

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
สารบัญตาราง	12
สารบัญภาพ (แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย)	14
ตารางการปริวรรตอักษรอาหรับ – ไทย	15
ตารางการปริวรรตอักษรอาหรับ – อังกฤษ	17
บทที่ 1 บทนำ	19
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	19
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	24
1.3 คำถามการวิจัย	24
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	25
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	25
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	26
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	27
1.8 ข้อตกลงเบื้องต้น	28
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
2.1 แนวคิดอิสลามกับการศึกษา	30
2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาท้องถิ่น	33
2.3 นโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย	34
2.4 แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย	36
2.5 แนวคิดการดำเนินการงานวิชาการ	38
2.6 การดำเนินการงานบุคลากร	44

สารบัญ (ต่อ)

2.7 การดำเนินการด้านเงินและบัญชี	52
2.8 การดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไป	60
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
3.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	72
3.2 การเลือกกรณีศึกษาและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	72
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	79
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารจัดการ และการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี และด้านการบริหารงานทั่วไปของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล	81
4.3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการของศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษาทางสามัญ และวุฒิการศึกษาทางศาสนา	87
4.4 ผลการประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	95
5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย	95
5.3 สรุปผลการวิจัย	95
5.4 อภิปรายผล	98
5.5 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	106
5.6 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	113

ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือและความเชื่อมั่น	126
ง รายชื่อผู้เข้าร่วม Focus group	129
ประวัติย่อผู้วิจัย	131

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	แสดงข้อมูลศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูลแยกแต่ละอำเภอ	73
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของเพศ	79
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของประสบการณ์ในการทำงาน	80
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของวุฒิการศึกษาทางสามัญ	80
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของวุฒิการศึกษาทางศาสนา	81
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการ ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูลจำแนกตามรายด้าน	81
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการ ดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ด้านวิชาการ	82
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการ ดำเนินของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ด้านบุคลากร	83
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการ ดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ด้านการเงินและบัญชี	84
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการ ดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ด้านบริหารงานทั่วไป	85
4.10	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการของศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ที่มีความแตกต่างกันจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน	87
4.11	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการของศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ที่มีความแตกต่างกันจำแนกตาม วุฒิการศึกษาทางสามัญ	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการของศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล ที่มีความแตกต่างกันจำแนกตาม วุฒิการศึกษาทางศาสนา	88

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	27

Prince of Songkla University
Pattani Campus