

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูลเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัย ได้แก่ 1) การศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2) การเลือกกรณีศึกษาและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 3) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล และ 5) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูล ความเป็นมาของการจัดการเรียนการสอนของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดสตูล สภาพที่เกิดขึ้นกับการดำเนินการจัดการภายใน ด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. งานด้านวิชาการ
2. งานด้านบุคลากร
3. งานด้านการเงินและการบัญชี
4. งานด้านบริหารงานทั่วไป

การเลือกกรณีการวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

1. การเลือกกรณีวิจัย

เป็นการเลือกวิจัยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล จำนวน 44 ศูนย์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยสภาพการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูล ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี และด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งปัจจัยดังกล่าวข้างต้นได้มาจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Review)

2. ประชากรและผู้ให้ข้อมูล

2.1 ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูพี่เลี้ยงและพี่เลี้ยงเด็ก สังกัดศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดในจังหวัดสตูล ที่ประธานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดดำรงตำแหน่งอิมามประจำมัสยิดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอิมาม

ประจำปี 2554 จำนวน 44 ศูนย์ ทั้งนี้ได้คัดเลือกจากแบบสำรวจข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554 จังหวัดสตูลจากจำนวนศูนย์ทั้งหมด 117 ศูนย์

3.2.2.1 ผู้ให้ข้อมูลคือ ครูผู้เลี้ยงเด็ก และ พี่เลี้ยงเด็กจำนวน 116 คน ดังตารางที่

3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูลแยกแต่ละอำเภอ

ที่	อำเภอ	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด	จำนวน (คน)
1	ควนกาหลง	มัสยิดคารุณาล้ำเลิศ	2
2		มัสยิดนูริลสุดา	2
3		มัสยิดมัสละฮาดุดดีนียะห์	2
4		มัสยิดอีดายาคุดดีนียะห์	2
5		มัสยิดธรรมประทีป	2
6		มัสยิดบ้านเขาไคร	2
7		มัสยิดญะมาอะตุลอิสลาม	2
8		มัสยิดอูไดไต้	2
9		มัสยิดอูไดเหนือ	2
10	ควนโดน	มัสยิดอะห์มาดียะห์บันจอร์	4
11		มัสยิดกูบังปะโหลด	3
12		มัสยิดบ้านกลาง	2
13		มัสยิดทุ่งพัฒนา	3
14		มัสยิดคารุณาสูดา	3
15		มัสยิดอัสลามียะห์	3
16		มัสยิดคารุศกอลีฮีน	2
17		มัสยิดคารุณานิอิม	2
18		มัสยิดนูรุลเอียะซาน	2
19		มัสยิดบ้านทุ่งมะปริง	2

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ที่	อำเภอ	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด	จำนวน (คน)	
21	ท่าแพ	มัสยิดบ้านปลักหว้า	2	
22		มัสยิดบ้านสายห้วย	2	
23		มัสยิดควนสาคร	2	
24		มัสยิดบ้านใหม่นาโต๊ะขุน	3	
25		มัสยิดเกาะไทร	3	
26		มัสยิดควนพัฒนา	2	
27		มัสยิดบ้านโคกหิน	2	
28		เมือง	มัสยิดคารุลญันนะห์	8
29			มัสยิดบ้านโคกทราย	5
30			มัสยิดบ้านทุ่งวิมาน	5
31	ละงู	มัสยิดบ้านยะระโตดใหญ่	2	
32		มัสยิดบ้านปากปิง	3	
33		มัสยิดบ้านควนไสน	4	
34		มัสยิดบ้านป่าฝาง	3	
35		มัสยิดนุรุลมูมิน	3	
36		มัสยิดบ้านตะโละใส	3	
37		มัสยิดบ้านนาพญา	3	
38		มัสยิดบ้านลาหงา	3	
39		มัสยิดบ้านเกาะยวน	3	
40		มัสยิดบ้านปากละงู	3	
41		มัสยิดบ้านกาแบง	2	
42		มัสยิดบ้านสนกลาง	2	
43		ทุ่งหว้า	มัสยิดบ้านราไว	2
44	มะนัง	มัสยิดบ้านชอลาสุดดิน	2	
รวม		42 ศูนย์	116 คน	

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ คือ แบบสอบถามปลายปิด (Questionnaire) แบบสอบถามปลายเปิดและการจัด Focus Group กับ อีห่ม่าบางส่วน ดังนั้นในการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1) ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัย ตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น แนวทางการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์กรุงเทพมหานคร (2542) หลักสูตรเอกสารการศึกษายุคสมัย พ.ศ. 2546 กรุงเทพ ฯ เป็นต้นกับรายละเอียดการดำเนินการในสถานศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) ขั้นที่ 2 นำตัวแปรที่ศึกษามาแปรเป็นนิยามเชิงปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการสร้างแบบสอบถาม

3) ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถาม ข้อคำถามตามเนื้อหาและขอบข่ายที่ศึกษา

4) ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาเนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและสำนวนภาษา

5) ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยใช้เกณฑ์การตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

6) ขั้น 6 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วด้านเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง

7) ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูพี่เลี้ยงเด็กและพี่เลี้ยงเด็กของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือแบบสอบถาม หากความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของบรอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80

8) ขั้นที่ 8 นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์ฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

9) แจ้งขออนุญาตด้วยวาจากับประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2556 (ประชุมประจำเดือน) เพื่อขอเรียนเชิญอิหม่ามตามรายชื่อที่ปรากฏในภาคผนวกเข้าร่วมระดมความคิดในเรื่องสภาพการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดในด้านวิชาการ บุคลากร การเงินและการบัญชี และการบริหารทั่วไป

1. การสร้างแบบสอบถาม

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check List) โดยครูพี่เลี้ยงเด็ก และพี่เลี้ยงเด็ก เป็นผู้กรอกข้อมูล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูลซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

5 คะแนน หมายถึง สภาพการดำเนินการในระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง สภาพการดำเนินการในระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง สภาพการดำเนินการในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง สภาพการดำเนินการในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง สภาพการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะจากการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) อิหม่ามจำนวน 12 ท่าน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอนดังนี้

3.5.1 สํารวจรายชื่อศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูลที่มีมัสยิดเป็นผู้ดูแล ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย โดยแยกออกมาจากแบบสำรวจข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นปี 2554

3.5.2 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงอิหม่ามประจำศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูล เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

3.5.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มประชากรจำนวน 44 ศูนย์ แบบสอบถามทั้งหมด 116 ชุด และนัดวันรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน 100 เปอร์เซ็นต์ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3.5.4 ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำ Focus Group จากตัวแทนของอิหม่ามจำนวน 12 คน (ดูรายชื่อภาคผนวก)

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำมาวิเคราะห์แปลผล โดยนำเสนอข้อดีหลักของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2534 : 24) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

สำหรับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 วิจัยระดับการดำเนินการ ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ซึ่งได้วิเคราะห์แยกตามประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา ทางสามัญและวุฒิการศึกษาทางศาสนา

และวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 เพื่อประมวลความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดเพื่อไปสู่การพัฒนาให้ดีขึ้น โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อคิดเห็นของอิหม่ามบางส่วน จากการบันทึกเสียงในการทำ Focus Group และได้ถอดเทปนำเสนอแสดงผลออกมาในรูปความเรียง

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1) ค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage)

นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์มูลค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)

นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) หาค่าตัวกลาง

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.1 นำค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) แต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนน แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางโดยหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแต่ละข้อ

3.2 นำข้อมูลจากข้อคิดเห็นของอิหม่ามบางส่วน จากการทำ Focus Group มาวิเคราะห์สรุปความและนำเสนอแบบความเรียง

Prince of Songkla University
Pattani Campus