13)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0

5. ด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจการนักศึกษา

ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจการนักศึกษา

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัธย ฐาน	ค่าฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัธย ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	ไม่สอดคล้อง	100	0
2.	2)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	94.12	5.88
5.	5)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	94.12	5.88
6.	6)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
7.	7)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	5.0	1.5	1.0	มาก	สอดคล้อง	88.23	11.77
9.	9)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
10.	10)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
11.	11)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
13.	13)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
14.	14)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
15.	15)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
16.	16)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	94.12	5.88

6. ด้านการบริหารและจัดการ

ตารางที่ 8 ค่าสถิติ และความเป็นไปได้ของภาพอนาคตด้านการบริหารและจัดการ

ลำดับ ที่	ข้อที่	Mdn	Mo	IR	[Mo-Mdn]	ความเป็นไปได้ ของแนวโน้ม	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ	
		ค่า มัช ฐาน	ค่าฐาน นิยม	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ค่าผลต่าง ระหว่างฐาน นิยมกับมัช ฐาน			พึงประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1.	1)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
2.	2)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
3.	3)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
4.	4)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
5.	5)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
6.	6)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
7.	7)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
8.	8)	4.0	5.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
9.	9)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
10.	10)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
11.	11)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
12.	12)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0
13.	13)	5.0	5.0	2.0	0.0	มากที่สุด	ไม่สอดคล้อง	100	0
14.	14)	4.0	5.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
15.	15)	5.0	5.0	2.0	0.0	มากที่สุด	ไม่สอดคล้อง	100	0
16.	16)	4.0	4.0	2.5	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	88.23	11.77
17.	17)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
18.	18)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	82.35	17.65
19.	19)	4.0	5.0	1.0	1.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
20.	20)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	94.12	5.88
21.	21)	4.0	4.0	2.0	0.0	มาก	ไม่สอดคล้อง	100	0
22.	22)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
23.	23)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
24.	24)	4.0	4.0	1.0	0.0	มาก	สอดคล้อง	100	0
25.	25)	5.0	5.0	1.0	0.0	มากที่สุด	สอดคล้อง	100	0