

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นายสุไลมาน ยังปากน้ำ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ต่อเดือน และภูมิลำเนา 3) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล จำนวน 392 คน ผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดสตูล จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบ t และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย

บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองมีระดับการปฏิบัติบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ ผู้ปกครองมีระดับการปฏิบัติบทบาทอยู่ในระดับมาก ด้านการให้ความรู้เพิ่มเติม ด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมเสริม ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีระดับการปฏิบัติบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง

การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูลที่มี เพศ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน อายุ อาชีพ และระดับรายได้พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นระดับการศึกษาและภูมิลำเนา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ สำหรับด้านที่แตกต่างกันคือด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

สำหรับแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูลพบว่า โรงเรียนควรจัดประชุมผู้ปกครองหรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าค่ายบูรณาการการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ส่วนคณะกรรมการบริหารองค์กรศาสนาอิสลามควรร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดโครงการประชุมสัมมนา พ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา และสื่อโทรทัศน์หรือวิทยุชุมชนควรมีจัดรายการที่เน้นการสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนอิสลามศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Roles of Guardian in Promoting Islamic Studies Teaching and Learning of Primary School Students in Satun
Author	Mr.Sulaiman Yangpaknam
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2012

ABSTRACT

The objectives of this research are (1) to study the roles played by parents in supporting the Islamic studies education of their children during elementary school period in Satun Province, (2) to compare the level of their roles performances based on their gender, relation with the elementary school pupils, ages, occupations, education, monthly salary, and their hometown, and (3) to investigate the ways of the parents' support of the Islamic studies education of their children in Satun Province. The samples used in the research include 392 parents of elementary pupils in public schools offering Islamic studies subject in Satun province, and 10 experts. The researcher used questionnaire and interview as research tools for collecting the data. The statistics applied are the percentage, average value, standard deviation value, and analysis of one way variance in the statistical analysis.

The results of the research found that the roles played by parents in supporting the Islamic studies education in the public schools in Satun Province is generally at medium level; individually considering, it was found that the parents' interest in following up their children's study report, encouraging and moralizing them is at fairly good level. Their role in educating their own children, improving and creating the appropriate environment for Islamic studies education is at medium level.

By comparison, based on the their gender, relation with the elementary school learners, ages, occupations, education, and monthly salary, the parents' roles in supporting the Islamic studies in the public schools in Satun Province are not significantly different in terms of statistical implication. But based on the parents' different background of education and hometown, the roles played by them are significantly different in terms of statistical implication

which is at .05 and .01 successively. The apparent difference is, however, found in their roles in encouraging and moralizing their children.

Regarding the ways to promote the roles played by the parents in supporting the Islamic studies education in the public schools in Satun Province, the study found that the schools should organize a forum in form of workshops for the parents to attend integrated training programs on Islamic teachings and benefit them. The religious administrative committees should join hand with local administrative councils in organizing seminars to educate the parents and make aware of the importance of contribution to Islamic studies. As far as mass media are concerned, the Muslim TV and radio should organize and introduce various programs focusing on creation of awareness and importance of Islamic studies in the parents' mind.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

موضوع البحث	أدوار أولياء الأمور في دعم تعليم الدراسات الإسلامية لأبنائهم خلال فترة التعليم الابتدائي في ولاية ساتون
الباحث	سليمان يانج فاك نام
التخصص	الإدارة والاقتصاد في التربية الإسلامية
العام الجامعي	1434 هجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث الى (1) دراسة مدى مستوى اداء ادوار اولياء الأمور في دعم تعليم الدراسات الإسلامية لأبنائهم خلال فترة التعليم الابتدائي في ولاية ساتون، (2) مقارنة مدى مستوى أداء أدوارهم على أساس نوع الجنس، والعلاقة مع تلاميذ المدارس الابتدائية الحكومية العامة والأعمار والمهن والتعليم والراتب الشهري، ومحل سكنهم، و (3) دراسة طرق دعم أولياء الأمور لتعليم أبنائهم الدراسات الإسلامية في ولاية ساتون. والعينات المستخدمة في البحث تتضمن 392 أولياء الأمور للتلاميذ في المدارس الابتدائية الحكومية العامة تقدم مواد الدراسات الإسلامية في ولاية ساتون ، و 10 خبراء اخرين. واستخدم الباحث الاستبيان والمقابلة كأدوات لجمع البيانات. واما الإحصاء التطبيقي استخدم في البحث فهو النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وتحليل التباين الأحادي. ووجدت نتائج البحث أن الادوار التي قام بها أولياء الأمور في دعم تعليم الدراسات الإسلامية في المدارس الحكومية العامة في ولاية ساتون عموما على المستوى المتوسط؛ وبالنظر إليها بشكل فردي، وجد أن اهتمام أولياء الأمور بمتابعة التقرير الدراسي لأبنائهم، وتشجيع الروح المعنوي لهم هو على المستوى الجيد إلى حد ما. ودورهم في تثقيف أبنائهم، وتحسين وتهيئة البيئة المناسبة للتعليم الدراسات الإسلامية هو على المستوى المتوسط.

وعلى سبيل المقارنة على أساس نوع جنس أولياء الأمور، وعلاقةهم مع المتعلمين في المدارس الابتدائية الحكومية العامة، وأعمارهم ومهنهم، وتعليمهم، والمراتب الشهرية، فان مستويات أداء الأدوار التي قام بها أولياء الأمور في دعم الدراسات الإسلامية في المدارس الحكومية العامة في ولاية ساتون لا تختلف كثيرا من حيث الإحصائية ضمنا. ولكن اذا قورنت ادوار أولياء الأمور على أساس اختلاف مؤهلاتهم العلمية ومحل سكنهم ، فالأدوار التي قاموا بها في دعم الدراسات الإسلامية تختلف اختلافا

كبيرا وفقا للإحصائية التي تقع في 0.05 و 01. على التوالي. والفرق واضح وجد في مدى مستوى اداء دورهم في تشجيع وتقوية الروح المعنوي لأبنائهم.

وفيما يتعلق بطرق تعزيز الأدوار التي يقوم بها أولياء الأمور في دعم الدراسات الإسلامية في المدارس الحكومية العامة في ولاية ساتون، وجدت الدراسة أنه يجب على المدارس الحكومية العامة تنظيم منتدى في شكل حلقات عمل لأولياء الأمور لحضور ومشاركة برامج تدريبية متكاملة لتعليم تعاليم الدين الإسلامي والاستفادة منها. ينبغي للجان الإدارية التعاون مع المصالح الإدارية الحكومية المحلية في تنظيم حلقات دراسية لتوعية أولياء الأمور واجتذاب اهتمامهم بتشجيع الدراسات الإسلامية. وكذلك ينبغي لانتفاز المسلمة والإذاعات تنظيم مختلف البرامج التي تركز على خلق الوعي الديني والحث على اهتمام بالدراسات الإسلامية من قبل أولياء الأمور.

Prince of Songkla University
Pattani Campus