

บรรณานุกรม

- กาญจนา ฉัตรตรีบุญกุล. 2544. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของ
โครงการภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำ
โครงการภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขามหาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. **แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10 (2552-2559).**
 กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- จूरรัตน์ วรณพงศ์. 2544. **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์ที่มี**
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- ชิดชนก เชิงเซาว์. 2539. **วิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education).**
 พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัดตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทีศนา แหมมณี. 2547. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. 2531. **การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ : คู่มือสำหรับครู.**
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นราวัลย์ กาญจนะประโชติ. 2544. **รายงานการวิจัยเรื่องการใช้ชุดฝึกกิจกรรมการทำ**
โครงการวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองสำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการวิจัยการศึกษาศาสนาและการวัฒนธรรม.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2534. **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : บี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. **สถิติวิจัย I**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บัญชา เพ็ชรชนะ. 2542. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนโดยวิธีแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เบญญา ศรีดารา. 2545. **การเปรียบเทียบกระบวนการวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา**. บัดตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. **ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พีระพรีนา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พจน์ี วรกวิน. 2526. **ทฤษฎีและปฏิบัติการจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

พิสมัย มิ่งฉาย. 2543. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่โครงการวิทยาศาสตร์**. ชลบุรี : งานช่าง.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2547. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ไพฑูริย์ ชัยประโคน. 2542. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่6 โดยใช้รูปแบบกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2540. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

มนัสชนก อุดมดี. 2550. **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียน
โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขา
หลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

มะลิวัลย์ หาญชนะ. 2546. **ผลการใช้วิทยาศาสตร์ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

มาษะ ทิพย์ศิริ. 2547. **การวิจัยการสอนโครงการระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ:
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.

มณฑณี โคตรมี. 2548. **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานโดยใช้
แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. **สถิติวิทยาทางการวิจัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา ภูเกียรติ. 2544. **โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.**
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. 2552. **การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน :งานที่
ครูประถมทำได้** .กรุงเทพฯ: บริษัท สาระแอนด์ซันพรีนติ้ง จำกัด.

วาสนา พรหมสุรินทร์.2540.การสร้างชุดการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์.2540.“การค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์” ในเอกสารประกอบการอบรมครู กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา.

วิมลศรีสุวรรณรัตน์ และมาษะทิพย์ศรี.2542.พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ :เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

แววยุ้ง สุขสถิตย์. 2543. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.

ศิริภรณ์ เม่นมัน. 2543. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีสรคณิคมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2547. คู่มือการทำและการจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.2531.คู่มือการทำและการจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.2543. **การสอนที่เน้นนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง** .กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

.2544. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

. 2547. **การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน** .กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สายสุณี สีหวงศ์ .2545. **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เจตคติ เชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.2532. **การวิจัยทางสังคมศาสตร์.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.

สุทัศน์ บุญสิทธิ์. 2546. **ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วงคองสาย จังหวัดอุดรธานี.**วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและ การ สอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุภาพร เสียงเรืองแสง.2540. **ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุมาลี สีมืด. 2543. **การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยชุดฝึกของ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**

โสธร เนื่ออ่อน. 2546. **การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียน
หนองมูก อำเภอเมือง อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2550. **การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สกศ.**

ไสว พักขาว.2540.**หนังสือเรียนโครงการวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ ฯ: เอมพันธ์.**

เสาวนีย์ ศรีนุ้ย. 2534. **ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนเทศบาล 2 จังหวัดนครปฐมที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ
โครงการ วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.**

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2542. **แนวการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว.**

อภิญาณี อุดระกูลพานิชย์. 2550. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์.วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

อรุณี สายคง. 2551. **การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนจุฬา
ภรณ์ราชวิทยาลัย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

อุดมพร กันทะใจ.2546. **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์: กรณีศึกษา โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ จังหวัดขอนแก่น.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุษา จินเจนกิจ.2544. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และ
ทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิศวกรรมเคมีชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับ
การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนประกอบการทดลอง เรื่องการวิเคราะห์
ตัวอย่างน้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Aiken, L.R. 1974. "Attitude toward Mathematics and Science in Iranian Middle
School", *School Science and Mathematics*. no.3 (March) :229-234.

Allport, G.W. 1976. *Attitude : Reading in Attitude Theory and Measurement*.
NewYork : Macmilan.

American Association for the Advancement of Science.1970. *A Science Process
Approach*.New York: Xerox.

Boss, S., & Krauss, J. 2007. *Reinventing project-based learning: Your field guide to real-
world projects in the digital age*.Eugene, OR: International Society for Technology
in Education.

Buck Institute for Education. 2007. *New Tech Network school : Results of the National
Survey of PBL and High School Refore*. Novato, CA : Author.
Available from <http://www.bie.org/research/library>(2010 Feb3)

Buck Institute for Education.2009. *PBL Starter Kit: To-the-Point Advice, Tools and Tips
for Your First Project*. Introduction chapter free.
Available from <http://www.bie.org/tools/toolkit/starter>(2010 Jan 12)

Buck Institute for Education. 2003. **Project Based Learning Handbook : A Guide to Standards-Focused Project Based Learning for Middle and High School Teachers**. Introduction chapter free.

Available from <http://www.bie.org/tools/handbook>(2010 Jan 12)

Diehl, W., Grobe, T., Lopez, H., & Cabral, C. 1999. **Project-based learning : A strategy for teacher and learning**. Boston :Center for Youth Development and Education, Cooperation for Business, Work, and Learning.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. New York :McGraw-hill Book.

Kolesnik, W.L. 1970. **Education Psychology**. New York :Mc-Graw-Hill Book.

Mason, T.H.1990 . “An Investigation of the Relative Effectiveness of Teacher Initiated versus Student Initiated Junior High School Science Project”, **Dissertation Abstracts International**.10 (4) : 3376-A.

Matthews, B.A. 1989. “ Effects of Curriculum Instruction Orientation on Teacher Beliefs and Practices Regarding Student Science Project Development”, **Dissertation Abstracts International**. 10 (4) : 3143 –A.

McGuire, W. J. 1985. **Attitudes and attitude change**. New York : Random House.

Mergendoller, J. R., & Thomas, J. W.(n.d.). **Managing project-based learning : Principles from the field**.Buck Institute for education.

Available from <http://www.bie.org/tmp/research/researchmanage-PBL.pdf> (2010 Jan 12)

Mitchell, S., Foulger, T. S., Wetzel, K., & Rathkey, C. 2009. "The negotiated project approach: Project-based learning without leaving the standards behind". *Early Childhood Education Journal*, 36(4), 339-346.

Ravitz, J. 2008. "Project-based learning as a Catalyst", *AERA-New York*. 27(3) : 1-14.

Robinson, D.L. 2009. *Project-based High School Geometry*.
Available from <http://www.bie.org/research/library> (2010 Jan 12)

Rousova', V. 2008. *Project-based Learning : Halloween Party*.
Available from <http://www.bie.org/research/library> (2010 Jan 14)

Trop, L., & Stage. 2002. *Problems as possibilities : Problem-based learning for K-12 education*. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.

John W. T. 2000. *A Review of Research on Project-based Learning*. California : San Rafael.