

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียน

วิทยาศาสตร์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

ชื่อผู้เขียน นางสาวโรสมาวัน อะลีดิมัน

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ในสังคมพหุวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา ก และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ข ค และ ง อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามมุมมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เรื่อง ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียน และแบบบันทึกภาคสนาม ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามมุมมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คัดเลือกนักเรียนจำนวน 16 คน เป็นนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ก จำนวน 6 คน และนักเรียนจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ข ค และ ง จำนวน 10 คน เพื่อสัมภาษณ์ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ก มีความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ในด้าน โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ (Scientific World View) และด้านการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry) มากกว่าความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ด้านกิจการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Enterprise)

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ข ค และ ง มีความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ในด้าน โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ (Scientific World View) และด้านการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry) มากกว่าความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ด้านกิจการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Enterprise)

Thesis Title	Science Students' Understanding of the Nature of Science in Multicultural Society
Author	Miss Rosmawan Aleediman
Major Program	Science Education
Academic Year	2012

ABSTRACT

This research aimed to study science students' understanding of the nature of science in multicultural society. The sample groups of this research were 132 mathayomsuksa six's students at A Mathayomsuksa School, B Islamic Private School, C Islamic Private School and D Islamic Private School, Khokpho District, Pattani Province during the second semester of the 2009 academic year. The research instruments consisted of View of Nature of Science Questionnaire, semi-structured interviews about the Understanding of the Nature of Science and field note. The data were collected by means of View of Nature of Science Questionnaire analysis, choose 16 students who were 6 students' A Mathayomsuksa School, 10 students' B Islamic Private School, C Islamic Private School and D Islamic Private School, to interview and discover their understanding of the nature of science. The results were shown as follows :

1. Mathayomsuksa six's science students who were from A Mathayomsuksa School understood about scientific world view's concepts and scientific inquiry's concepts more than scientific enterprise's concepts.

2. Mathayomsuksa six's science students who were from B Islamic Private School, C Islamic Private School and D Islamic Private School understood about scientific world view's concepts and scientific inquiry's concepts more than scientific enterprise's concepts.