

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาระดับบทบาทผู้ปกครองและแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตาม ลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล จำนวน 18,378 คน โดยกำหนดจาก จำนวนนักเรียน 1 คน ต่อผู้ปกครอง 1 คน

##### 3.1.2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 392 คน ดังตารางที่ 2 ซึ่งได้มาโดยการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร Yamane (ผ่องศรี วานิชย์ศุก วงศ์ 2546 : 104)

$$n = \frac{N}{1 + N(0.05)^2}$$

โดย  $n$  แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$N$  แทน ขนาดประชากร

$(0.05)$  แทน ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

$$392 = \frac{18,378}{1 + 18,378(0.05)^2}$$

ดังนั้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ 392 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Random Sampling) โดยเลือกผู้ปกครองที่มีลูกเรียนในชั้นประถมศึกษา แต่ละอำเภอ โดยเลือกตามขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก อย่างละ 1 โรงเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองสตูล	36	6,712	143
ควนโดน	13	1,419	32
ควนกาหลง	11	1,291	27
ท่าแพ	17	2,000	43
ละงู	40	4,808	103
ทุ่งหว้า	14	1,507	32
มะนัง	4	569	12
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>18,378</b>	<b>392</b>

## 3.2 เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 3.2.1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากหลักการและแนวความคิดที่ศึกษาจาก เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของ นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล จำนวน 2 ชุด

**ชุดที่ 1** แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมี ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาท ผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล ด้วยวิธีการกำหนดน้ำหนักคะแนน 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยข้อคำถามใน 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน

2. ด้านการให้ความรู้เพิ่มเติม

3. ด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมเสริม

4. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

5. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมบทบาท

ผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

**ชุดที่ 2** แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยสร้างขอบข่ายการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย แนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

### 3.2.2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

#### 1. การสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อิสลามศึกษาและบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

1.2 กำหนดโครงสร้างบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล เป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน
2. ด้านการให้ความรู้เพิ่มเติม
3. ด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมเสริม
4. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ
5. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

1.3 สร้างแบบสอบถามแต่ละด้านให้ครอบคลุมโครงสร้างที่เกี่ยวกับบทบาทผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุง

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับโครงสร้างของแบบสอบถามทั้ง 5 ด้าน แล้วนำข้อเสนอแนะในสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

1.6 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงในการใช้ภาษา

1.7 นำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสม แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

## 2. การสร้างแบบสัมภาษณ์

2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์จากตำรา เอกสาร และงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องแล้วนำแนวคิดที่ได้มาสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 สร้างแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

2.3 นำแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านอิสลามศึกษา ต่อไป

## 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึง ผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างและกำหนดส่งคืนภายใน 15 วัน โดยผู้วิจัยจะเดินทางไปเก็บด้วยตนเอง

2.2 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยประสานงาน นัดวัน เวลาการสัมภาษณ์และออกสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและได้บันทึกผลการสัมภาษณ์ลงในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ดังรายละเอียดในตาราง 3

ตารางที่ 3 กำหนดการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 ท่าน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี	เวลา
1	นายอดุลย์ ม่าหะรีม	โรงเรียน กำแพงวิทยา	ประธานเขต 3	21 ก.ค.55	12.00
2	นายอารีย์ ตาเอ็น	โรงเรียน บ้านแปะ-ระเหนือ	นายกสมาคม ครูอิสลามศึกษา สตูล	21 ก.ค.55	14.00
3	นายเสดอหามาต ศรียาน	สำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดสตูล	นักวิชาการ อิสลามศึกษา	21 ก.ค.55	14.43
4	นายอับดุลกอเดีร์ หลงกอหราบ	มัศยิดมุฮัมมะดียะฮ์ บ้านควนโพธิ์	อิหม่าม	21 ก.ค.55	16.00
5	นายวิรายุทธ ละเมาะ	โรงเรียน อัลฟุรกอนวิทยา	ผู้อำนวยการ	2 ก.ย.55	16.00
6	นายอับคนมาเล็ก ดาเร๊ะมีน	โรงเรียนนิต้า ศึกษาศาสตร์	ผู้จัดการ	14 ก.ย.55	20.00
7	นายรอเจด ไบกาเต็ม	โรงเรียนมุสลิมศึกษา	ผู้จัดการ	16 ก.ย.55	13.25
8	นายอับดุลลอฮ์ อาเก็ม	สำนักงาน คณะกรรมการ อิสลามประจำ จังหวัดสตูล	รองประธาน ฝ่ายวิชาการ	16 ก.ย.55	14.00
9	นายอับคนเราะหมาน กองบก	สำนักงาน คณะกรรมการ อิสลามประจำ จังหวัดสตูล	รองหัวหน้า ฝ่ายการศึกษา	30 ก.ย.55	19.28
10	นายคนตอเหลบ หมาดเหยด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาจังหวัดสตูล	ศึกษานิเทศ	3 ธ.ค.55	14.00

3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ตามประเภทและลักษณะของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และร้อยละของแต่ละรายการ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของระดับบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย

2.1 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อและรายด้านเพื่อทราบ ระดับบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

2.2 นำค่าเฉลี่ยมาแปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์สัมบูรณ์ ด้วยวิธีการใช้ขอบเขตที่แท้จริง (Exact Limits) คัดแปลงจาก วัน เดชพิชัย (2535 : 531-532) ดังนี้

- 4.51 - 5.50 แปลความหมายว่า มีการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 แปลความหมายว่า มีการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 2.51 - 3.50 แปลความหมายว่า มีการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 - 2.50 แปลความหมายว่า มีการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- .00 - 1.50 แปลความหมายว่า มีการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. หาค่าการทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อเปรียบเทียบระดับบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตาม เพศ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ และภูมิฐานะของผู้ปกครองนักเรียน

เป็นรายด้านและโดยรวม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) หากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' Method)

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (T-test)
5. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มีตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) จากวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว
6. หากพบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' Method)